



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ – ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΡΘΕΝΗΣ

Λέκτορας στο Γνωστικό πεδίο:

*«Διαπολιτισμική εκπαίδευση: Επιστημολογικές παραδοχές και
εκπαιδευτική πράξη»*

ΑΘΗΝΑ 2014

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑ: Χρήστος

ΕΠΩΝΥΜΟ: Παρθένης

ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 26 Ιανουαρίου 1966

ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 210-72 77 516

ΓΡΑΦΕΙΟ: ΚΥΨΕΛΗ 506

E-MAIL: keda@ppp.uoa.gr
information@keda.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΟΥΗΔΙΑ

1. **2007:** Διδακτορική διατριβή με θέμα: «*Η επίδραση του κονστρουκτιβισμού στην εκπαίδευση - σύγκριση σχολείων παρέμβασης στο Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών» και κανονικών δημοσίων σχολείων»*», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής.

2. **1996:** Master στην Επιστήμη και στην Έρευνα του τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Πτυχιακή εργασία: *Ny informationsteknologi. Ett paradigmskifte? (Κοινωνία της Πληροφορίας. Ένα νέο Παράδειγμα;)*.

3. **1995:** Bachelor στην Επιστήμη και στην Έρευνα του τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Πτυχιακή εργασία: *Den symboliska interaktionismen - H Συμβολική Διαντίδραση.*

4. **1993:** Πτυχίο Τμήματος Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Πτυχιακή εργασία: *DEN ETNISKA IDENTITETEN HOS GREKISKA INVANDRARBARN (Teori och resultat av en undersökning). Η Εθνική Ταυτότητα των Παιδιών των Ελλήνων Μεταναστών (Θεωρία και τα αποτελέσματα μιας έρευνας).*

5. **1991:** Πτυχίο Τμήματος Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Γκέτεμποργκ της Σουηδίας. Πτυχιακή εργασία: *(Κοινωνική και οικονομική ενσωμάτωση μεταναστών στη Σουηδία).*

3. ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

3.1. 2013 – 2014

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Εκπαιδευτικού – Ερευνητικού Προγράμματος «*Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά*» (Παράταση του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου). Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής και Υπεύθυνος Εφαρμογής των Δράσεων του Έργου στις Περιφέρειες Αττικής-Στερεάς Ελλάδας - Πελοποννήσου-Ιονίων Νήσων.

3.2. 2010 – 2013

Υπεύθυνος παρακολούθησης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου του Προγράμματος «*Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά*». Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής.

3.3. 2006 – 2008

Υπεύθυνος παρακολούθησης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου του Προγράμματος «*Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*». Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής .

3.4. 2002 – 2004

Υπεύθυνος παρακολούθησης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου του Προγράμματος «*Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών*». Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής.

3.5. 1997 – 2000

Υπεύθυνος παρακολούθησης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου του Προγράμματος «*Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών*». Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. 2013 – 2014: Εαρινό Εξάμηνο: Προπτυχιακά: α) «Νέες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες» (ΠΔ02 – (Υ)), Τμήμα Φ.Π.Ψ, (3 ώρες την εβδομάδα), β) «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (ΠΔ173 – (Υ)), Τμήμα Φ.Π.Ψ., Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας (3 ώρες την εβδομάδα).

2013 - 2014: Εαρινό Εξάμηνο: Μεταπτυχιακά: «Μεθοδολογία και Πράξη της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης» στο ΜΠΣ: Θεωρία, «Πράξη και Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου». ΕΚΠΑ. Τμήμα Φ.Π.Ψ., Τομέας Παιδαγωγικής

2. 2013 – 2014: Χειμερινό Εξάμηνο: Προπτυχιακά: α) «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (ΕΥ04) , Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, (3 ώρες την εβδομάδα), β) «Θεωρία και πράξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης» (ΠΔ212), Τμήμα Φ.Π.Ψ. (3 ώρες την εβδομάδα - Επιλεγόμενο).

2013 - 2014: Χειμερινό Εξάμηνο: Διδάσκων στο ΜΠΣ Θεωρία, «Πράξη και Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου». Μάθημα: Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση». ΕΚΠΑ. Τμήμα Φ.Π.Ψ., Τομέας Παιδαγωγικής.

3. 2013: Διορισμένος Λέκτορας . **ΦΕΚ: 409 (τ. Γ΄) 10^η/4/2013**

4. 2010: Διδάσκων (ΠΔ/407) του μαθήματος του εαρινού εξαμήνου «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο τμήμα Φιλοσοφίας- Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας

5. 2009: Διδάσκων (ΠΔ/407) του μαθήματος του χειμερινού εξαμήνου «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

6. 2009: Διδάσκων στο σεμινάριο «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας» υπό την αιγίδα του Εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής

7. 2009: Διδάσκων (ΠΔ/407) του μαθήματος «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο Πανεπιστήμιο Αθηνών , Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής

8. 2009: Διδάσκων (ΠΔ/407) του μαθήματος «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα «Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας»

9. 2009 : Διδάσκων στο μάθημα «Διαπολιτισμικές Παρεμβάσεις στην Εκπαίδευση» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Φιλοσοφικής Σχολής «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» με κατεύθυνση τη διαπολιτισμική εκπαίδευση

10. 2008: Διδάσκων (ΠΔ/407) του μαθήματος «Κοινωνιολογία της Παιδείας» στο Πανεπιστήμιο Αθηνών , Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής

11. 2008: Διδάσκων (ΠΔ/407) του μαθήματος «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο Πανεπιστήμιο Αθηνών , Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής

12. 2008: Στο πλαίσιο της διδασκαλίας του μαθήματος «Κοινωνιολογία της Παιδείας» παρήχθη από τον διδάσκοντα «Φάκελος Μαθήματος», ο οποίος αριθμεί 70 σελίδες κι ο οποίος εκδόθηκε από τη Φιλοσοφική Σχολή του ΕΚΠΑ

5. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ – ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1. ΒΙΒΛΙΑ

5.1.1. Χρήστος Παρθένης, (2013). Θεωρία και Πράξη : Μάκρο και Μικρο προσεγγίσεις της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης υπό το πρίσμα Εφαρμοσμένων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων-” Αθήνα. (ISBN :978-960-92735-3 - 4) (σσ. 296) .

5.1.2. Χρήστος Παρθένης, (2008), Επιστημολογικές παραδοχές της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, τεύχ. 1. Αθήνα: Βιβλιοσυνεργατική (ISBN: 978-960-92735-1-0) (σσ. 175).

5.2. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΕΩΝ – ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

5.2.1. Γεώργιος Φλουρής, Ευανθία Μηλίγκου, Χρήστος Παρθένης, Λαμπρίνα Γιώτη (επιμ.) 2013, Επιμορφωτικός - Εκπαιδευτικός Οδηγός: Δια Βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της Διαπολιτισμικής Οπτικής: Το Πρόγραμμα Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά ως αφετηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων (Πρόλογος Χρήστος Παρθένης, Εισαγωγή: Γεώργιος Φλουρής, Χρήστος Παρθένης) (ISBN:978-618-81101-0-6).

5.2.2. Χρήστος Παρθένης (επιμ.) (2013), Πρόγραμμα “Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά”: Περιγραφή Παρεμβατικών δράσεων και αποτύπωση ποιοτικών - ποσοτικών δεδομένων για τα σχολικά έτη 2010 – 2013 Πρόλογος Χρήστος Παρθένης, Εισαγωγή: Γεώργιος Φλουρής, Χρήστος Παρθένης) (ISBN:978-618-81101-0-6) (ISBN: 978-960-92735-4-1).

5.2.3. Χρήστος Παρθένης (επιμ..) (2013), Program “Education of Roma Children” 2010-2013: Intervention Actions for the Educational Integration of Roma children

5.2.4. Χρήστος Παρθένης, Ειρήνη Τσέλου, Κατερίνα Τσόκα (επιμ..) (2012), Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» 2010 - 2012: Παρεμβατικές δράσεις για την εκπαιδευτική ένταξη των παιδιών Ρομά, Αθήνα. (ISSN:2241 - 4274).

5.2.5. Χρήστος Παρθένης, (επιμ.) (2012) "Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά: εμπειρίες και προοπτικές". Αθήνα.

5.2.6. Γεώργιος Μάρκου – Χρήστος Παρθένης (επιμ.), (2011), Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη. Πρακτικά Συνεδρίου. Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φ.Π.Ψ., Τομέας Παιδαγωγικής. (ISBN:978-960-88298-2-4).

5.3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ (Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, σε συλλογικούς τόμους, σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων)

5.3.1. Χρήστος Παρθένης (2013), «Η ιδιότητα του πολίτη και η σχέση μεταξύ συλλογικών και ατομικών δικαιωμάτων σε μια φιλελεύθερη δημοκρατία» στο *Δια Βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της Διαπολιτισμικής Οπτικής: Το Πρόγραμμα Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά ως αφετηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων*, (Πρόλογος Χρήστος Παρθένης, Εισαγωγή: Γεώργιος Φλουρής, Χρήστος Παρθένης) (ISBN:978-618-81101-0-6).

5.3.2. Χρήστος Παρθένης, Ειρήνη Τσέλιου (2013) «Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» 2010 – 2013 Διαπολιτισμικές και κοινωνικές πολιτικές – Παρουσίαση συγκεντρωτικών», στο *Δια Βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της Διαπολιτισμικής Οπτικής: Το Πρόγραμμα Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά ως αφετηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων*, (Πρόλογος Χρήστος Παρθένης, Εισαγωγή: Γεώργιος Φλουρής, Χρήστος Παρθένης) (ISBN:978-618-81101-0-6).

5.3.3. Ch. Parthenis - George Markou (2013), «Intercultural Education in Europe: The Greek Experience», international publication on intercultural education in the European Union (Marco Catarci - Massimiliano Fiorucci eds), Department of Educational and Cultural Studies at "Roma Tre" University, Rome.

5.3.4. Christos Parthenis, Eirini Tseliou (2013), **«Educational inclusion, study of educational exclusion, equitable education and social acceptance of children of Roma origin in a globalized world, throughout the intervention of the Project: “Education of Roma Children” – Qualitative and quantitative data»**, στα υπό έκδοση Πρακτικά του συνεδρίου «Educational inclusion», Intercultural Counselling and Education in the Global World Conference Verona, Palazzo della Gran Guardia April 15th to 18th.

5.3.5. Christos Parthenis, Eirini Tseliou (2013), **«Program “Education of Roma Children” 2010-2013: Intervention actions for the educational integration of Roma Children. Book Presentation»**, στα υπό έκδοση πρακτικά του IAIE ZAGREB CONFERENCE Unity and disunity connections and separations 17-21/09/2013.

5.3.6. Christos Parthenis, Petros Korelas (2013), **«Intercultural Education in the South Eastern Europe in the Context of European an Global Integrations»**, στα υπό έκδοση πρακτικά του IAIE ZAGREB CONFERENCE Unity and disunity connections and separations 17-21/09/2013.

5.3.7. Χρήστος Παρθένης, Ειρήνη Τσέλιου (2012), **«Εκπαιδευτική ένταξη, μελέτη του εκπαιδευτικού αποκλεισμού, ισότιμη εκπαίδευση και κοινωνική αποδοχή των παιδιών ρόμικης καταγωγής, με την παρέμβαση του Προγράμματος: «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» – Ποιοτικά και ποσοτικά στοιχεία»**, Επιστήμες Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κρήτη (ISSN:1109-8740).

5.3.8. Χρήστος Παρθένης (2012), **«Η κατάσταση των ρομά σε σχολεία της Ελλάδας και της Σουηδίας»**, Επιστήμες Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κρήτη. (ISSN: 1109-8740).

5.3.9. Χρήστος Παρθένης (2012), **«Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Στάσεις και απόψεις των γονέων»**, *Νέα Παιδεία*, 143, σ. 124-146 (ISSN:1105 - 4255)

5.3.10. Χρήστος Παρθένης (2011), **«Η αναγκαιότητα διαπολιτισμικών παρεμβάσεων στην εκπαίδευση»**, Πρακτικά Συνεδρίου στο: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρία

και Πράξη, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φ.Π. , Τομέας Παιδαγωγικής , σ. 246 - 259 (ISBN:978-960-88298-2-4).

5.3.11. Χρήστος Παρθένης (2010), **«Η Συμβολή του Κονστροκτιβισμού στη Διαπολιτισμική Διάσταση της Εκπαίδευσης»**, *Βήμα του Δασκάλου*,12, Ιωάννινα, σελ.: 177-199 (ISSN: 1105-297X).

5.3.12. Χρήστος Παρθένης (2012), **«Παγκοσμιοποίηση και νέες κατευθύνσεις της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης»** υπό έκδοση κείμενο στα Πρακτικά του Επιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο «Πολιτισμική Ετερότητα, ιδιότητα του πολίτη και δημοκρατία: Εμπειρικές Πρακτικές».

5.3.13.Ch. Parthenis (2010), **«Inclusion of Repatriated Greek and Foreign Immigrant Students in School Education: A Possible Good Practice for Intercultural Inclusion»**. *In Journal of Intercultural Education*, vol.21, issue 4, ISSN:1467-5986, pgs 395-403.

5.3.14. Χρήστος Παρθένης (2009), **«Το κονστροκτιβιστικό Παράδειγμα στη Μαθησιακή Διαδικασία: Η περίπτωση των Σχολείων Παρέμβασης στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση παλινοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών» στο Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο»**, (Διεθνή παιδαγωγική έκδοση παιδαγωγικών προβληματισμών στην ιστοσελίδα <http://www.rhodes.aegean.gr/ptde/revmata/new-issue.html>), Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο, τεύχ.4, σσ.. 77 – 87. ISSN: 1790-5532.

5.3.15. Χρήστος Παρθένης (2009), **«Η διαπολιτισμική προσέγγιση ως θεωρία μάθησης»** στο συνέδριο Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi.Athens, Greece-June 22nd to June 26th 2009 (δημοσιευμένο στα πρακτικά τα οποία είναι σε μορφή CD. Εκκρεμεί η έντυπη μορφή).

5.3.16. Χρήστος Παρθένης (2008), **“Σχεδιάζοντας καινοτόμες πολυπολιτισμικές δράσεις: Το παράδειγμα του Προγράμματος Εκπαίδευση Παλινοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ”**. Επετηρίδα των Ιωαννίνων. σ. : 131-162. ISSN:2241-200X.

5.3.17. Χ. Παρθένης (2008), «Η πολυτροπικότητα στη διαπολιτισμική τάξη». Διεθνές Διεπιστημονικό Συνέδριο που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης και το Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα: «Βίωμα, μεταφορά και πολυτροπικότητα: εφαρμογές στην επικοινωνία, την εκπαίδευση, τη μάθηση και τη γνώση» Ρέθυμνο, 10-12/10/2008 (υπό δημοσίευση κείμενο στα πρακτικά).

5.3.18. Ch. Parthenis - Chr. Arkoudi (2006), “**Intercultural Educational Dialogues: What Unites Us, What Separates Us!**”

5.3.19. Χ.Παρθένης & Χ.Αρκούδη, (2002) «Το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΚΕ.Δ.Α.) του Πανεπιστημίου Αθηνών και οι δραστηριότητές του: Παλιννοστούντες και Αλλοδαποί μαθητές στα Ελληνικά Σχολεία – Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο Περιοδικό «Η λέσχη των εκπαιδευτικών». «*Η λέσχη των εκπαιδευτικών*», 28, (ISSN: 1105-8056).

6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΕΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. 2013 - 2014

Συνεργασία με τον Καθηγητή Jagdish Gundara, για το «Roma Project», Centre for Intercultural Studies in London και το «Multiculturalism in Europe Project», European Commission.

2. 2013 - 2014

Συνεργασία με τον καθηγητή Wassilio Baros, Professur für Pädagogik , Universität Augsburg για την Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά (συνεντεύξεις, έρευνες ρομά και μη ρομά μαθητές και τις οικογένειές τους κ.λπ).

3. 2013 - 2014

Έρευνα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες με υψηλό ποσοστό μαθητών Ρομά, με σκοπό τη διερεύνηση παραγόντων (δημογραφικοί, εθνογραφικοί, ιστορικοί, κοινωνικο-ψυχολογικοί) που έχουν διαμορφώσει τη συγκεκριμένη σχολική πραγματικότητα και να προτείνει παρεμβάσεις με στόχο την "αποκετοποίηση" των συγκεκριμένων σχολικών μονάδων.

4.2012 – 2014

Συνεργασία με την ανεξάρτητη αρχή του Συνηγόρου του Πολίτη με έμφαση στις παρεμβατικές δράσεις που συντελούνται κυρίως στους άξονες των δικαιωμάτων του ανθρώπου και της κοινωνικής προστασίας ατόμων με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο και με το Συνήγορο του Παιδιού, αναφορικά με διαπολιτισμικές προσεγγίσεις δίνοντας ιδιαίτερη σημασία στις παρεμβάσεις για τα δικαιώματα των παιδιών Ρομά, την ελεύθερη πρόσβαση στο εκπαιδευτικό σύστημα και την υλοποίηση συγκεκριμένων αντιρατσιστικών δράσεων με σκοπό την ίση μεταχείριση όλων των παιδιών.

5.2012 – 2014

Συνεργασία με την Γενική Γραμματεία Πληθυσμού και Κοινωνικής Συνοχής του Υπουργείου Εσωτερικών (Γενικός Γραμματέας Άγγελος Συρίγος) και το συντονιστή του Προγράμματος «*Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά*» Βαγγέλη Χαϊνά για την υλοποίηση πιλοτικής έρευνα για την παραβατικότητα των Ρομά (μορφές παραβατικότητας και αντικοινωνικής συμπεριφοράς).

6.2012 – 2014

Έρευνα στο πλαίσιο του Προγράμματος με σκοπό την ανάδειξη των παραγόντων που συμβάλλουν στην «τακτική» φοίτηση ενός συγκεκριμένου αριθμού μαθητών Ρομά. Ως

παράπλευρος σκοπός ορίζεται η αναγνώριση υποστηρικτικών προγραμμάτων και στρατηγικών που αναφέρεται ότι βελτιώνουν τα ποσοστά «τακτικής» φοίτησης και αυξάνουν τα ποσοστά θετικών επιδράσεων του σχολείου προς τους μαθητές Ρομά. Οι έρευνες διεξάγονται στις περιοχές Αχαρνών, Ασπροπύργου και Αγίας Βαρβάρας και για τον σκοπό αυτό έχουν επιλεγεί δύο σχολεία από κάθε περιοχή. Ως υποκείμενα της έρευνας έχουν οριστεί οι διευθυντές και εκπαιδευτικοί των σχολείων που έρχονται σε επαφή με τα συγκεκριμένα παιδιά, τα ίδια τα παιδιά όπως και οι γονείς αυτών και, τέλος οι συντονιστές και διαμεσολαβητές των παραπάνω περιοχών.

7. 2012 - 2014

Συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης (Ε.Κ.Κ.Α.) με κύριο στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας της ζωής (εκπαίδευση, υγεία, εργασία) ατόμων με ρόμικη καταγωγή.

8. 2010 - 2014

Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα σχεδιασμού και συγγραφής του Τ.Δ.Ε. για την υλοποίηση του Προγράμματος «*Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά*» (2011 – 2013) καθώς και της Παράτασης του (2013 – 2014).

9. 2006-2008

Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα σχεδιασμού και συγγραφής του Τεχνικού Δελτίου Έργου και εποπτεία της φυσικής και οικονομικής πορείας του Προγράμματος «*Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών για την Α/θμια Εκπαίδευση*».

10. 2006

Συμμετοχή στην έρευνα “*Minerva Socrates Action*” μαζί με τους καθηγητές Gundara Jagdish και John Sing και την επιστημονική συνεργάτιδα του ΚΕΔΑ Χρυσούλα Αρκούδη. Συμμετοχή στη συγγραφή και εφαρμογή των δράσεων που στοχεύουν στη δημιουργία παιδαγωγικού υπόβαθρου για το θέμα: “Two teams from different cultures negotiating” που προβλέπονται στην επιστημονική έρευνα “*Minerva Socrates Action*” με τίτλο “*Intercultural educational dialogues: What unites us what separates us*”. Συμμετοχή στα ακόλουθα παραδοτέα:

1) «*Intermediate Report on Intercultural issues*»,

- 2) «Pedagogical Background and Guidelines»,
- 3) «Educational Activities»,
- 4) «Evaluation Plan»,
- 5) «Dissemination activities plan» και
- 6) «Final project report on Intercultural issues.

11.1997-2008

Εποπτεία και επιστημονική καθοδήγηση της δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση (δημοτικό και νηπιαγωγείο) στο πλαίσιο του Προγράμματος «*Εκπαίδευση παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση*». Ενδεικτικά αναφέρονται : «Οι μουσικές του κόσμου», «Το εορτολόγιο 2004-2005», «Το εορτολόγιο 2008-2009».

12. 2006

Συμμετοχή στην έρευνα “*Minerva Socrates Action*”. Συμμετοχή στη συγγραφή και εφαρμογή των δράσεων που στοχεύουν στη δημιουργία παιδαγωγικού υπόβαθρου για το θέμα: “Two teams from different cultures negotiating” που προβλέπονται στην επιστημονική έρευνα “*Minerva Socrates Action*” με τίτλο “Intercultural educational dialogues: What unites us what separates us Intercultural educational dialogues: What unites us what separates us” .

13. 2003

Συμμετοχή στον προσδιορισμό κριτηρίων γλωσσομάθειας και κατασκευή εργαλείων αξιολόγησης της γλωσσομάθειας με βάση το γραπτό λόγο αλλόγλωσσων μαθητών και σε σχέση με τις απαιτήσεις του αναλυτικού προγράμματος.

14. 2001

Συμμετοχή στην έρευνα με τίτλο: «*‘Οδύσσεια’ Αξιολόγηση των επιπτώσεων της χρήσης των Νέων Τεχνολογιών στα σχολεία*». Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας. (κατασκευή ερωτηματολογίων, επίδοση εργαλείου, κωδικοποίηση, στατιστική ανάλυση, πινακοποίηση αποτελεσμάτων) (1999-2002).

15. 2000

Συμμετοχή στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του έργου «Δοκιμασία δεξιοτήτων» για μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (1999-2000).

16. 1990-1994

Συμμετοχή στις μελέτες-έρευνες του Πανεπιστημίου του Gothenburg.

α) «Οι μετανάστες στη Σουηδία και το πρόβλημα ενσωμάτωσής τους στη σουηδική κοινωνία». Ινστιτούτο της Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου του Gothenburg

β) «Χρήση ναρκωτικών και η αύξηση της εγκληματικότητας των νέων μεταναστών». Ινστιτούτο της Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου του Gothenburg.

γ) «Using computers in education». Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Πανεπιστημίου του Gothenburg.

17. 1993

Χ. Παρθένης «*Η εθνική ταυτότητα στα παιδιά των Ελλήνων μεταναστών*». Θεωρία και εμπειρική έρευνα στην οποία έλαβαν μέρος παιδιά ηλικίας 7-16 ετών από τρεις πόλεις της Σουηδίας (Γκέτεμποργκ, Μπόρος και Βαρμπεργκ). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του πανεπιστημίου του Gothenburg.

18. 1994

Χ. Παρθένης: «*Πιερ Μπουρντιέ, πως η εκπαίδευση κατατείνει στην αναπαραγωγή του κυρίαρχου πολιτισμού*». Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Πανεπιστημίου του Gothenburg.

7 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ- ΣΥΝΕΔΡΙΑ

7.1. Οκτώβριος 2013

A. Christos Parthenis and Eirini Tseliou: “*Program “Education of Roma Children” 2010-2013: Intervention actions for the educational integration of Roma Children – book presentation*”. IAIE ZAGREB CONFERENCE Unity and disunity connections and separations 17-21/09/2013.

B. Christos Parthenis and Petros Korelas: “*Intercultural education in the South Eastern Europe in the context of European and global integrations*”. IAIE ZAGREB CONFERENCE Unity and disunity connections and separations 17-21/09/2013.

7.2. April 2013

Christos Parthenis, Eirini Tseliou «Educational inclusion», Intercultural Counselling and Education in the Global World Conference Verona, Palazzo della Gran Guardia April 15th to 18th.

7.3. Δεκέμβριος 2012

Χρήστος Παρθένης, «*Νέες προοπτικές στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση*», Υπουργείο Εσωτερικών, Διεθνές Συνέδριο , 14 Δεκεμβρίου 2013, Ελλάδα.

7.4. August 2012

Χρήστος Παρθένης – Ειρήνη Τσέλιου , «*Το Πρόγραμμα : Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά* ». Περιγραφή των πράξεων και οι προοπτικές για περαιτέρω ανάπτυξη (poster) . Διεθνές Συνέδριο : Constructionism 2012. «Theory, Practice and Impact». Αθήνα , Ελλάδα.

7.6. Απρίλιος 2011

X. Παρθένης, «*Social Inclusion of Gypsies in Greece and Sweden during the 19th and 20th Century*» στο Διεθνές συνέδριο του πανεπιστημίου Södertörn στη Σουηδία 14 – 16 Απριλίου 2011.

7.7. Δεκέμβριος 2010

X. Παρθένης, «*Προβλήματα ένταξης παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο εκπαιδευτικό σύστημα και τρόποι αντιμετώπισής τους*» με γενικό θέμα «*Εκπαίδευση Στελεχών ΣΥ.Ε.Π. σε θέματα πολυπολιτισμικής Συμβουλευτικής*», 4η Συνάντηση 17 – 19 Δεκεμβρίου 2010.

7.8. Νοέμβριος 2010

X. Παρθένης, Α. Παπαδοπούλου, «*Η εκπαιδευτική έρευνα στη διαπολιτισμική αγωγή· η περίπτωση του προγράμματος των παλιννοστούντων και αλλοδαπών*» στο 7ο πανελλήνιο

συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα», Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου 2010.

7.9. Οκτώβριος 2010

Γ. Μάρκου, Χ. Παρθένης, «Βασικές έννοιες της διαπολιτισμικής θεωρίας», στο Επιμορφωτικό σεμινάριο του Ε.Κ.Ε.Π. με γενικό θέμα «Εκπαίδευση Στελεχών ΣΥ.Ε.Π. σε θέματα πολυπολιτισμικής Συμβουλευτικής», 1η Συνάντηση 15 – 17 Οκτωβρίου 2010.

7.10. Μάιος 2010

Χ.Παρθένης: «*Παγκοσμιοποίηση και κοινωνικές επιστήμες: η πολυπολιτισμικότητα στην εποχή της ύστερης νεωτερικότητας και η επίδρασή της στη σχολική πραγματικότητα*» στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης.

7.11. Μάιος 2010

Χ.Παρθένης: «*Παγκοσμιοποίηση και νέες κατευθύνσεις της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης*» στο επιστημονικό συνέδριο «Πολιτισμική Ετερότητα, Ιδιότητα του Πολίτη και Δημοκρατία: Εμπειρίες, Πρακτικές και Προοπτικές» που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Αθηνών με τη σύμπραξη του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Πανεπιστημίου Κρήτης.

7.12. Απρίλιος 2010

Χ.Παρθένης: «*Νέες κατευθύνσεις στη διαπολιτισμική εκπαίδευση*» στην ημερίδα «Έξυπνο, σύγχρονο και νέο σχολείο: Παιδαγωγικοί Προβληματισμοί» που πραγματοποιήθηκε στο ΚΥΒΕ Δήμου Περιστερίου.

7.13. 2006-2008

Συμμετοχή σε 60 επιμορφωτικά σεμινάρια, που διεξήχθησαν ανά την Ελλάδα στα πλαίσια του Προγράμματος «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο- για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση» κι η θεματολογία των οποίων περιστρέφεται γύρω από θέματα παιδαγωγικής φύσεως, εστιαζόμενη κατά βάση στην διαπολιτισμική εκπαίδευση και τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

7.14. Φεβρουάριος 2008

Ημερίδα δημοσιότητας με θέμα: «Αποτελέσματα και Προοπτικές της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο του Προγράμματος “Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο- για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση”», Αθήνα – Εισηγητής με θέμα: «Εφαρμογή του Προγράμματος: Στόχοι, αποτελέσματα, προοπτικές».

7.15. Φεβρουάριος 2008

Ημερίδα «Η υλοποίηση του Έργου “Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο- για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση” στην περιοχή της Κρήτης», Κρήτη,

Εισηγητής με θέμα: «Παρουσίαση του Προγράμματος “Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο- για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση”».

7.16. Ιανουάριος 2008

Ημερίδα με θέμα: «Η υλοποίηση του Έργου “Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο - για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση” στην περιφέρεια Πελοποννήσου», Πάτρα, Εισηγητής με θέμα «Παρουσίαση του Έργου».

7.17. Φεβρουάριος 2007

Σεμινάριο με θέμα «Εκπαιδευτική Πολιτική για τα παιδιά των μεταναστών η εμπειρία του Ηνωμένου Βασιλείου και της Ελλάδας» σε συνεργασία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του British Council.

7.18. Μάρτιος 2007

Ενημερωτική Συνάντηση του Προγράμματος “Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο - για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση”, Αθήνα - Εισηγητής με θέμα: «Παρουσίαση του Προγράμματος “Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο - για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση”».

7.19. Ιούνιος 2007

Επιμορφωτικό σεμινάριο «Παρουσίαση του Προγράμματος “Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο - για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση”» Πάτρα.

7.20. Νοέμβριος 2007

Συμπόσιο με θέμα: Διδασκαλία και Μάθηση σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες: κριτικές προσεγγίσεις, Κέντρο Ελληνικής Παράδοσης, Αθήνα, Εισηγητής με θέμα: «Παρουσίαση του Προγράμματος “Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο- για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση”».

7.21. Μάρτιος 2006

Ημερίδα: Διαπολιτισμική Αγωγή σε μια Πολυπολιτισμική Πραγματικότητα, Συνεδριακό Κέντρο Δήμου Κιλκίς, Εισηγητής με θέμα: «Παρουσίαση του προγράμματος εκπαίδευσης παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών και του έργου που έχει παραχθεί ως σήμερα».

7.22. Δεκέμβριος 2005

Πολυσυνέδριο Money Show «Μιλάμε για την Παιδεία», Αθήνα, Θεσσαλονίκη.

7.23. Νοέμβριος 2004

Διημερίδα: Εκπαιδευτικό Υλικό για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης Γλώσσας, Πανεπιστημιούπολη Ρέθυμνου, Εισηγητής με θέμα: Στοχοθεσία, περιεχόμενα,

μεθοδολογία, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος «Εκπαίδευση Παλινοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών», Κρήτη.

7.24. Νοέμβριος 2004

Ημερίδα: Κοινωνική και οικονομική ένταξη των μεταναστών και των παλινοστούντων στην Ελλάδα, Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Πορταριά Πηλίου
Εισηγητής με θέμα: «Το Πρόγραμμα για την ένταξη των παιδιών των παλινοστούντων και των αλλοδαπών στην Ελλάδα».

8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΤΗ ΣΟΥΗΔΙΑ

8.1. Μάϊος 1993

Aant Elzinga: «*Μαρξιστική Φιλοσοφία*» που οργανώθηκε στο τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.2. Μάρτιος 1993

Eero Loone: «*Ο Μαρξισμός σαν ερευνητικό πρόγραμμα*» που οργανώθηκε στο τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.3. Μάρτιος 1993

Jan Barmark: «*Θιβητιανή Βουδιστική Ιατρική και Ανθρωπολογία της Γνώσης*» που οργανώθηκε στο τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.4. Οκτώβριος 1991

Andrew Collier: «*Τι είναι ο επιστημονικός ρεαλισμός;*» που οργανώθηκε στο τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.5. Ιανουάριος 1991

Aant Elzinga: «*Προς μια νέα φιλοσοφία της επιστήμης*» που οργανώθηκε στο τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.6. Ιανουάριος 1991

Sandro Fridlitzius: «*Κριτικός Ρεαλισμός, Νατουραλισμός και Χαρακτηρισμός των Ερευνητικών Αντικειμένων*» που οργανώθηκε στο τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.7. Φεβρουάριος 1991

Andrew Jamison: «*Κοινωνικές κινήσεις, μια Γνωστική Προσέγγιση*» που οργανώθηκε στο τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.8. Μάϊος 1991

Hilary Rose: «*Radical Science 1968 και σήμερα*» που οργανώθηκε στο τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.9. Μάϊος 1991

«*Φεμινιστικές θεωρητικές συζητήσεις*» που οργανώθηκε στο τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.10. Οκτώβριος 1991

Thomas Soderqvist: «Μια βιογραφική προσέγγιση στις επιστημονικές σπουδές» που οργανώθηκε στο τμήμα Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.11. Μάρτιος 1990

«Πρότυπα, Αφηρημένες Έννοιες και Δημιουργία Εννοιών» που οργανώθηκε στο τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.12. Σεπτέμβριος 1990

Quentin Skinner: *«Προς τη σύνταξη και την ανασύνταξη»* που οργανώθηκε στο τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.

8.13. Σεπτέμβριος 1990

«Ιστορία και Πολιτισμός» που οργανώθηκε στο τμήμα Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου του Γκέτεμποργκ της Σουηδίας.