

Βιογραφικό σημείωμα

της Αγγελικής Γενά
Αναπληρώτριας Καθηγήτριας Ειδικής Αγωγής
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Για τις σπουδές και την επιστημονική της δράση

ΑΘΗΝΑ 2012

Α. ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

α. Σπουδές

- 1982-85 Ψυχολογία και Κοινωνιολογία στο Queens College του Πανεπιστημίου της Πόλης της Νέας Υόρκης.
- 1985-87 Queens College του Πανεπιστημίου της Πόλης της Νέας Υόρκης για πτυχίο Master στην Κλινική Ψυχολογία με υποτροφία από το ίδιο Πανεπιστήμιο.
- 1992-94 Πανεπιστήμιο της Πόλης της Νέας Υόρκης για πτυχίο Master στη Φιλοσοφία.
- 1989-94 Πανεπιστήμιο της Πόλης της Νέας Υόρκης για μεταπτυχιακές σπουδές σε διδακτορικό επίπεδο. Το θέμα της διδακτορικής διατριβής ήταν: "Διδασκαλία και γενίκευση συναισθηματικής έκφρασης σε νέους με αυτισμό" υπό την επίβλεψη της καθηγήτριας Claire L. Roulson.
- 2005-07 Διετές σεμινάριο στις Συμπεριφορικές Παρεμβάσεις για την Οικογένεια (Ψυχοεκπαίδευση – μοντέλο I. Falloon). Υπεύθυνη Σεμιναρίου Επ. Καθηγήτρια Ιατρικής Μ. Οικονόμου.
- 2008-12 Εκπαίδευση στη Θεραπεία οικογένειας στο Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου («Α.Κ.Μ.Α.»)

β. Υποτροφίες

- 1986-87 Υποτροφία για Έρευνα και Μεταπτυχιακές Σπουδές, από το Queens College του Πανεπιστημίου της Πόλης της Νέας Υόρκης.
- 1992-94 Υποτροφία για Έρευνα Διδακτορικής Διατριβής από το Ινστιτούτο Ανάπτυξης του Παιδιού του Princeton.
- 1998 Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για συμμετοχή στο συνέδριο «Migrant children with special needs” στο Malmo της Σουηδίας.
- 2012 Υποτροφία International Scholar από το Ωνάσειο Ίδρυμα Υποτροφιών.

γ. Τιμητικές διακρίσεις

- 2004 Πρόσκληση για τη συγγραφή άρθρου στο επιστημονικό περιοδικό «International Journal of Psychology».
- 2004 Κριτής του επιστημονικού περιοδικού «Hellenic Journal of Psychology».
- 2004 Γραμματέας της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου: «Η ψυχοθεραπεία σήμερα: Εκπαίδευση & επαγγελματικές προοπτικές» της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς. Αθήνα, Μάιος 2004.
- 2005 Τακτικό μέλος της Εταιρείας Νισυριακών Μελετών.
- 2005 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου: «Ψύχωση: Εκπαιδευόντας την οικογένεια». της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς. Αθήνα, Μάιος 2005.
- 2006 Επιλογή για δημοσίευση σύντομου βιογραφικού μου στο «The Marquis

- Who's Who in the World».
- 2006 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της διημερίδας: «Το φάσμα του αυτισμού: Οικογένεια, παιδί, επαγγελματίες».
- 2006 Πρόσκληση από τον εκδοτικό οίκο Nova Science Publishers για συμμετοχή στο συλλογικό τόμο με τίτλο «New Research on Autism».
- 2008 Επιλογή για δημοσίευση βιογραφικού μου σημειώματος στο «American Biographical Institute».
- 2009-10 Εκλογή ως εκπρόσωπου του Τμήματος ΦΠΨ στη Σύγκλητο του Παν. Αθηνών
- 2009-12 Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων υποτρόφων στο Κοινωνιολογικό Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης, μετά από πρόσκληση του Ιδρύματος.
- 2011 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου, «Διαταραχές αυτιστικού Φάσματος» Μεσολόγγι, Οκτώβριος 2011.

Β. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

α. Διδακτικό & Διοικητικό έργο

- 1994-95 Διδάσκουσα στο Κολέγιο Queens του Πανεπιστημίου της Πόλης της Νέας Υόρκης.
- 1995-01 Συνεργάτιδα του Ινστιτούτου Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς στην Αθήνα.
- 1996-97 Διδάσκουσα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- 1998-99 Διδάσκουσα του Πανεπιστημίου Αθηνών στον Παιδαγωγικό Τομέα του Τμήματος Φιλοσοφικής Παιδαγωγικής Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής (Νόμος 407).
- Ιούνιος 1999 **Ομόφωνη Εκλογή στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αιγαίου**, για το γνωστικό αντικείμενο: «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία με έμφαση στην Ειδική Αγωγή».
- Μάρτιος 2000 **Ομόφωνη Εκλογή στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών**, για το γνωστικό αντικείμενο: «Ειδική Αγωγή».
- 2000-2006 Επίκουρη Καθηγήτρια στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Ιούλιος 2007 **Ομόφωνη Εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών**, στο γνωστικό αντικείμενο: «Ειδική Αγωγή».
- Δεκέμβριος 2007 Διορισμός σε θέση ΔΕΠ της βαθμίδας του Αναπληρωτή Καθηγητή ΦΕΚ 1087/27-12-2007)
- 2000-10 Οργάνωση πρακτικής άσκησης σε ιδρύματα ειδικής αγωγής στο πλαίσιο του σεμιναρίου «Εφαρμογές του Συμπεριφοριστικού Μοντέλου στην Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες».

- 2000-12 Μέλος της επιτροπής του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Παν. Αθηνών.
- 2003-06 Μέλος της διατμηματικής επιτροπής του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Κοινωνικοπολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμπυχωτών» των Τμημάτων Φ.Π.Ψ. του Παν. Αθηνών και των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου.
- 2003-08 Υπεύθυνη του Τομέα Παιδαγωγικής για το πρόγραμμα Erasmus του Πανεπιστημίου.
- 2004-12 Μέλος της επιτροπής του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Παν. Αθηνών.

β. Ερευνητικό έργο

- 1983-85 Βοηθός Ερευνήτρια στο εργαστήριο Κινησιασθησιακών Ερευνών του Κολεγίου Queens στη Νέα Υόρκη.
- 1985-87 Διευθύνουσα του εργαστηρίου Κινησιασθησιακών Ερευνών του Κολεγίου Queens στη Νέα Υόρκη
- 1989-91 Βοηθός Ερευνήτρια στο Εργαστήριο Βρεφικής Ανάπτυξης του Κολεγίου Queens της Νέας Υόρκης.
- 1997-03 Μετείχε σε εννέα (9) ερευνητικά προγράμματα που ανέθεσε το ΥΠΕΠΘ και χρηματοδότησε με κονδύλια του Β΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.
- 2000-12 Επόπτρια διδακτορικών διατριβών, διπλωματικών εργασιών φοιτητών των μεταπτυχιακών προγραμμάτων «Σχολικής Ψυχολογίας» και «Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και πτυχιακών εργασιών φοιτητών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. Μέλος τριμελών και επταμελών επιτροπών διδακτορικών διατριβών, καθώς και μέλος τριμελών επιτροπών διπλωματικών εργασιών.
- 2001 Συνεργαζόμενο Μέλος ΔΕΠ του έργου «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών», για τις ανάγκες του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΠΕΑΚ-II, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- 2003 Επιστημονική υπεύθυνη του υποέργου «Συμβουλευτική και επικοινωνία με εξυπηρετούμενους της κοινωνικής πρόνοιας. Στόχος οικογένεια» του επιχειρησιακού προγράμματος «Υγεία-Πρόνοια» 2000-2006 υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.
- 2004 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του έργου «Πρόγραμμα ενδυνάμωσης και υποστήριξης ομάδων οικογενειών ατόμων με αυτισμό» του ΕΠΕΑΕΚ Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.14 «Εκπαίδευση ΑΜΕΑ» υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων / Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής.
- 2008 Επιστημονική υπεύθυνη της ενέργειας κατάρτισης «Εκπαίδευση 13 ατόμων που θα εργαστούν στο κέντρο ημέρας φροντίδας για παιδιά και εφήβους με αυτισμό και διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές» του επιχειρησιακού προγράμματος «Ψυχική Υγεία» 2000-2006 υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.
- 2010 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του έργου «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στο πλαίσιο των Αξόνων

Προτεραιότητας 1, 2, 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων / Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής.

γ. Επαγγελματική εξέλιξη

- 1986-87 Ειδικευόμενη στο πολιτειακό κέντρο ψυχικής υγιεινής, Creedmoore, στη Νέα Υόρκη.
- 1987-89 Ειδικός Ψυχολόγος-Αναλυτής της Συμπεριφοράς στον Οργανισμό για την Ανάπτυξη Παιδιών με Νοητική Καθυστέρηση της Νέας Υόρκης.
- 1989-91 Ψυχολόγος στο Ινστιτούτο Προστασίας στο Bayside της Νέας Υόρκης.
- 1991-92 Σύμβουλος για την Ενδυνάμωση της Οικογένειας στο Ινστιτούτο Ανάπτυξης του Παιδιού στο Princeton της Νέας Υερσέης.
- 1992-93 Συνεργάτης του Ινστιτούτου Ανάπτυξης του Παιδιού του Princeton στο Princeton της Νέας Υερσέης.
- 1994-95 Διευθύντρια στο Εκπαιδευτικό Κέντρο του Alpine στο Alpine της Νέας Υερσέης.
- 1995-99 Συντονίστρια ψυχοεκπαιδευτικών προγραμμάτων για παιδιά με αυτισμό.
- 1999-03 Σύμβουλος γονέων και μαθητών σε ζητήματα ψυχικής υγείας, σχέσεων και γενικότερου προσανατολισμού στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 1999-10 Ιδρυτικό μέλος και επιστημονική υπεύθυνος του Κέντρου Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης του Παιδιού.
- 2010-12 Ιδρυτικό μέλος και πρόεδρος του Ινστιτούτου Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς, όπου διεξάγεται έρευνα και παρέχεται ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές, στήριξη, συμβουλευτική και εκπαίδευση γονέων και αδελφών παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές, καθώς και συστηματικές προσπάθειες για τη διάδοση του συστημικού μοντέλου ανάλυσης της συμπεριφοράς στην Ελλάδα.

δ. Ενδεικτικές πρόσφατες εισηγήσεις σε συνέδρια, σεμινάρια, διαλέξεις, ομιλίες και συνεντεύξεις

- 2006 Γεφυρώνοντας τη βασική με την εφαρμοσμένη έρευνα: Το παράδειγμα της γενικευμένης μίμησης. Εισήγηση στο συνέδριο του Association for Behavior Analysis 32nd Annual Convention. Atlanta, GA, Μάιος, 2006.
- 2008 Θεωρητικές, πρακτικές και ερευνητικές προεκτάσεις της θεωρίας του νου για τα παιδιά με αυτισμό. Εισήγηση από Α. Γενά & Ε. Τσιρέμπολου, στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα: Μάιος, 2008.
- 2008 Ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνιοδράματος και συμβολικού παιχνιδιού σε παιδιά με αυτισμό. Εισήγηση από Ε. Παπαδοπούλου & Α. Γενά, στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα: Μάιος, 2008.
- 2008 A Behavioral System's Approach to the treatment of autism (Μια συμπεριφοριστική-συστημική προσέγγιση για τη θεραπεία του αυτισμού). Πρόεδρος συμποσίου στο 4^ο Συνέδριο της European Association for Behaviour Analysis. Μαδρίτη, Ισπανία: Σεπτέμβριος, 2008.
- 2008 Using self-management to teach independent social interactions to

- preschoolers with autism (Χρήση αυτο-διαχείρισης για τη διδασκαλία ανεξάρτητων κοινωνικών αλληλεπιδράσεων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με αυτισμό). Εισήγηση από Π. Γαλάνη & Α. Γενά στο 4^ο Συνέδριο της European Association for Behaviour Analysis. Μαδρίτη, Ισπανία: Σεπτέμβριος, 2008.
- 2008 A Behavioral System's Approach to the treatment of autism (Μια συμπεριφοριστική-συστημική προσέγγιση για τη θεραπεία του αυτισμού). Εισήγηση από Α. Γενά στο 4^ο Συνέδριο της European Association for Behaviour Analysis. Μαδρίτη, Ισπανία: Σεπτέμβριος, 2008.
- 2009 Αυτισμός και από κοινού εστίαση της προσοχής: Θεωρητικές, πρακτικές και ερευνητικές προεκτάσεις στη θεωρία του νου. Εισήγηση από Ε. Τσιρέμπολου & Α. Γενά στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος, Μάιος, 2009.
- 2009 Μια συστημική, συμπεριφοριοαναλυτική προσέγγιση για την αντιμετώπιση του αυτισμού στην ελληνική πραγματικότητα. Εισήγηση από Α. Γενά στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος, Μάιος, 2009.
- 2009 Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών ομάδας επαγγελματιών που εργάζονται με παιδιά με αυτισμό και αξιολόγηση της εμπειρίας τους σε θεραπευτικές παρεμβάσεις για τον αυτισμό. Εισήγηση από Χ. Τσόλη & Α. Γενά στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος, Μάιος, 2009.
- 2010 A cross cultural study on the effectiveness of behavioural and eclectic intervention programmes for 6.5 to 14 year old children with autism spectrum disorders. M. Makrygianni, A. Gena, & P. Reed. Εισήγηση στο 5^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο της European Association for Behaviour Analysis. Ρέθυμνο, Σεπτέμβριος, 2010.
- 2010 A psychoeducational intervention for parents of children with autism and schizophrenia. Tsiouri, A. Gena, E. Papadopoulos, O. Mouzas, & M. Oikonomou. Εισήγηση στο 5^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο της European Association for Behaviour Analysis. Ρέθυμνο, Σεπτέμβριος, 2010.
- 2011 Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών επαγγελματιών που εργάζονται με παιδιά με αυτισμό και αξιολόγηση της εμπειρίας τους για θεραπευτικές παρεμβάσεις για τον αυτισμό. Εισήγηση στο 13^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα, Μάιος, 2011.
- 2011 Η χρήση της αυτοκαταγραφής από άτομα με αυτισμό ως μέσου τροποποίησης της συμπεριφοράς τους: Ανασκόπηση ερευνών. Π. Γαλάνης & Α. Γενά Εισήγηση στο 13^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα, Μάιος, 2011.
- 2011 Ψυχοεκπαιδευτική – Συμβουλευτική παρέμβαση σε γονείς παιδιών στο φάσμα του Αυτισμού. Α. Γενά. Εισήγηση στο συνέδριο «Διαταραχές αυτιστικού Φάσματος» Μεσολόγγι, Οκτώβριος 2011.

Γ. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

α. Βιβλία και κεφάλαια με θεωρητικό περιεχόμενο

1. Gena, A. (1994). Training and generalization of affective behavior displayed by youth with autism. (Εκπαίδευση και γενίκευση των συναισθηματικών

αντιδράσεων που εκδηλώνουν οι νέοι με αυτισμό). *Dissertation Abstracts International*, 55, 11B (University Microfilms No. 9510662), σ. 126.

2. Gena, A. & Taylor, B. (1993). *Alpine Learning Group Staff Training Manual*. (Εγχειρίδιο για την εκπαίδευση προσωπικού του Εκπαιδευτικού Κέντρου του Alpine). New Jersey: Alpine Learning Group, Inc., σ. 69.

3. Γενά, Α. (1996). Αξιολόγηση, θεραπεία και εκπαίδευση ατόμων με αυτισμό. Στο συλλογικό έργο *Θέματα γνωσιακής και συμπεριφοριστικής θεραπείας*, Τόμος Γ, επιμέλεια Γ. Μπουλουγούρη. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σελ. 69-93.

4. Γενά, Α. (1997). Βασικές αρχές για το ξεκίνημα της συνεκπαίδευσης στην Ελλάδα. Στο συλλογικό έργο *Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς*, επιμέλεια Ε. Τάφα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σελ. 231-245.

5. Γενά, Α. (2000). Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση για την αξιολόγηση-διάγνωση και αντιμετώπιση του αυτισμού. Στο συλλογικό έργο *Θέματα επιμόρφωσης-ευαισθητοποίησης στελεχών ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων*, επιμέλεια Α. Καλαντζή-Αζίζι & Η. Γ. Μπεζεβέγκης. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σελ. 181-199.

6. Γενά, Α. (2000). Σύγχρονες τάσεις στην αξιολόγηση και θεραπευτική αντιμετώπιση παιδιών με αυτισμό και νοητική καθυστέρηση. Στο συλλογικό έργο, *Η ανατομία των σχολικών αποτυχιών*, Αθήνα: Χριστιανική Ένωση Εκπαιδευτικών Λειτουργών. Σελ. 115-136.

7. Γενά, Α. (2002). *Αυτισμός και Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Εφαρμογές ενός θεραπευτικού και παιδαγωγικού μοντέλου*. Αθήνα: Έκδοση της συγγραφέως.

8. Γενά, Α. (2004). Παιδιά με ήπιες διαταραχές μάθησης και συμπεριφοράς: Προϋποθέσεις και διδακτική μεθοδολογία για την εκπαίδευσή τους στη γενική τάξη. Στο συλλογικό έργο *Προσαρμογή στο σχολείο*, επιμέλεια Α. Καλαντζή-Αζίζι & Μ. Ζαφειροπούλου (σελ. 194-221). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

9. Γενά, Α. (2004). Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ήπιες μαθησιακές και συναισθηματικές διαταραχές: Θεωρητικές και ιστορικές καταβολές, στάσεις και αξιολόγηση. Στο συλλογικό έργο *«Εφαρμοσμένη Κλινική Ψυχολογία του παιδιού»*, επιμέλεια Μ. Ζαφειροπούλου & Γ. Κλεφτάρας (σελ. 107-146). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

10. Χατζηγιάννογλου, Θ. & Γενά Α. (2005). Η αντίδραση του πατέρα στο παιδί με ιδιαίτερες ανάγκες. *Κοινωνική Εργασία*, 20(77), 54-62.

11. Γενά Α. (2005). Ο εκπαιδευτικός ως σύμβουλος των γονέων. Στο Πρακτικά του Λ. Παιδαγωγικού Συνεδρίου, *Διαστάσεις της συμβουλευτικής παρέμβασης στο σχολείο* (σ. 55-74). Αθήνα: Χριστιανική Ένωση Εκπαιδευτικών Λειτουργών.

12. Γενά, Α. (2006). Οικογένεια και παιδί με αυτισμό: Οι αντιδράσεις και η προσαρμογή των γονέων. Στο συλλογικό έργο, *Το φάσμα του αυτισμού: Συνεργασία, σύγκλιση οικογένειας και επαγγελματιών*, ΥΠΕΠΘ και Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Ν. Λάρισας (σελ. 45-88). Τρίκαλα: Έλλα.

13. Χατζηγιάννογλου, Θ. & Γενά Α. (2006, υπό δημοσίευση). Τεχνικές συνεκπαίδευσης παιδιών με και χωρίς ιδιαίτερες ανάγκες στο Δημοτικό Σχολείο. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 41 (20 σελίδες).

14. Γενά, Α. (2007). *Θεωρία και Πράξη της Ανάλυσης της Συμπεριφοράς*. Αθήνα: Gutengerg (431 σελίδες).

15. Γενά, Α. & Γαλάνης, Π. (2007). Εφαρμογές της ανάλυσης της συμπεριφοράς στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση του αυτισμού. *Εγκέφαλος*, 44, 84-99.

16. Γενά, Α. & Γαλάνης, Π. (2007). Προσέγγιση ABA – Η συμπεριφοριοαναλυτική προσέγγιση στον αυτισμό. Στο Σ. Νόττα & Μ. Νικολαΐδου (Επιμ.), Πρακτικά της διημερίδας 13-14 Ιανουαρίου 2006, *Αυτισμός – Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Ολιστική διεπιστημονική προσέγγιση* (Α΄ Τόμος σελ. 38-61) Αθήνα: Βήτα.

17. Γενά, Α. (2009). Σύγχρονες τάσεις στην ειδική αγωγή στο εκπαιδευτικό σύστημα των Η.Π.Α. Στο Πρακτικά ημερίδας, «Πρόταση αναβάθμισης της Α΄ βαθμιας εκπαίδευσης για μαθητές με ειδικές ανάγκες εκπαίδευσης». Αθήνα: Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών.

18. Γενά, Α. (2011). Προβλήματα συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους. Στο - *Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*, (σελ.171-188). Παραδοτέο στο πλαίσιο των πράξεων «Προγράμματα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

19. Γενά, Α., Γαλάνης, Π. (2011). Η συμπεριφορική-αναλυτική προσέγγιση στην αντιμετώπιση του αυτισμού. Στο *Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*, (σελ.126-147). Παραδοτέο στο πλαίσιο των πράξεων «Προγράμματα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

β. Άρθρα και κεφάλαια με ερευνητικό περιεχόμενο

20. Gena, A., Krantz, P. J., McClannahan, L. E., & Poulson, C. L. (1996). Training and generalization of affective behavior displayed by youth with autism. (Εκπαίδευση και γενίκευση των συναισθηματικών αντιδράσεων που εκδηλώνουν οι νέοι με αυτισμό). *Journal of Applied Behavior Analysis*, 29, 291-304.

21. Γενά, Α. (2001). Πρόγραμμα ένταξης παιδιών με αυτισμό στο νηπιαγωγείο και στην πρώτη δημοτικού βάσει κανονιστικών δεδομένων. *Ψυχολογία*, 8 (1), 221-248.

22. Gena, A., & Kymissis, E. (2001). Assessing and setting goals for the attending and communicative behavior of three preschoolers with autism in inclusive kindergarten settings. (Αξιολόγηση και στοχοθέτηση για την παρακολούθηση και την επικοινωνιακή συμπεριφορά τριών παιδιών προσχολικής ηλικίας με αυτισμό κατά την ένταξή τους σε πλαίσια προσχολικής αγωγής). *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 13, 11-26 .

23. Γενά, Α. (2002). Ενταξιακό πρόγραμμα φοίτησης ενός κοριτσιού με αυτισμό στο κοινό σχολείο: μεθοδολογία και θεραπευτικά αποτελέσματα. Στο Ευ. Κούρτη (Επιμ.), *Η έρευνα στην προσχολική εκπαίδευση* (Τόμος Γ'), επιμέλεια. Αθήνα: Τυπωθήτω, σελ. 313-322.

24. Γενά, Α. (2004). Κοινωνική αλληλεπίδραση παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης. Στο Μ. Ζαφειροπούλου & Γ. Κλεφτάρα (επιμ.) «*Εφαρμοσμένη Κλινική Ψυχολογία του παιδιού*», (σελ. 149-164). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

25. Chadzigiannoglou, T. & Gena, A. (2004). Designing a bilingual glossary for applied behavior analysis terminology. (Διαμόρφωση ενός δίγλωσσου γλωσσαρίου

ορολογίας που αφορά την εφαρμοσμένη ανάλυση της συμπεριφοράς). *Translatum Journal*, Available on line from: www.translatum.gr/journal/4/behavior.htm.

26. Gena, A., Couloura S., Kymissis, E. (2005). Modifying the affective behavior of preschoolers with autism using in-vivo or video modeling and reinforcement contingencies (Τροποποιώντας τις συναισθηματικές αντιδράσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας με αυτισμό με τη χρήση ζωντανών και μαγνητοσκοπημένων προτύπων και συναφούς ενίσχυσης). *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 35 (5), 545-556.

27. Gena, A. (2006). The effects of prompting and social reinforcement on establishing social interactions with peers during the inclusion of four children with autism in preschool (Τα αποτελέσματα της τμηματικής βοήθειας και της κοινωνικής ενίσχυσης στη δημιουργία κοινωνικών συναλλαγών με συνομηλίκους κατά την ένταξη τεσσάρων παιδιών με αυτισμό στο νηπιαγωγείο). *International Journal of Psychology*, 41 (6), 541-554.

28. Gena, A., Papadopoulou, E., Loukrezi, S. & Galanis, P. (2007). The play of children with autism : Theory, assessment, and research on treatment (Το παιχνίδι των παιδιών με αυτισμό: Θεωρία, αξιολόγηση και έρευνα στη θεραπευτική πράξη). In Zhao, L. B. (Ed.), *Autism Research Advances*. (pp. 1-40). New York: Nova Science Publ.

29. Μπαλαμώτης, Γ. & Γενά, Α. (2007). Οι ανάγκες των γονέων παιδιών με αυτισμό και το άγχος που βιώνουν: Στοιχεία από μια πανελλήνια έρευνα. Στο Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή, *Η ειδική αγωγή στην κοινωνία της γνώσης* (σελ. 416-428). Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη.

30. Παπουτσάκη, Κ. & Γενά, Α. (2007). Μοναξιά και φιλικές σχέσεις παιδιών με ε.ν.υ. στο σχολικό περιβάλλον. Στο Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή, *Η ειδική αγωγή στην κοινωνία της γνώσης* (σελ. 429-439). Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη.

31. Σταματάκης, Θ. & Γενά, Α. (2007). Διδασκαλία εκτέλεσης της πράξης της διαίρεσης σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά. Στο Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή, *Η ειδική αγωγή στην κοινωνία της γνώσης* (σελ. 439-448). Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη.

32. Λουκρέζη, Σ., Γενά, Α. & Μπεζεβέγκης, Η. (2010). Ανάπτυξη δεξιοτήτων συμβολικού παιχνιδιού: Μελέτη περίπτωσης παιδιού με διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού. *Ψυχολογία*, 17 (4), 367-381.

33. Makryianni, M. Gena, A., & Reed, P. (2011). The effectiveness of behavioral and eclectic intervention programs for 6.5-14 years old children with Autistic Spectrum Disorders: A cross-cultural study. In R. V. Nata (ed.). *Progress in Education. Volume 26* (pp.53-74). New York: Nova Science Publishers.

34. Γενά, Α., Τσόλη, Χ., & Χατζηγιάννογλου, Θ. (2011). Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών ομάδας επαγγελματιών που εργάζονται με παιδιά με αυτισμό και αξιολόγηση διετούς επιμόρφωσής τους. *Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός*, 94-95, 157-172.

35. Makrygianni, M.K., Gena, A., & Reed, P. (in press). The effectiveness of different intervention programmes for 6.5-14 years old children with Autistic Spectrum Disorders in Greece. In A. M. Columbus (ed). *Advances in Psychology Research . Volume 91*. New York: Nova Science Publishers.

Δ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΕΣ

Πρόεδρος του Ινστιτούτου Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς (2011-2012)

Γραμματέας του Ινστιτούτου Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς (2010-2011)

Γραμματέας της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς (1997-2008)

Μέλος της Greek-American Behavioral Sciences Institute (GABSI), Νέα Υόρκη (1990-1995)

Μέλος της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (American Psychological Association)

Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας

Μέλος της Παγκόσμιας Εταιρείας για την Ανάλυση της Συμπεριφοράς (International Association for Behavior Analysis)

Μέλος της Παγκόσμιας Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης (World Association for Psychosocial Rehabilitation)

Συνεργάτης του Ινστιτούτου Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς

Τακτικό μέλος της Εταιρείας Νισυριακών Μελετών