

Χρόνης Κυνηγός

Ο Καθηγητής κ. Χρόνης Κυνηγός kynigos@ppp.uoa.gr διδάσκει τα αντικείμενα της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και της Διδακτικής των Μαθηματικών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Έχει εποπτεύσει δεκατέσσερις ολοκληρωμένες επιτυχώς διδακτορικές διατριβές και δεκάδες διπλωματικές μεταπτυχιακές εργασίες. Υπήρξε διευθυντής του Π.Μ.Σ. 'Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες' <http://dimente.ppp.uoa.gr>, και είναι υπεύθυνος της κατεύθυνσης 'Σύγχρονες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση', του Π.Μ.Σ. 'Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου' <http://thepae.ppp.uoa.gr> και μέλος της Ε.Δ.Ε. του διαπανεπιστημιακού Π.Μ.Σ. 'Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών' <http://www.math.uoa.gr/me/>.

Η ερευνητική του δράση συνίσταται στη μελέτη πτυχών της εκπαιδευτικής πρακτικής η οποία αναδύεται κατά την εφαρμογή παιδαγωγικών καινοτομιών σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς της τυπικής εκπαίδευσης αλλά και της άτυπης και δια βίου εκπαίδευσης. Η επινοήση και ο σχεδιασμός των καινοτομιών αυτών έχουν ως στόχο την αξιοποίηση της ψηφιακής και επικοινωνιακής τεχνολογίας ώστε να προκύψει πρόσθετη παιδαγωγική αξία. Το ερευνητικό έργο του διακρίνεται από τη συμμετοχή του, από το 1993 και εξής, σε πάνω από είκοσι ανταγωνιστικά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα χρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση, την Γ.Γ.Ε.Τ. του Υπουργείου Ανάπτυξης και το Υπ.Ε.Π.Θ. με ιδιαίτερη έμφαση στο Ι.Τ.Υ.Ε.-Διόφαντος (<http://www.cti.gr>). Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (<http://etl.ppp.uoa.gr>). Υπήρξε ιδρυτικό στέλεχος του ευρωπαϊκού ακαδημαϊκού δικτύου αριστείας 'Kaleidoscope' (FP6 – Technology Enhanced Learning, <http://www-kaleidoscope.imag.fr>) και της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (<http://www.ucy.ac.cy/enedim>). Είναι παράλληλα ερευνητής στο Ι.Τ.Υ.Ε.-Διόφαντος, και υπήρξε υπεύθυνος για τον παιδαγωγικό σχεδιασμό του συγγραφικού συστήματος 'Αβάκιο' (<http://e-slate.cti.gr>). Όσον αφορά σε άλλα ψηφιακά εργαλεία για την εκπαίδευση έχει την ευθύνη του παιδαγωγικού σχεδιασμού τριών επιπλέον λογισμικών συμβολικής έκφρασης και δυναμικού χειρισμού για μαθηματική διερεύνηση (με τις ονομασίες 'Χελωνόκοσμος', 'Μηχανουργείο - MaLT' και 'Cruislet') καθώς και άλλων λογισμικών κυρίως παραγώγων του Αβάκιου, σε άλλα αντικείμενα, όπως το εργαλείο συγγραφής παιχνιδιών 'sus-x', το εργαλείο διαχείρισης πληροφοριών 'ταξινομούμε' και το εργαλείο Νευτώνιων πειραμάτων 'δυναμοσκηνή' (http://etl.ppp.uoa.gr/content/download/index_download.htm).

Υπήρξε στέλεχος της ενέργειας 'Οδύσσεια' του Υπ.Ε.Π.Θ. (1996-2000) για την ένταξη των ψηφιακών τεχνολογιών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και είναι μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Ι.Τ.Υ.Ε.-Διόφαντος για την τρέχουσα ευρεία επιμόρφωση (Β' Επίπεδο) στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών, υπεύθυνος για το αντικείμενο των Μαθηματικών. Το υπερδεκαετές αυτό έργο έχει καταρτίσει μέχρι στιγμής 98 επιμορφωτές μαθηματικών (<http://etl.ppp.uoa.gr/pake/pake.htm>), και επιμορφώσει και 2000/7000 καθηγητές <http://b-epipedo2.cti.gr>. Είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος και Συντονιστής του έργου των διαδραστικών βιβλίων των μαθηματικών (<http://ebooks.edu.gr>) όπου ήδη έχουν αναπτυχθεί 1800 ψηφιακά δομήματα ('μικροπειράματα') για τα βιβλία 3ης Δημοτικού έως και Β Λυκείου Γενικής Παιδείας και της συλλογής μαθηματικών του αποθετηρίου 'Φωτόδεντρο' (<http://dschool.edu.gr>) στα πλαίσια του έργου 'Ψηφιακό Σχολείο' του Ι.Τ.Υ.Ε.-Διόφαντος.

Διετέλεσε εκλεγμένο μέλος της Διεθνούς Ένωσης για την Ψυχολογία της Μαθηματικής Εκπαίδευσης (1991-1995). Συμμετείχε στη διοργάνωση συνεδρίων όπως τα ΕνΕΔιΜ-I, ΕΤΠΕ-IV, CERME-V/WG9, ICMI-XI/TSG22, Constructionism II, 2012, και III, 2014, και υπήρξε επιστημονικός υπεύθυνος του Διαδραστικού Τεχνολογικού Πάρκου με την ονομασία 'Πολυμήχανο', τεχνοβλαστού του Ε.Κ.Π.Α. (<http://www.youtube.com/watch?v=d8AJwADKd90>). Το συγγραφικό του έργο αποτελείται από περίπου 200 δημοσιεύσεις σε ερευνητικά περιοδικά, επιστημονικά βιβλία και πρακτικά διεθνών και εγχώριων συνεδρίων μετά από διαδικασία κρίσης. Είναι συγγραφέας του βιβλίου 'Το μάθημα της Διερεύνησης: Παιδαγωγική Αξιοποίηση

των Ψηφιακών Τεχνολογιών για τη Διδακτική των Μαθηματικών' (2007, Ελλ. Γράμματα). Στοιχεία την 21.12.2015 από το Google Scholar δείχνουν 955 αναφορές στο έργο του, h-index 18, i-10-index 29 (την τελευταία πενταετία αντίστοιχα, 592, h-index 13, i-index 18).