

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Μ. Φουντοπούλου γεννήθηκε στην Πάτρα. Ολοκλήρωσε τις εγκύκλιες σπουδές της στην Αθήνα. Από το 1985 έως το 1989 φοίτησε στην Κλασική κατεύθυνση του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, από όπου αποφοίτησε με το βαθμό «Λίαν Καλώς». Στη διετία 1989-1991 πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στο Institut d' Etudes Europeennes του Πανεπιστημίου της Louvain-La-Neuve, από όπου έλαβε μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (Diplome d' Etudes Europeennes). Το 1992, ως υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, ανέλαβε την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Η διδασκαλία του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών στην Ελλάδα, Γαλλία, Ισπανία. Συγκριτική θεώρηση». Ολοκλήρωσε τη διδακτορική διατριβή το 1995 και αναγορεύτηκε Διδάκτωρ του Τμήματος με βαθμό «Άριστα».

Το 1999 εξελέγη Λέκτωρ στο Τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Το 2007 μετακινήθηκε στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, όπου υπηρετεί, σήμερα, ως Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια.

Τα επιστημονικό, ερευνητικό και συγγραφικό έργο της Μ. Φουντοπούλου αφορά στο χώρο της μεθοδολογίας της διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας. Αντιπροσωπευτικές εργασίες και δραστηριότητές της είναι:

A) Σε συγγραφικό επίπεδο: 1) Μάθηση και Διδασκαλία, Βασικές αρχές της μάθησης και η διδακτική αξιοποίησή τους στα γλωσσικά μαθήματα, τ. Α΄, Συνειρμική Ψυχολογία, Καστανιώτης 2001. 2) Γλωσσική επάρκεια. Θεωρία και Πράξη (συλλογικό έργο), Γρηγόρη 2009. 3) Ομηρικά Έπη (λογισμικό για τη διδασκαλία των Ομηρικών Επών στην Α΄ και Β΄ Γυμνασίου), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα 2007.

B) Σε ερευνητικό επίπεδο: 1) Η γλωσσική επάρκεια των μαθητών της Β΄βάθμιας Εκπαίδευσης (έρευνα δημοσιευμένη). 2) Στάσεις και απόψεις φιλολόγων για τη διδασκαλία του μαθήματος των αρχαίων ελληνικών από μετάφραση (έρευνα σε εξέλιξη).

Επιπλέον, η Μ. Φουντοπούλου διδάσκει σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών, έχει την εποπτεία διπλωματικών μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, μετέχει σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές εκπόνησης διπλωματικών μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών και είναι επιστημονική συνυπεύθυνη για τις υποτροφίες ERASMUS σε Πανεπιστήμια της Ισπανίας.

## BIOGRAPHICAL DATA

M. Fountopoulou was born in Patras. She completed her basic studies in Athens. During the years 1985-1989, she studied Greek Literature at the University of Athens, School of Philosophy, Department of Greek Literature (Classical orientation). She graduated acquiring the distinction "Quite well". She continued her studies at post-graduate level at the "Institute d' Etudes Europeennes", University of Louvain-La-Neuve (Belgium), wherein she obtained her post-graduate degree (Diplome d' Etudes Europeennes). In 1992, she was granted a scholarship by the Institute of State Scholarships for the elaboration of her Doctoral Thesis at the Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology, University of Athens. The subject-matter of her thesis was: "*Teaching Ancient Greek in Greece, France and Spain. A comparative study*". Upon completion of her doctoral thesis in 1995, she was acclaimed Dr of the Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology with the distinction "Excellent".

In 1999, she was elected Lecturer at the Department of Italian and Spanish Language and Literature. In 2007 she was transferred to the Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology, wherein she holds the post of Permanent Assistant Professor in Pedagogy.

Ms Fountopoulou's activity as a scientist, researcher and author centers in the domain of Ancient Greek Language and Literature teaching methodology. Some of her most representative works are the following:

- A) *As an author*: 1) Learning and teaching. Basic principles of learning and their didactic use in language courses, V. A', Associative Psychology, Kastaniotis 2001. 2) Linguistic proficiency, Theory and Practice (collective work), Gregoris, 2009. 3) Homer's Epics (software for teaching Homer's Epics to A and B classes of Junior high school pupils), Pedagogical Institute, Athens 2007.
- B) *As a researche*: 1) Linguistic proficiency of secondary education pupils (published research). 3) Philologists' attitudes and views related to teaching translated Ancient Greek texts (research in progress).

Moreover, Mrs Fountopoulou teaches both at pre-graduate and postgraduate level of studies, supervises diplomatic postgraduate works and doctoral theses, participates in 3-member advisory committees for diplomatic postgraduate works and doctoral theses and is responsible for the ERASMUS scholarships to Universities in Spain.