

Ευανθία – Έλλη Μηλίγκου

Μόνιμη επίκουρη καθηγήτρια

Γνωστικό αντικείμενο: Θεωρία και Πράξη της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών

τηλ. 210 727752

email: emilingou@ppp.uoa.gr

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Σπουδές

1970 – 1974 Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών

1978 - 1979 University of Leicester, UK., M.A. in History of Education, Τίτλος διατριβής: “ Modern Greek Enlightenment: Education in the Context of an Emerging Nationalism”

1987 – 1989 University of Wisconsin, USA,

α) Honorary Fellowship: Department of Educational Policy Studies,

β) Επιστημονική Συνεργασία με Department of Curriculum and Instruction

2003 Διδακτορικό Δίπλωμα, Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ, Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: «Πολιτικές Διαστάσεις της Εξέλιξης της Παιδαγωγικής Σκέψης στην Ελλάδα: Το Παράδειγμα της Ανάπτυξης της Διαπολιτισμικής Διάστασης του Αναλυτικού Προγράμματος»

Ξένες Γλώσσες

Αγγλική, Γαλλική, (Ιταλική – μέτρια)

Επιστημονικοί Σύλλογοι

Ιδρυτικό Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος

Διατελέσαν μέλος της American Educational Research Association

Τρέχοντα Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών - βασική εκπαίδευση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη, πεδία και μέθοδοι επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών - φορείς, τάσεις, μοντέλα σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο – συνεργασία σχολείου/πανεπιστημίου στο πεδίο της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών

Εκπαιδευτική μεταβολή – εκπαιδευτική βελτίωση

Εκπαιδευτική πολιτική – θεσμική ανάλυση - εκπαιδευτικός σχεδιασμός - σχεδίαση εκπαιδευτικών θεσμών –διαθεσμικές συνεργασίες σε τοπικό εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο – τάσεις και εφαρμογές σε αναφορά προς την εκπαίδευση εκπαιδευτικών

Σχολική εκπαίδευση– εκπαιδευτικό έργο – αναλυτικό πρόγραμμα και διδασκαλία – σχεδιασμός του εκπαιδευτικού έργου στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας – προγράμματα στοχευμένης επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – ανάπτυξη της διαπολιτισμικής διάστασης του αναλυτικού προγράμματος – ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ετοιμότητας της σχολικής μονάδας – όψεις εκπαιδευτικού αποκλεισμού - εκπαιδευτική ένταξη παιδιών μεταναστών και άλλων κοινωνικών ομάδων που τελούν υπό καθεστώς εκπαιδευτικού αποκλεισμού – σχολείο και τοπική κοινότητα - σχεδιασμός τοπικοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων εξειδικευμένης στόχευσης

Ακαδημαϊκό Έργο

1. Έργο ειδικής οργανωτικής και επιστημονικής ευθύνης στο πλαίσιο του Τομέα Παιδαγωγικής και του Τμήματος ΦΠΨ

A) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ΦΠΨ «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» **α)** ακ. έτος **2008-9** μέχρι και ακ. έτος **2014-15**: Υπεύθυνη της κατεύθυνσης «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» του ΠΜΣ **β)** από το ακ. έτος **2015 – 16 και εξής**: Μέλος της Τριμελούς Συντονιστικής Επιτροπής Διεύθυνσης του ΠΜΣ

B) Πρόγραμμα ΕΣΠΑ 2007 – 2013, Κ.Α. 70/3/11271 με τίτλο «Πρακτική άσκηση Φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» **α)** **20/2/2012 -20/7/2012, Ιδιότητα:** Αναπληρώτρια Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος ΕΣΠΑ, **β)** από το ακαδ. έτος **2013 – 14 και εξής** (περίοδος παράτασης του προηγούμενου και νέο ΕΣΠΑ), **Ιδιότητα:** Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος

2. Διδακτικό Έργο

A) Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο

α) Συνεχής διδασκαλία στο πλαίσιο του ΠΜΣ του Τμήματος ΦΠΨ «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» με τρέχουσα έμφαση στα πεδία: Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (έμφαση στην έρευνα δράσης), Πρακτική Άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών της Διαπολιτισμικής Κατεύθυνσης

β) ακ. έτη **2012 –13, 2013 – 14, 2015 – 16**, Διδασκαλία με καθεστώς προσωπικής ανάθεσης από την Οδοντιατρική Σχολή ΕΚΠΑ του εξαμηνιαίου μεταπτυχιακού μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία» σε μεταπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή, στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Οδοντιατρικής Σχολής

B) Διδασκαλία σε Προπτυχιακό Επίπεδο

α) συνεχής διδασκαλία στους φοιτητές του ΦΠΨ και του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής μαθημάτων με τρέχουσα έμφαση στα πεδία: Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαίδευση και Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών, Σχεδιασμός του Εκπαιδευτικού Έργου, Αναλυτικό Πρόγραμμα και Διδασκαλία

β) ακ. έτη **2010-11 και 2011-12** Διδασκαλία με καθεστώς προσωπικής ανάθεσης από το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΕΚΠΑ του εξαμηνιαίου προπτυχιακού μαθήματος «Αρχές και Μέθοδοι Διδασκαλίας»

3. Επιμορφωτικό Έργο

Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ολοκληρωμένων επιμορφωτικών προγραμμάτων και εξειδικευμένων εργαστηρίων στοχευμένης επαγγελματικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς Α'θμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης και για στελέχη της Εκπαίδευσης α) στο πεδίο της εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών μεταναστών και αποκλεισμένων κοινωνικών ομάδων β) στο πεδίο του αναλυτικού προγράμματος και της διδασκαλίας

4. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

Α) Σε συνεργασία με το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΚΕΔΑ) του ΕΚΠΑ:

α) 1996-1998

ΕΚΠΑ–Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής-Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Πρόγραμμα: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση/Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ.Π. Μάρκου), **Ιδιότητα:** Υπεύθυνη του Τομέα Αναλυτικού Προγράμματος και Διδασκαλίας

β) 1997-2001

βα) Πανεπιστήμιο Αθηνών – Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, ΥΠΕΠΘ – Ειδική Γραμματεία Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκή Ένωση, Πρόγραμμα: « Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών» (Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γ.Π. Μάρκου), β' Κ.Π.Σ., **Ιδιότητα:** Υπεύθυνη του Τομέα Ευαισθητοποίησης, Ενημέρωσης και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και Στελεχών της Εκπαίδευσης

ββ) Υπό την παραπάνω ιδιότητα, συμμετοχή σε επιστημονικές συναντήσεις και σεμινάρια στο πλαίσιο των Προγραμμάτων: «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων (επιστ. υπ. Α.Ε.Γκότοβος), «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» (επιστ. υπ. Α.Φραγκουδάκη), «Παιδεία Ομογενών» (επιστ. υπ. Μ.Δαμανάκης)

γ) 2013 - 14

ΥΠΕΠΘ/ΔΙΠΕΕ ΕΣΠΑ/ΕΚΤ Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» (2010 – 2013), Φορέας Υλοποίησης Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, ΦΠΨ, ΕΚΠΑ. Επιστ. Υπ., 2010 – 11: Γ.Παπακωνσταντίνου, Επιστ. Υπεύθ. 2012 – 2013: Γ.Π.Μάρκου, Επιστ. Υπ. 2013 – 14 (παράταση): Επιστ. Υπεύθ. Χ. Παρθένης, **Ιδιότητες:** α) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Προγράμματος και β) Υπεύθυνη σχεδιασμού και

υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων του Προγράμματος κατά το ακ. έτος 2013 – 2014.

B) Άλλα ερευνητικά προγράμματα

α) 2011 – 2012

Πρόγραμμα Κ.Α. 11106: « Ενίσχυση της Ερευνητικής Δραστηριότητας των Μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΦΠΨ, Επ.Υπ. Γ.Σπανός, χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΚΠΑ _ ΕΛΚΕ

Ιδιότητα: Συμμετέχουσα α) ως εσωτερικό μέλος της ερευνητικής ομάδας στο έργο: « Η διδακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος ΦΠΨ ως πεδίο ανάδειξης και ανάπτυξης της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών – μεντόρων» με επιστ. υπεύθυνη την αν. καθ. Ε. Φρυδάκη και β) ως συνεργαζόμενο μέλος στο έργο « Σχέση με το παρελθόν και ιστορικές ταυτότητες μαθητών Β'θμιας Εκπαίδευσης» με επιστ. υπεύθυνη την επικ. καθ. Θ. Κάββουρα - Σισσούρα

β) 2014 - 2015 Διατμηματική έρευνα των Τμημάτων Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας, Φιλολογίας και Ιστορίας και Αρχαιολογίας με θέμα: «Απαιτήσεις και προκλήσεις στο ρόλο του νεοδιοριζόμενου εκπαιδευτικού Β'θμιας Εκπαίδευσης» (Επιστημονική Υπεύθυνη Μαρία – Ζωή Φουντοπούλου), **Ιδιότητα:** Μέλος της ερευνητικής ομάδας

4. Συμμετοχή σε Επιστημονικά Συνέδρια

Συμμετοχή σε Πανελλήνια και διεθνή Συνέδρια και Συμπόσια, με εισηγήσεις σε θέματα που αφορούν τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης και τις νέες τάσεις σχεδιασμού των εκπαιδευτικών συστημάτων, των σχολικών προγραμμάτων, του εκπαιδευτικού έργου και της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο των τοπικών, εθνικών, ευρωπαϊκών και παγκόσμιων εξελίξεων. Χώρες διεξαγωγής: Ελλάδα, άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Αγγλία, Ισπανία, Πορτογαλία, Φινλανδία, Ολλανδία), Η.Π.Α.

5) Συγγραφικό Έργο

A) Διατριβές: εκπονήθηκαν στο πλαίσιο της απόκτησης των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών α' του πτυχίου M.A. in History of Education στο University of Leicester και β' του διδακτορικού διπλώματος στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος ΦΠΨ, ΕΚΠΑ

Β) Κείμενα Εργασίας: διαμορφώθηκαν ως μέσα προβληματισμού και επιστημονικού διαλόγου στο πλαίσιο των ερευνητικών προγραμμάτων που αφορούν την εκπαίδευση παλιννοστούντων, αλλοδαπών και Ρομά μαθητών

Γ) Εκθέσεις Ερευνητικών Δραστηριοτήτων: εκπονήθηκαν ως παραδοτέο υλικό με εννοιολογική αποτύπωση των παραδειγματικών διαστάσεων των εκάστοτε δράσεων στο πλαίσιο των αντίστοιχων ερευνητικών προγραμμάτων

Δ) Ατομικές Δημοσιεύσεις (επιλεκτικά):

(**2004**), «Η Έννοια της Διαπολιτισμικής Διάστασης του Αναλυτικού Προγράμματος», στο Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φ.Π.Ψ., Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ, *Πρόγραμμα Σπουδών και Εκπαιδευτικό Έργο στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, ΕΚΠΑ, σ. 109 - 119

(**2007**), «Η Εκπαιδευτική Βελτίωση, το Εκπαιδευτικό Έργο και η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών», στο Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα ΦΠΨ, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστήμιο Αθηνών, *Σύγχρονα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά θέματα*, Αθήνα, Gutenberg, σ. 345 - 360

(**2007**), «Πολυπολιτισμικότητα, Κοινωνική Δικαιοσύνη και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» στο Α. Β. Ρήγα (επιμ) και συνεργάτες, *Οικονομικές Μετανάστριες στην Ελλάδα. Διαπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση*, Αθήνα, Gutenberg, σ.107 - 129

(**2013**), «Συνεργασία πανεπιστημίου – σχολείου στο πεδίο της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών: Θεσμοί, φορείς, μορφές, δυναμική», στο Ε.Φρυδάκη, Θ. Κάββουρα, Ε.Μηλίγκου, Μ.Φουντοπούλου (επιμ.), *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Διδασκαλία και Διδακτική Άσκηση στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας*, Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Φ.Π.Ψ., ΠΜΣ « Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», σ. 55 - 71

(**2014**), «Η ανάπτυξη της διαπολιτισμικής διάστασης της σχολικής εκπαίδευσης ως άξονας επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών», στο Γ. Φλουρής, Λ.Γιώτη, Χ. Παρθένης, Ε.Μηλίγκου (επιμ.), *Δια βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της διαπολιτισμικής οπτικής: Το πρόγραμμα « Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» ως αφηγηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων*. Αθήνα, Ωκεανίδα

(**2016**), «Εκπαιδευτική έρευνα, επαγγελματική εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: Βασικές συντεταγμένες» στο Ε.Φρυδάκη, Μ. Μαμούρα

(επιμ.), *Οι εκπαιδευτικοί διδάσκουν και ερευνούν. Το παράδειγμα των αποφοίτων του ΠΜΣ: « Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» και των μεντόρων της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος ΦΠΨ*, ΕΚΠΑ, Τμήμα ΦΠΨ, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: « Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», σ. 21 - 29

6) Μεταφραστικό Έργο

Μετάφραση του έργου των Carr, W., Kemmis, S., *Becoming Critical. Education, Knowledge and Action Research*, London: Taylor & Francis, 1988, σε συνεργασία με τις Α. Λαμπράκη – Παγανού και Κ. Ροδιάδου – Αλμπάνη, (ελληνικός τίτλος: Για μια κριτική εκπαιδευτική θεωρία. Εκπαίδευση, γνώση και έρευνα δράσης, Αθήνα, εκδόσεις Κώδικας).