

ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2019-2020

ΣΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σύμφωνα με την από 10-7-2019 απόφαση 11^{ης} Συνέλευσης.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

- Η έννοια της αγωγής. Αναγκαιότητα, σκοποί και μέσα της αγωγής. Παράγοντες και μορφές του σύγχρονου ανθρώπου. Το μορφώσιμο του ανθρώπου.
- Η Παιδαγωγική ως Επιστήμη (αντικείμενο προβληματική και μέθοδοι της Παιδαγωγικής). Βασικές παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές έννοιες (εκπαίδευση, διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση). Η σχέση της Παιδαγωγικής με τις λοιπές Κοινωνικές Επιστήμες. Οι κλάδοι της Παιδαγωγικής.
- Η εκπαίδευση στις κοινωνίες της νεωτερικότητας (18^{ος}-20^{ος} αιώνας). Η Ιδέα της παιδικής ηλικίας και οι απαρχές της φιλελεύθερης Παιδαγωγικής. Η γένεση των εκπαιδευτικών συστημάτων. Η «γραμματική του σχολείου».
Ο νέος ουμανισμός. Βασικοί εκπρόσωποι.
- Το Κίνημα της Νέας Αγωγής (1900-1950). Θεωρητικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις βασικών εκπροσώπων της Νέας Αγωγής.
- Η μεταπολεμική περίοδος: 1950-1980. Ανάπτυξη και κρίση στην εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικές ανισότητες. Ο εκπαιδευτικός συντηρητισμός. Η κριτική παιδαγωγική.
- Η εκπαίδευση στις κοινωνίες της ύστερης νεωτερικότητας. Παγκοσμιοποίηση κοινωνία της γνώσης και οι επιδράσεις στην εκπαίδευση. Οι προσκλήσεις της σύγχρονης εποχής (ΤΠΕ, πολυπολιτισμικότητα, δια βίου μάθηση, ενεργός πολίτης) και ο αντίκτυπός τους στην αγωγή την εκπαίδευση και την κατάρτιση.
- Οι «ικανότητες» των μαθητών στην κοινωνία της γνώσης. Ο ρόλος, τα προσόντα και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στην κοινωνία της γνώσης.
- Ποιότητα και αποτελεσματικότητα στην εκπαίδευση. Το σχολείο ως «οργανισμός μάθησης» και οι εκπαιδευτικοί ως «κοινότητα μάθησης».

ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Επιστημολογικά παραδείγματα για τη γνώση, τη μάθηση και τη διδασκαλία.
- Είδη, μορφές και μοντέλα σχεδιασμού των Αναλυτικών Προγραμμάτων.
- Δομικά Στοιχεία και Σχεδιασμός της Διδασκαλίας (σκοποί, στόχοι, μορφές, μοντέλα, μέσα, πορεία διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, αξιολόγηση).
- Παράγοντες προσδιοριστικοί της διδασκαλίας: Αναλυτικό Πρόγραμμα και διδασκαλία, Μάθηση και Διδασκαλία, Προσωπική Θεωρία και Διδασκαλία.
- Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: αντικείμενα και μορφές αξιολόγησης, μέθοδοι/τεχνικές/μέσα αξιολόγησης, μοντέλα αξιολόγησης.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Η γενεαλογία του δεσμού της εκπαίδευσης. Πώς κατασκευάζεται η εκπαίδευση μέσα από φορείς και ιδεολογία.
- Η ιστορία και η αληθινή αποτύπωση της εξέλιξης της εκπαίδευσης (εφικτό ή ουτοπικό ζήτημα).
- Μεσαίωνας και εκπαίδευση. Η απαρχή της δεσμοδέτησης. Η κληρονομιά του Μεσαίωνα.
- Αναγέννηση και ανθρωπισμός. Αντιμεταρρύθμιση και οργάνωση συστηματικής εκπαίδευσης.
- Baroque και συστηματοποίηση της Παιδαγωγικής.
- Ο Διαφωτισμός και η νέα κατασκευή του υποκειμένου. Το «παιδί» ως υποκείμενο και αντικείμενο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Νεοελληνικός Διαφωτισμός και σύγχρονα διακυβεύματα.
- Η εκπαίδευση κατά τον 19ο αιώνα. Η κατασκευή του εθνικού κράτους και η εκπαίδευση. Ξένες επιρροές στην ελληνική εκπαίδευση.

Η υποβολή αιτήσεων γίνεται από **1 έως 15 Νοεμβρίου 2019**.

(Δευτέρα Τετάρτη Παρασκευή 11:00 -14:00)

Οι εξετάσεις διενεργούνται κατά το διάστημα μεταξύ 1-20 Δεκεμβρίου.

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

α) αίτηση

β) αντίγραφο Πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης

Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφική Σχολή (γραφείο 303,3^{ος} όροφος), τκ 15784

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΖΩΓΡΑΦΟΥ.