

1. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ:

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

- Προσωκρατικοί
- Σωκράτης
- Πλάτων
- Αριστοτέλης
- Επικούρειοι
- Νεοπλατωνικοί
- Στωικοί

-Η έννοια, η μέθοδος και ο τρόπος άσκησης της φιλοσοφίας.

-Ορισμός της φιλοσοφίας και η σχέση της με την επιστήμη, την τέχνη και τη θεολογία

• **Μεταφυσικά ζητήματα:**

-Οι αποδείξεις περί υπάρξεως του Θεού

-Το πρόβλημα της υπάρξεως του κακού

-Το πρόβλημα της υπάρξεως των καθόλου

-Ο χρόνος, η ψυχή, το σώμα

• **Γνωσιολογικά ζητήματα:**

-Απόλυτη και σχετική γνώση

-Καρτέσιος-Leibniz-Locke-Berkeley-Hume-Kant-Popper

• **Ηθικά ζητήματα:**

-Ηδονισμός- αρετολογία – αυτοσυντηρησιοκρατία - Δεοντολογία-ωφελιμισμός-

Ενορασιοκρατία - επιτακτικοκρατία

• **Αισθητικά ερωτήματα:**

-Το ωραίο και η μίμηση (Αριστοτέλης)

-Η αυτοτέλεια και η αναγκαιότητα του ωραίου (Kant)

-Οι εκφάνσεις του ωραίου (Hegel)

2. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ:

1. Η έννοια της αγωγής. Αναγκαιότητα, σκοποί και μέσα της αγωγής. Παράγοντες και μορφές αγωγής του σύγχρονου ανθρώπου. Το μορφώσιμο του ανθρώπου.

2. Η Παιδαγωγική ως Επιστήμη (αντικείμενο, προβληματική και μέθοδοι της Παιδαγωγικής). Βασικές παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές έννοιες (εκπαίδευση, διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση). Η σχέση της Παιδαγωγικής με τις λοιπές Κοινωνικές Επιστήμες. Οι κλάδοι της Παιδαγωγικής.

3. Η εκπαίδευση στις κοινωνίες της νεωτερικότητας (18^{ος} – 20^{ος} αιώνας). Η Ιδέα της παιδικής ηλικίας και οι απαρχές της φιλελεύθερης Παιδαγωγικής. Η γένεση των εκπαιδευτικών συστημάτων. Η «γραμματική του σχολείου». Ο νέος ουμανισμός. Βασικοί εκπρόσωποι.

4. Το Κίνημα της Νέας Αγωγής (1900-1950). Θεωρητικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις βασικών εκπροσώπων της Νέας Αγωγής.

5. Η μεταπολεμική περίοδος : 1950- 1980. Ανάπτυξη και κρίση στην εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικές ανισότητες. Ο εκπαιδευτικός νεοσυντηρητισμός. Η κριτική παιδαγωγική.

6. Η εκπαίδευση στις κοινωνίες της ύστερης νεωτερικότητας. Παγκοσμιοποίηση, κοινωνία της γνώσης και οι επιδράσεις στην εκπαίδευση. Οι προκλήσεις της σύγχρονης εποχής (ΤΠΕ, πολυπολιτισμικότητα, δια βίου μάθηση, ενεργός πολίτης) και ο αντίκτυπός τους στην αγωγή, την εκπαίδευση και την κατάρτιση).

7. Οι «ικανότητες» των μαθητών στην κοινωνία της γνώσης. Ο ρόλος, τα προσόντα και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στην κοινωνία της γνώσης.

8. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα στην εκπαίδευση. Το σχολείο ως «οργανισμός μάθησης» και οι εκπαιδευτικοί ως «κοινότητα μάθησης».

3. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ:

-Εισαγωγή στην Ψυχολογία

-Σχολές σκέψης της Ψυχολογίας, Τομείς της Ψυχολογίας, Ιστορία της Ψυχολογίας

-Μέθοδοι έρευνας και Δεοντολογία στη Ψυχολογία

-Μνήμη (Δομή, Μοντέλα και εφαρμογές)

-Μάθηση

-Γλώσσα (Ανάπτυξη, Σχέση γλώσσας και σκέψης, Δεξιότητες και Διαταραχές), -Σκέψη και Λύση Προβλημάτων

-Νοημοσύνη (Θεωρίες και Μέτρηση)

-Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων

-Προσωπικότητα

-Βασικά θέματα στην Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του ατόμου (Βασικές θεωρίες, Προσκόλληση, Κοινωνική συνείδηση, Ηθικότητα, Βιολογικό και Κοινωνικό Φύλο)