

Ζαχαρούλα Σμυρναίου
Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο
«Διδακτική Θετικών Επιστημών»
Ερευνήτρια του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας
τηλ. 30 210 727 7917, φαξ 30 210 727 783
email: zsmyrnaiou@ppp.uoa.gr

Σπουδές:

- Πτυχίο Φυσικών Επιστημών (1991–1995, Πανεπιστήμιο Αθηνών).
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Πληροφορική (1997–1999, Πανεπιστήμιο Αθηνών).
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (D.E.A) στις Επιστήμες Αγωγής με ειδίκευση στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, (1999–2000, Université Paris V (Sorbonne), France).
- Διδακτορική διατριβή (Thèse de Doctorat) (2000–2003, Université Paris V (Sorbonne), France).

Τρέχοντα ερευνητικά ενδιαφέροντα:

- Άπτονται των περιοχών της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών και των Επιστημών Αγωγής. Οι δημοσιεύσεις σχετίζονται με την εισαγωγή και ενσωμάτωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδασκαλία και τη μάθηση των Φυσικών Επιστημών από ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση.

Διδασκαλία:

(α) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:

- Ψηφιακές Τεχνολογίες και Μαθησιακή Διαδικασία, Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης

(β) σε προπτυχιακό επίπεδο:

- Ψηφιακές Τεχνολογίες και Μαθησιακή Διαδικασία
- Εκπαίδευση Ι (το μάθημα προσφέρεται με διαφορετικούς τίτλους και σε άλλα Τμήματα, όπως το Φυσικό, Μαθηματικό, Χημικό, Βιολογικό, Γεωλογικό, Γαλλικής Γλώσσας)

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα :

- “TACT (2013-2015)”, Tracing Assessment for learning Capability in Teachers (TACT): Initial teacher education and beyond (<http://tactproject.weebly.com/>).
- “European Student Parliaments on Science” (2014). (<http://esof2014.org/>).
- “METAFORA” (2010-2013), φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Ένωση, Learning to Learn Together: A Visual Language for Social Orchestration of Educational Activities, FP7, IST-5, STREP, 257872. (Leader:: Raul Drachman).
- “Kaleidoscope” (2004-2007), φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Ένωση, 507838, ‘TEL’ - ‘Technology-enhanced Learning and Access to Cultural Heritage’, Network of Excellence, FP6-2002-IST Action line.3.1.12.
- “COMODE” (2005-2006), φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Ένωση, eTEN/2004/1, e-learning, 517428, (επιστ. υπεύθυνη: Lydia Mondandon).
- “RECOIL” (2004-2006), Resources for Collaborative Inquiry Learning, φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Ένωση, EDU-ELEARN, 2003-4729/001-001 (επιστ. υπεύθυνος: Wouter R. van Joolingen)
- “MODELLINGSPACE” (2001-2004), φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Ένωση, IST-School of Tomorrow Project Information Society Technologies, Education and Training, School of Tomorrow, IST-2000-2538 (επιστ. υπεύθυνη: Α. Δημητρακοπούλου)
- “ROSE” (2003-2004) Relevance of Science Education και “Ανάλυση των λαθών των μαθητών”, ως αποσπασμένη στο Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας

Επιλεγμένες πρόσφατες δημοσιεύσεις:

- Kynigos C, Daskolia M, Smyrniou Z. (2013). Empowering Teachers in Challenging times for Science and Environmental Education: Uses for scenarios and microworlds as boundary objects. *Contemporary Issues in Education*, 3 (1), 41-65.
- Smyrniou, Z., Moustaki, F., Yiannoutsou, N., Kynigos, C (2012). Interweaving meaning generation in science with learning to learn together processes using web 2 tools. *Themes in Science & Technology Education*, 5(1/2), 27-44.
- Smyrniou, Z., Kynigos, C. (2012) Interactive Movement and Talk in Generating Meanings from Science, IEEE Technical Committee on Learning Technology, Special Theme "Technology-Augmented Physical Educational Spaces" Hernández Leo, D. (Ed). *Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology*, pp. 17-20, Volume 14, Issue 4, October 2012.
- Smyrniou Z, Moustaki F, Kynigos C. (2012). “Students’ Constructionist Game Modelling Activities as Part of Inquiry Learning Processes” *Electronic Journal of e-Learning* Volume 10 Issue 2, 2012, (pp235 - 248), available online at www.ejel.org.