

Ο Καθηγητής κ. Χρόνης Κυνηγός [kynigos@ppp.uoa.gr](mailto:kynigos@ppp.uoa.gr) διδάσκει τα αντικείμενα της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και της Διδακτικής των Μαθηματικών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Έχει εποπτεύσει πέντε διδακτορικές διατριβές και δεκάδες διπλωματικές μεταπτυχιακές εργασίες. Είναι διευθυντής του Π.Μ.Σ. ‘Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες’ <http://dimente.ppp.uoa.gr>, υπεύθυνος της κατεύθυνσης ‘Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση’, του Π.Μ.Σ. ‘Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου’ <http://thepae.ppp.uoa.gr> και μέλος της Ε.Δ.Ε. του διαπανεπιστημιακού Π.Μ.Σ. ‘Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών’ <http://www.math.uoa.gr/me/>. Η ερευνητική του δράση συνίσταται στη μελέτη πτυχών της εκπαιδευτικής πρακτικής η οποία αναδύεται κατά την εφαρμογή και εγκαθίδρυση παιδαγωγικών καινοτομιών σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς της τυπικής και της άτυπης εκπαίδευσης. Η επινοήση και ο σχεδιασμός των καινοτομιών αυτών έχουν ως στόχο την αξιοποίηση της ψηφιακής και επικοινωνιακής τεχνολογίας ώστε να προκύψει πρόσθετη παιδαγωγική αξία. Το ερευνητικό έργο του διακρίνεται από τη συμμετοχή του, από το 1993 και εξής, σε είκοσι ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα χρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση, την Γ.Γ.Ε.Τ. του Υπουργείου Ανάπτυξης και το Υπ.Ε.Π.Θ. Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (<http://etl.ppp.uoa.gr>). Υπήρξε ιδρυτικό στέλεχος του ευρωπαϊκού ακαδημαϊκού δικτύου αριστείας ‘Kaleidoscope’ (FP6 – Technology Enhanced Learning, <http://www-kaleidoscope.imag.fr>) και της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (<http://www.ucy.ac.cy/enedim>). Είναι παράλληλα ερευνητής στο Ε.Α.Ι.Τ.Υ. του Υπ.Ε.Π.Θ., υπεύθυνος για τον παιδαγωγικό σχεδιασμό του συγγραφικού συστήματος ‘Αβάκιο’ (<http://e-slate.cti.gr>) και τριών επιπλέον λογισμικών συμβολικής έκφρασης και δυναμικού χειρισμού για μαθηματική διερεύνηση (‘Χελωνόκοσμος’, ‘MaLT’ και ‘Cruislet’ [http://etl.ppp.uoa.gr/content/download/index\\_download.htm](http://etl.ppp.uoa.gr/content/download/index_download.htm)). Υπήρξε στέλεχος της ενέργειας ‘Οδύσσεια’ του Υπ.Ε.Π.Θ. (1996-2000) για την ένταξη των ψηφιακών τεχνολογιών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και είναι μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Ε.Α.Ι.Τ.Υ. για την τρέχουσα ευρεία επιμόρφωση στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών, υπεύθυνος για το αντικείμενο των Μαθηματικών. Διετέλεσε εκλεγμένο μέλος της Διεθνούς Ένωσης για την Ψυχολογία της Μαθηματικής Εκπαίδευσης (1991-1995). Συμμετείχε στη διοργάνωση συνεδρίων όπως τα ΕνΕΔιΜ-I, ΕΤΠΕ-IV, CERME-V/WG9, ICMI-XI/TSG22, και είναι επιστημονικός υπεύθυνος του Διαδραστικού Τεχνολογικού Πάρκου με την ονομασία ‘Πολυμήχανο’, τεχνολογικού του Ε.Κ.Π.Α. (<http://www.youtube.com/watch?v=d8AJwADKd90>). Το συγγραφικό του έργο αποτελείται από περισσότερες από 120 δημοσιεύσεις σε ερευνητικά περιοδικά, επιστημονικά βιβλία και πρακτικά διεθνών και εγχώριων συνεδρίων μετά από διαδικασία κρίσης. Είναι συγγραφέας του βιβλίου ‘Το μάθημα της Διερεύνησης: Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Ψηφιακών Τεχνολογιών για τη Διδακτική των Μαθηματικών’ (2007, Ελλ. Γράμματα).

Chronis Kynigos is Professor of Educational Technology and Mathematics Education, Director of the Educational Technology Lab <http://etl.ppp.uoa.gr> . He gives courses in Educational Technology and Mathematics Education at undergraduate and postgraduate level. His academic pursuits involve the design of educational digital media and their employment in research involving aspects of a) designing and generating socio-constructionist learning environments in the classroom b) design and implementation of innovative teacher education methods and c) design and implementation of methods to infuse innovation in the educational system. His research interests include: individual and collaborative learning processes with such media; classroom practices; teachers' practices and professional development process; techniques and processes for integrating research approaches to the development and use of digital media for added value educational practices. He is the Director of a Masters' Course in the Didactics of Specialized subjects with Digital Technologies and member of the B.o.D. of an inter-university Masters' course in Methodology and Didactics of Mathematics. He has taken part in several EC – funded projects such as 'ESCALATE' FP6-2004-Scienceand- Society-11, 020790 (2006-2007), 'ReMath' FP6, IST-4, STREP 026751 (2005 -- 2008), 'SEED' IST, School of Tomorrow, IST-2000-25214 (2001-2004) and 'C Cube', Esprit LTR, Experimental School Environments', #29346, 1999-2000. He was a founding member of the 'Kaleidoscope' - NoE, # 507838, 'TEL' - 'Technology-enhanced Learning and Access to Cultural Heritage', FP6-2002-IST Action line.3.1.12 (2004- 2007). He has so far been engaged in the co-design and development of three exploratory digital systems: a) E-slate, a programmable authoring system for exploratory software, b) MachineLab, a programmable 3D simulator and c) Cruislet, a programmable GIS system for navigational mathematics. He has also contributed to the design of 11 serious collaborative games involving robotics and kinesthetic control of digital media in an E.T.L. spinoff-company, a permanent technological park called 'Polymechanon' (<http://www.youtube.com/watch?v=d8AJwADKd90>). He has taken part in Ministry of Education initiatives for the use of digital media in the school system (Odysseia, 1996-2001 and Large-scale Teacher Education, 2005-2008) both at the design and the deployment levels. He is the author of an academic book titled 'The Investigations course: classroom uses of digital media for mathematics education' (in Greek) and has published around 40 articles in refereed journals and research books and over 150 in refereed conference proceedings. He is a member of the editorial board of the International Journal for Research in Mathematics Education and a founder of the Greek Association for Research in Mathematics Education.