

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΓΚΑΡΗ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Όνοματεπώνυμο: Αικατερίνη Γκαρή του Δημητρίου
Παρούσα θέση εργασίας: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια «Κοινωνικής Ψυχολογίας»
Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα ΦΠΨ,
Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
Ερατούς 14, Δάφνη, 172 35 Αθήνα
Διεύθυνση κατοικίας: Ερατούς 14, Δάφνη, 172 35 Αθήνα
E-mail: agar1 @ psych.uoa.gr
Τηλ. Επικοινωνίας: 210 7277555 (γραφείο) / 210 6020743 (οικία)

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1978–1982: Τμήμα Φιλοσοφικό, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Πτυχίο με βαθμό «άριστα», 8.85).
Υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ.) ακαδ. έτη 1978–1979 και 1979–1980.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1986–1992: Ειδική Μεταπτυχιακή Υπότροφος (Ε.Μ.Υ) στον Τομέα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.
- 1993–1995: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

Φεβρουάριος-Μάϊος 1991: Πρόγραμμα Erasmus-Socrates στο Katholieke Universiteit Brabant, Tilburg, The Netherlands.
Επόπτης: Καθηγητής Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας Υπε Η. Poortinga.

ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

- Σεπτ. 1986 – Ιουν. 1987, Αθήνα: «Προγραμματισμός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών» Τομέας Στατιστικής, Η/Υ– Ανάλυσης και Έρευνας, Μαθηματικό Τμήμα Πανεπιστημίου Αθηνών. Υπεύθυνος: Επίκουρος Καθηγ. Καραμπατζός Γ.
- Φεβρ. – Ιουν. 1989, Αθήνα: «Πρόγραμμα Κατάρτισης Στελεχών Εκπαιδευτικών στα θέματα Διαφυλικών Σχέσεων». Τομέας Ψυχολογίας Φιλοσοφικής Σχολής, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Υπεύθυνος: Καθηγ. Ι.Ν. Παρασκευόπουλος.
- Οκτ. 1989 – Ιαν. 1991, Μετεκπαιδευτικό σεμινάριο τριών εξαμήνων με θέμα: «Γενική Θεωρία Συστημάτων», Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου, Υπεύθυνοι: Γ. Βασιλείου, Ψυχίατρος, Ph.D-Ψυχοθεραπευτής και Β. Βασιλείου, Ψυχολόγος, Ph.D., Ψυχοθεραπεύτρια.
 - Απρίλ. – Μάϊος 1993, Αθήνα: «Θεωρητική και Πρακτική επεξεργασία των ψυχολογικών κριτηρίων WISC, WISC-R, REY-OSTERRIETH, T.A.T., Test Συμπλήρωσης Προτάσεων (Menninger Clinic)». Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, Ιατροπαιδαγωγική Υπηρεσία Αθηνών. Υπεύθυνη: Στ. Αλεξανδρή, Κλινική Ψυχολόγος.

- Οκτώβρ. 00- Μάιος 2003: «Κατασκευάζοντας το δικό σου Γενεόγραμμα», Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου». Υπεύθυνη: Β. Βασιλείου, Ψυχολόγος, Ph.D., Ψυχοθεραπεύτρια.
- Οκτώβρ. 2006-Ιούνιος 2007: Σεμινάριο Εφαρμοσμένη Επιστημολογία Ι, Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου», Υπεύθυνος Δ. Σακκάς, Ψυχίατρος Ph.D.-Ψυχοθεραπευτής.
- Οκτώβρ. 2007-Ιούνιος 2008: Σεμινάριο Εφαρμοσμένη Επιστημολογία ΙΙ, Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου», Υπεύθυνος Π. Πολυχρόνης, Ψυχίατρος-Ψυχοθεραπευτής, Διευθυντής Αθηναϊκού Κέντρου Μελέτης του Ανθρώπου.
- Οκτώβρ. 2008-Ιούνιος 2009: Συμβουλευτική Επαγγελματικού Ρόλου, Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου», Υπεύθυνος Δ. Σακκάς, Ψυχίατρος, Ψυχοθεραπευτής (Ph.D.).

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ (1987-1992)

Θέμα: «Αξίες και στάσεις των μαθητών στην Ελλάδα, σχετικά με εκπαιδευτικούς θεσμούς και εκπαιδευτικές αξίες και επαγγελματικές αποφάσεις»

Επόπτης: Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας Δ. Γεώργας (Βαθμός: «Άριστα»). Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

- Σεπτ. 1993 – Σεπτ. 1996: Ειδική επιστήμων (ΠΔ 407/1980) στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία»
Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Σεπτ. 1996 – Οκτώβρ. 2001: Λέκτορας στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία»,
- Οκτώβρ. 2001 – Μάρτιος 2007: Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία»,
- Μάρτιος 2007 – Ιούνιος 2010 (204/ 28-3-2007): Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία»,
- Σεπτέμβρ. 2010 έως σήμερα: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας
Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- *Αυτόνομη διδασκαλία* στο Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, ακαδ. έτη 1993-94 έως 1995-96.
- «Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία» (υποχρεωτικό μάθημα Α΄ εξαμήνου),
- «Κοινωνική Ψυχολογία Β΄» (υποχρεωτικό μάθημα Β΄ εξαμήνου),
- «Σεμινάριο Κοινωνικής Ψυχολογίας/ Ψυχολογία Εργασίας: Επιλογή Προσωπικού» (επιλεγόμενο μάθημα Ε΄ και Ζ΄ εξαμήνων),

– «Σεμινάριο Κοινωνικής Ψυχολογίας: Αξίες, Στάσεις, Προσδοκίες και Στερεότυπες Αντιλήψεις των δύο Φύλων, σε σχέση με τη Δυναμική της Ομάδας» (επιλεγόμενο μάθημα ΣΤ' και Η' εξαμήνων).

- Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών:

– Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Διαπολιτιστική Ψυχολογία», με διδάσκοντα τον Καθηγητή Δ. Γεώργα (υποχρεωτικό μάθημα για το Πρόγραμμα Ψυχολογίας και επιλεγόμενο μάθημα για το Τμήμα Φ.Π.Ψ και άλλα τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής, ακαδ. έτη 1996-97 μέχρι ακαδ. έτος 2000-2001). *Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος στη συνέχεια*, ακαδ. έτη 2001-2002 και 2002-2003.

– *Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος: «Κοινωνική-Ψυχολογική Ανάλυση της Οικογένειας»* (επιλεγόμενο μάθημα του Προγράμματος Ψυχολογίας, ακαδ. έτη 1996-1997 έως 2002-2003).

– *Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος «Κοινωνική Ψυχολογία Α'»*, (υποχρεωτικό μάθημα του Προγράμματος Ψυχολογίας και του Τμήματος ΦΠΨ, επιλεγόμενο μάθημα για άλλα τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής, ακαδ. έτη 2001-2002 έως σήμερα).

– *Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος «Κοινωνική Ψυχολογία –Δυναμική της Ομάδας Β'»* (υποχρεωτικό μάθημα του Προγράμματος Ψυχολογίας και επιλεγόμενο μάθημα για τους φοιτητές του Τμήματος ΦΠΨ και άλλων τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής, ακαδ. έτος 2001-2002 μέχρι σήμερα).

– *Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος «Στάσεις και Αξίες»* (προηγούμενος τίτλος «Οι Στάσεις»), επιλεγόμενο μάθημα του Προγράμματος Ψυχολογίας, ακαδ. έτη 1996-1997 έως σήμερα).

– *Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος: «Κοινωνική Αλληλεπίδραση και Διαπροσωπικές Σχέσεις: Συστημική προσέγγιση»* (προηγούμενος τίτλος «Διαπροσωπικές Σχέσεις»), επιλεγόμενο μάθημα του Προγράμματος Ψυχολογίας, ακαδ. έτη 1996-1997 έως σήμερα).

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αθηνών «Εισαγωγή στην Ψυχολογία» (χειμερινό εξάμηνο 1996-97)
- Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Τμήμα Νοσηλευτικής, Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Αθηνών «Κοινωνική Ψυχολογία», (εαρινό εξάμηνο 1997-98).

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Διαλέξεις με θέματα: «Θεωρητικά μοντέλα καθορισμού της χαρισματικότητας», «Επισήμανση και εκπαίδευση του χαρισματικού μαθητή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση», «Συμβουλευτική του χαρισματικού παιδιού». Μετεκπαιδευτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Α' βάρθμιας εκπαίδευσης χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση, με θέμα: «Εκπαίδευση χαρισματικού-ταλαντούχου παιδιού», Αθήνα, 20 Οκτωβρίου - 15 Δεκεμβρίου 1993.
- Επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Α' βάρθμιας εκπαίδευσης, με θέμα: «Αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολείο με τη συστημική προσέγγιση». Συντονίστρια: Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Καλαντζή- Αζίζι. Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 3-5 Νοεμβρίου 1994.
- Διαλέξεις στα γνωστικά αντικείμενα: «Κοινωνική Ψυχολογία», «Διαπολιτιστική Ψυχολογία». Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για παλιννοστήσαντες εκπαιδευτικούς, με

- θέμα: «*Ψυχοκοινωνική Προσαρμογή παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών*», Υπεύθυνος: Γ. Μάρκου, Αθήνα, Φεβρουάριος- Μάρτιος 1999.
- Διαλέξεις στο γνωστικό αντικείμενο «*Κοινωνική Ψυχολογία*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης «*Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών*». Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγητής Η. Μπεζεβέγκης, Νοέμβρ.-Μάιος 1999.
 - Διαλέξεις στα γνωστικά αντικείμενα: «*Κοινωνική Ψυχολογία*», «*Εισαγωγή στη Θεωρία και Πράξη της Ψυχολογίας*» και «*Ψυχολογική και Ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κατάρτισης Υπεύθυνων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Υπεύθυνος: Καθηγητής Ι.Ν. Παρασκευόπουλος. Οκτώβριος- Ιούνιος 1999.
 - Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ (Σεπτ. 2001-Φεβρουάρ. 2004): Συμμετοχή στις επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του Προγράμματος «*Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών*». Επιστημ. Υπεύθυνος Καθηγ. Γ. Μάρκου. Τμήμα ΦΠΨ, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών: *Πρόγραμμα Κοινωνικής και Αγωγής στο Σχολείο*, Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Χ. Χατζηχρήστου.
 - «*Ευαισθητοποίηση και παρέμβαση σε επίπεδο συστήματος*», 2006-2007
 - «*Ευαισθητοποίηση και παρέμβαση σε επίπεδο σχολικής κοινότητας*», 2007-2008
 - Πρόγραμμα ΕΣΠΑ (2011-2012) «*Εκπαίδευση Παιδιών Ρομά*»: Συμμετοχή στις επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο της Δράσης 5, Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, , Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.*
 - Διαλέξεις με θέματα: «*Το Χαρισματικό Παιδί στην Εκπαίδευση*», «*Συμβουλευτική του Χαρισματικού Μαθητή*», στο πλαίσιο του μαθήματος «*Ψυχολογία Αποκλινόντων*», Υπεύθυνος διδασκων Καθηγ. Ν. Γιαννίτσας, ακαδ. έτη 1994-95, 1995-96, 1998-99, 1999-2000, 2001-2002, 2003-2004 και 2007-2008.
 - Συνδιδασκαλία του μαθήματος (με συν-ανάθεση) «*Κοινωνική Ψυχολογία-Δυναμική της Μικρής Ομάδας*», ακαδ. έτος 2004-2005.
 - Διδασκαλία (με ανάθεση) του ίδιου μαθήματος «*Κοινωνική Ψυχολογία-Δυναμική της Μικρής Ομάδας*», ακαδ. έτη 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2010-2011, 2012-2013.
 - Διδασκαλία (με ανάθεση) του μαθήματος «*Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις*», Οκτώβρ. 2009-Φεβρουάρ. 2010 και Οκτώβρ. 2012-Φεβρουάριος 2013 Διδασκαλία 10 ωρών και συντονισμός διαλέξεων από προσκεκλημένους ομιλητές.
- *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Κλινική Ψυχολογία, Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.*
 - Συνδιδασκαλία, με υπεύθυνο διδάσκοντα τον Καθηγ. Δ. Γεώργα, στην *άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών Κλινικής Ψυχολογίας στη χορήγηση του WISC III σε παιδιά και εφήβους*, ακαδ. έτη 1996-1997 και 1998-1999.
 - Συνδιδασκαλία του μαθήματος «*Ψυχοθεραπεία IV: Συστημικές Θεραπείες*», ακαδ. έτη 2001-2002 και 2003-2004. Υπεύθυνη διδάσκουσα Καθηγ Α. Καλαντζή-Αζίζι.

- Αυτόνομη Διδασκαλία του προηγούμενου μαθήματος (με ανάθεση) υπό το νέο τίτλο «Ψυχοθεραπείες Γ΄: Ανθρωπιστικές- Συστημικές», ακαδ. έτος 2005-2006 και 2007-2008.
- *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου”, Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.*
– Συνδιδασκαλία με την Καθηγ. Χ. Χατζηχρήστου του μαθήματος «Κοινωνική-Σχολική Ψυχολογία», (3 τρίωρα ανά εξάμηνο σπουδών), ακαδ. έτη 2003-2004, 2005-2006, 2006-2009, 2009-2010 και 2012-2013.
- *Μεταπτυχιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Ειδίκευσης Εμψυχωτών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.*
– Συνδιδασκαλία στο μάθημα «Λαϊκός Πολιτισμός-Μειονοτικό φαινόμενο-Πολυπολιτισμικότητα και Διαπολιτισμικότητα», στο γνωστικό αντικείμενο «Διαπολιτισμικότητα», ακαδ. έτη 2003-2004, 2005-2006 και 2006-2007 (χειμερινό εξάμηνο).
- *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Προαγωγή και Αγωγής Υγείας ”, Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.*
– Διδασκαλία του μαθήματος (με ανάθεση) «Στοιχεία Γνωστικής- Κοινωνικής Ψυχολογίας» (16 ώρες ανά κύκλο σπουδών). Ακαδημαϊκά έτη 2005-2006, 2007-2008, 2009-2010 και 2012-2013). Διευθυντής Προγράμματος: Αναπλ. Καθηγητής Κοινωνικής Ιατρικής Ι. Τούντας.
- *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Κοινωνικής Ψυχιατρικής», Ιατρική Σχολή Δημοκρετίου Πανεπιστημίου Θράκης.*
– Διδασκαλία (με ανάθεση) του μαθήματος «Κοινωνιολογία και Ψυχιατρική», ακαδ. έτος 2009-2010, 2011-2012. (Σύνολο 14 διδακτικών ωρών, σε δύο εξάμηνα σπουδών ανά έτος). Διευθυντής Προγράμματος: Καθηγ. Ψυχιατρικής Μ. Λειβαδίτης.
– Διδασκαλία (με ανάθεση) του μαθήματος «Κοινωνιολογία και Ψυχιατρική», ακαδ. έτος 2013-2014. Διευθύντρια Προγράμματος: Αναπλ Καθηγ. Μαρία Σαμακουρή.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

- Συμμετοχή στην ομάδα συντονισμού της Πρακτικής Άσκησης των προπτυχιακών φοιτητών του Προγράμματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, σε κέντρα ψυχικής υγείας, ιατροπαιδαγωγικά κέντρα και σε ειδικά σχολεία (ακαδ. έτη 1996-1997 έως 1998-1999). Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης: Αναπλ. Καθηγήτρια Φ. Μόττη-Στεφανίδη.
- Διοργάνωση και συντονισμός της Πρακτικής Άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία, σε κέντρα ψυχικής υγείας, ιατροπαιδαγωγικά κέντρα, καθώς και σε κανονικά και ειδικά σχολεία (ακαδ. έτη 2000-2011). Υπεύθυνη πρακτικής άσκησης: Καθηγήτρια Χ. Χατζηχρήστου.
 - Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία, από το ακαδ. έτος 2011-2012 μέχρι σήμερα.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΜΕΡΩΝ ΣΥΜΦΩΝΙΩΝ ERASMUS– SOCRATES ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Υπεύθυνη για την εφαρμογή δύο διμερών συμφωνιών κινητικότητας φοιτητών και εκπαιδευτικού προσωπικού, στο πλαίσιο του Προγράμματος Ψυχολογίας, με τα πανεπιστήμια Tilburg της Ολλανδίας και Osnabruck της Γερμανίας, ακαδ. έτος 2001-2002 έως σήμερα.

ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Ολοκλήρωση των εξής Διδακτορικών Διατριβών, με κύρια εποπτεία: τέσσερις (4)

Α. Δαβίδ-Σπανοπούλου (2010)

Β. Νικολοπούλου (2013),

Δ. Δρίτσα (2013)

Π. Κυράνα (2013).

Ολοκλήρωση Διδακτορικών Διατριβών με εποπτεία ως μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής:

Ευφ. Σπανέα (2006), Ali Ahmant (2007), Ε. Σίμου (2007), Αικ. Παπανικολάου (2009), Δ. Παπαχατζόπουλου (2010), Θ. Υφαντή (2013)

Συνέχιση της εποπτείας Διδακτορικών Διατριβών. (ακαδ. έτος 2002-2003 έως σήμερα)

- Α. Ανδρόνη, (2002 έως σήμερα).
- Ι. Κώτσια (2005 έως σήμερα).
- Ι. Mroljak, (2010 και εξής).
- Μ. Κουρουπάκη (2010 και εξής)
- Δ. Ρήγα (2011 και εξής)

Συνέχιση της εποπτείας ως μέλος Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών

Διδακτορικών Διατριβών που συνεχίζονται (ακαδ. έτος 2004-2005 έως σήμερα

Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Νικόλαου Παπαδόπουλου (2004), Θεόδ. Κόκκινου (2006), Δ. Καραγιάννη (Συνεδρ. Γεν. Συνέλευσης 1-4-2009), Ε. Καραγιάννη (Συνεδρ. Γεν. Συνέλευσης 22-10-2009), Ουρ. Θεοδώρου (Συνεδρ. Γεν. Συνέλευσης 20-1-2010), Αγγελ. Φουστέρη (Συνεδρ. Γεν. Συνέλευσης 23-6-2010)

Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

- Ε. Καλαμαρά (Συνεδρ. Γεν. Συνέλευσης 5-3-2010)

Εποπτεία Διπλωματικών Εργασιών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία (ακαδ. έτος 1997-1998 έως σήμερα): εποπτεία πολυάριθμων Διπλωματικών εργασιών.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Προαγωγής και Αγωγής Υγείας (ακαδ. έτος 2008-2009): εποπτεία 5 Διπλωματικών εργασιών

Εποπτεία πολυάριθμων Πτυχιακών Εργασιών του Προγράμματος Ψυχολογίας, του

Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ακαδ. έτος 1997-1998 έως σήμερα).

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

– **Διοικούσα Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Διατμηματικού Προγράμματος «Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Επιστήμη»** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ως εκπρόσωπος του Τομέα Ψυχολογίας, του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας (1998-1999 & 1999-2000).

– **Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας**, του Τομέα Ψυχολογίας, του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας (πενταμελής) Διευθύντρια: Καθηγ. Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι (2000-2002).

– **Διοικούσα Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Διατμηματικού Προγράμματος «Κοινωνικο-Πολιτισμική Εκπαίδευση και Κατάρτιση Εμψυχωτών» (2003-2004 έως 2008-2009)**, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ως εκπρόσωπος του Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας.

- Συμμετοχή στην επιτροπή διεξαγωγής των εισαγωγικών εξετάσεων των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών (2003-2004) και στην επιτροπή διεξαγωγής προφορικών συνεντεύξεων για την εισαγωγή των υποψηφίων φοιτητών στο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα (2007-2008).

– **International Association of Cross-Cultural Psychology (I.A.C.C.P.), Μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής (Executive Council)** (2004-2006).

– **Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού», Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου (7μελούς) της «μετά από αρχαιρεσίες, για το χρονικό διάστημα (2003-2005 & 2005-2007).**

– **Επιτροπή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σχολικής Ψυχολογίας**, του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (2005 έως σήμερα).

– **Κέντρο Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας του Τομέα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.** Διευθύντρια από 2003-2004 έως σήμερα.

— **Κλάδος Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ).** Πρωτοβουλία, σε συνεργασία με 11 τακτικά μέλη της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) για την ίδρυση του κλάδου (9-10-2006). Ομόφωνη απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου για την ίδρυση Κλάδου Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας (2 Ιουλίου, 2007).

- Συν-συντονίστρια του Κλάδου Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ για δύο (2) θητείες: 2011-2013 και 2013-2015.

– **Ελληνική Εταιρεία για την Προαγωγή της Εκπαίδευσης των Δημιουργικών / Χαρισματικών / Ταλαντούχων Παιδιών και Εφήβων.** Μέλος της πενταμελούς ομάδας πρωτοβουλίας για την ίδρυσή της (2003)

- Πρόεδρος της Εταιρείας μετά από αρχαιρεσίες, για το διάστημα 2005-2007, 2007-2009 και 2009-2011. Γενική Γραμματέας για το διάστημα 2011-2013.

– **Ευρωπαϊκή επιστημονικής ομάδας του European Value Study.** Ευθύνη για την Ελλάδα, ως μέλος της ελληνικής ερευνητικής ομάδας EVS (third wave 1999), για την

καταχώρηση των ερευνητικών δεδομένων που έχουν καταγραφεί στο Hallman, L. (2001). *The European Values Study: A third wave*. Tilburg: EVS, WORC.

- Program Director της ελληνικής ερευνητικής ομάδας EVS, European Value Study (2005-2008, 2008-2017).

– **European Council for High Ability (ECHA): National Correspondent for Greece** (2002-σήμερα).

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

- International Association of Cross-Cultural Psychology (I.A.C.C.P)
- European Association of Social Psychology (E.A.S.P).
- European Council for High Ability (E.C.H.A.)
- International School Psychology Association (ISPA)
- Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχολογίας
- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ). Ενεργό μέλος των Κλάδων Κοινωνικής Ψυχολογίας, Σχολικής Ψυχολογίας και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας και συν-Συντονίστρια του Κλάδου Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας (2011-2013 και 2013-2015).
- Ελληνική Εταιρεία για την Προαγωγή της Εκπαίδευσης των Δημιουργικών / Χαρismaticών / Ταλαντούχων Παιδιών και Εφήβων (Δη.Χα.Τα.Π.Ε.)
- Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ, ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ/ ΗΜΕΡΙΔΩΝ

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

– Υπεύθυνη για το συντονισμό της οργάνωσης δύο (2) Ημερίδων, με τίτλους: «*Αξιολόγηση γνωστικών λειτουργιών και δυσκολιών μάθησης*», 5 Φεβρουαρίου 1999, Αθήνα, Εκπαιδευτικό και Συνεδριακό Κέντρο Κτηματικής Τράπεζας. «*Δυσκολίες προσαρμογής παιδιών και εφήβων: νεότερες εξελίξεις στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπισή τους*», 4 Ιουνίου 1999, Αθήνα, Εκπαιδευτικό και Συνεδριακό Κέντρο Κτηματικής Τράπεζας. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (ΕΠΕΑΕΚ), με τίτλο: «*Εκπαίδευση και αρχική επαγγελματική κατάρτιση*». Έργο 2: «*Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και ειδικού προσωπικού*». Υπεύθυνοι έργου: Καθηγ. Α. Καλαντζή-Αζίζι και Η. Μπεζεβέγκης.

– Υπεύθυνη για το συντονισμό της οργάνωσης δύο (2) Δημερίδων, με τίτλους: «*Δομή και λειτουργία φορέων διάγνωσης και αντιμετώπισης διαταραχών παιδικής και εφηβικής ηλικίας*», 29-30 Οκτωβρίου 1998, Αθήνα, Εκπαιδευτικό και Συνεδριακό Κέντρο Κτηματικής Τράπεζας. «*Θέματα οικογένειας- Διεπαγγελματική Συμβουλευτική*», 20-21 Ιανουαρίου 2000, Αθήνα, Εκπαιδευτικό και Συνεδριακό Κέντρο Κτηματικής Τράπεζας. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (ΕΠΕΑΕΚ), με τίτλο: «*Εκπαίδευση και αρχική επαγγελματική κατάρτιση*». Έργο 2: «*Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και ειδικού προσωπικού*». Υπεύθυνοι έργου: Καθηγ. Α. Καλαντζή-Αζίζι και Η. Μπεζεβέγκης.

- Συμμετοχή στην Οργανωτική Επιτροπή του Πανελληνίου Συνεδρίου, με θέμα «Η Ελληνική Οικογένεια», Αθήνα, 3-6 Οκτωβρίου 2002.

- Συμμετοχή στη διοργάνωση και επιστημονική επιμέλεια Συμποσίων, ως μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της «Ελληνικής Εταιρείας Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού», 2003-2007, ως εξής
 - Συμπόσιο με θέμα: “Πρόληψη ψυχολογικών και ψυχιατρικών διαταραχών στο παιδί (βρεφονηπιακή ηλικία), Τετάρτη 14/1/2004, 18.00-20.30, Αίθουσα Προπτυχιαίων Πανεπιστημίου Αθηνών.
 - Συμπόσιο με θέμα: «Ψυχοφάρμακα για το παιδί και τον έφηβο: χρήση και κατάχρηση», Τετάρτη 10/3/2004, 19.00-21.00, Αμφιθέατρο Αιγινήτειου Νοσοκομείου.
 - Συμπόσιο με θέμα: «Δεσμός μητέρας-βρέφους: η συμβολή στη μετέπειτα ανάπτυξη», Σάββατο 8/5/2004, 10.00-13.00, Ίδρυμα Γουλανδρή-Χορν, Πλατεία Αέρηδων, Πλάκα.
 - Συμπόσιο με θέμα: «Μετατραυματικό σύνδρομο στρες στο παιδί σε ελληνικό πλαίσιο». Σάββατο 16/10/2004, 10.00-14.00, Ίδρυμα Γουλανδρή-Χορν, Πλατεία Αέρηδων, Πλάκα.
 - Συμπόσιο με θέμα: «Παιδιά μεταναστών στην Ελλάδα: Ψυχοκοινωνική προσαρμογή στη νέα πατρίδα. Μια κοινωνική πρόκληση». Σάββατο 9/4/2005, Ίδρυμα Γουλανδρή-Χορν, Πλατεία Αέρηδων, Πλάκα.
 - Συμπόσιο με θέμα: «Σύγχρονες απόψεις για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα Αιτιολογία, Αξιολόγηση, Παρέμβαση», Σάββατο 30/6/2005, 9.30-12.00, Αμφιθέατρο Νοσοκομείου ΝΙΜΤΣ, Αθήνα.
 - Συμπόσιο με θέμα: «Διαστάσεις της ανάπτυξης και εκπαίδευσης των χαρισματικών και ταλαντούχων μαθητών: διλήμματα και προοπτικές». Συμμετοχή μου στο συμπόσιο αυτό με ομιλία, με θέμα: «Χαρισματικότητα και κοινωνικός χώρος-χρόνος: μια σχέση αλληλεξάρτησης». Σάββατο 10/12/2005, Αμφιθέατρο Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, Αθήνα.
 - Συμπόσιο με θέμα: «Προαγωγή της υγείας και ο ρόλος των ΜΜΕ». Σάββατο 27/5/2006, 10.00-12.00, Αμφιθέατρο Νοσοκομείου ΝΙΜΤΣ, Αθήνα.
 - Συμπόσιο με θέμα: «Ανομία στη Παιδική και Εφηβική Ηλικία», Σάββατο 17/3/2007 9.30-13.30, Αθήνα, Αμφιθέατρο Νοσοκομείου ΝΙΜΤΣ, Αθήνα.

- Συμμετοχή στη διοργάνωση/ επιστημονική επιμέλεια Συμποσίων της «Ελληνικής Εταιρείας για την Προαγωγή της Εκπαίδευσης Δημιουργικών/Χαρισματικών/Ταλαντούχων Παιδιών και Εφήβων, 2005-2009, ως εξής:
 - Συμπόσιο με θέμα «Δημιουργικά Παιδιά και Έφηβοι: Εκπαιδευτικές Δυνατότητες και Προοπτικές», Τετάρτη 5/12/2007, 18.00-20.30, Αμφιθέατρο Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, Αθήνα.
 - Συμπόσιο με θέμα «Γονείς και Εκπαιδευτικοί: «Σημαντικοί Άλλοι» στο περιβάλλον των χαρισματικών παιδιών και εφήβων», Σάββατο 29/11/2008, 9.00-12.30, Αμφιθέατρο Ελληνοαμερικανικής Ένωσης, Αθήνα.
 - Συμπόσιο με θέμα «Εκπαιδευτικές και Ψυχοκοινωνικές Διαστάσεις της Υποστήριξης των Δημιουργικών/Χαρισματικών Μαθητών, Τετάρτη 2/12/2009, Αμφιθέατρο Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, Αθήνα.
 - Προσκεκλημένη ομιλία της Καθηγ. Πανεπιστημίου Helsinki κας K. Tirri, με θέμα «Holistic Education for Gifted Students», Σάββατο 15/5/2010, Αμφιθέατρο Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, Αθήνα.

- Συμμετοχή στην Οργανωτική Επιτροπή του 1st Summer School in School Psychology, με θέμα “Response to intervention: a system of improving the learning and behavior outcome for all students”, Ομιλήτης: Dr. G. Batsche, Σπέτσες, 26-27 Ιουνίου, 2010.

- Συμμετοχή στην Οργανωτική Επιτροπή του Προγράμματος «Ψυχο..παιδιά», 4^ο έτος Επιμορφωτικών Σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς και γονείς», Ιανουάρ. 2009-Ιούνιος

2010 έως 2012-2013, Αμφιθέατρο Ι. Δρακόπουλος, Κτίριο Προπτυχιαίων
Πανεπιστημίου Αθηνών

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟ (1999-2006)

- Μέλος της National Advisory Committee του IXth European Congress on Developmental Psychology, Spetses, 1-5 September, 1999.
- Μέλος της International Organizing Committee του 8th Conference of the European Council for High Ability (ECHA), Ρόδος, 9-13 Οκτωβρίου 2002.
- Συν-προεδρία με τον Επίκουρο Καθηγητή του Τομέα Ψυχολογίας Κωνσταντίνο Μυλωνά, του 18^{ου} Παγκοσμίου Συνεδρίου της "International Association of Cross-Cultural Psychology" (I.A.C.C.P.), Σπέτσες, 11-15 Ιουλίου 2006 (συμμετοχή 660 συνέδρων από όλες τις ηπείρους).
- Μέλος του Executive Council της "International Association of Cross-Cultural Psychology" (I.A.C.C.P.) ως member at large, Αύγουστος 2004 – Ιούλιος 2006.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ - ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ-ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. **Γκαρή, Α.** (1988). Η ηθική διάσταση της προσωπικότητας. *Παρουσία, ΣΤ'*, 245-265.
2. **Γκαρή, Α.** (1989). Κοινωνικοποίηση παιδιού και εφήβου στην ελληνική οικογένεια. *Σχολείο και Ζωή, 37*(2), 65-72.
3. **Γκαρή, Α.,** Τζουμαλάκη, Λ., Κοσμίδου-Hardy, X. (1994). Ψυχολογικές τακτικές πειθούς της τηλεοπτικής διαφήμισης: συμβολή στην ελευθερία επιλογής ή στον κοινωνικό έλεγχο του ατόμου; *Νέα Παιδεία, 10*, 102-129.
4. **Γκαρή, Α.** (1995). Στερεότυπες αντιλήψεις για τα δύο φύλα και ο ρόλος του δασκάλου στη διαμόρφωση του κοινωνικού ρόλου του φύλου του παιδιού. *Σχολείο και Ζωή, 43*(4), 156-168.
5. **Γκαρή, Α.,** Χριστακοπούλου, Σ., & Μυλωνάς, Κ. (1996). Σύστημα απόψεων των μαθητών: εκπαιδευτικά και επαγγελματικά σχέδια μαθητών και γονέων, *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, 36-37*, 110-125.
6. **Γκαρή, Α.** (1996). Η εκπαίδευση ως σύστημα: συστημική προσέγγιση, *Νέα Παιδεία, 78*, 26-32.
7. **Γκαρή, Α. & Καλαντζή-Αζίζι, Α.** (1997). Σχολική αυτοαντίληψη μαθητών στην Ελλάδα και παραδοσιακές και εκπαιδευτικές αξίες. Στο Φ. Αναγνωστόπουλος, Α. Κοσμόγιαννη, Β. Μεσσήνη (Επιμέλεια). *Σύγχρονη Ψυχολογία στην Ελλάδα. Έρευνα και Εφαρμογές στους Τομείς της Υγείας, της Εκπαίδευσης και της Κλινικής Πράξης* (103-113), Αθήνα, εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα.
8. **Gari, A. & Kalantzi- Azizi, A.** (1998). The influence of the traditional values of education on Greek students' real and ideal self- concepts, *The Journal of Social Psychology, 138*(1), 5-13.
9. Γεώργας, Δ., **Γκαρή, Α.,** Χριστακοπούλου, Σ., Μυλωνάς, Κ., & Παπαλόη, Β. (1998). Οικογενειακές σχέσεις των Ελλήνων φοιτητών στο παρόν και στο μέλλον. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, 24*, 167-187.

10. **Gari, A.**, Kalantzi–Azizi, A., & Mylonas, K. (2000). Adaptation and motivation of Greek gifted pupils: exploring some influences of primary schooling. *High Ability Studies*, 11(1), 55-68.
11. Christakopoulou, S., Dawson, J., & **Gari, A.** (2001). The community well-being questionnaire: Theoretical context and initial assessment of its reliability and validity. *Social Indicators Research*, 56, 321-351.
12. Χατζηχρήστου, Χ., **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ., Γεωργουλέας, Γ., Λυκितσάκου, Ν., Μπαφίτη, Τ., Βαίτση, Α., & Μπακοπούλου, Α. (2001). Προσαρμογή παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στο σχολείο. *Νέα Παιδεία*, 99, 13–36.
13. **Gari, A.** (2003, Dec.). The gifted as viewed by teachers, university students and parents. *ECHA News*, 17(2), 6-7.
14. Γεώργας, Δ., Χαντζή, Α., **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ., Ντάλλα, Μ., Ανδρεοπούλου, Σ., & Παναγιωτοπούλου, Π. (2004). Στάσεις απέναντι στην ευρωπαϊκή και την εθνική ταυτότητα. *Ψυχολογία*, 11(1), 87-105.
15. **Γκαρή, Α.**, Καρκατζούνης, Λ., & Παυλόπουλος, Β. (2004). Στάσεις των Ελλήνων φοιτητών σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 38, 63-93.
16. Γεώργας, Δ., **Γκαρή, Α.**, & Μυλωνάς, Κ. (2004). Σχέσεις με συγγενείς στην ελληνική οικογένεια. Στο Λ. Μ. Μουσούρου & Μ. Στρατηγάκη (Επιμ.), *Ζητήματα οικογενειακής πολιτικής. Θεωρητικές αναφορές και εμπειρικές διερευνήσεις* (σελ. 189-225). Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα IPROSEC (FP5): εκδ. Gutenberg.
17. Georgas, J., Mylonas, K., **Gari, A.**, & Panagiotopoulou, P. (2005). Families and values in Europe. In W. Arts & L. Halman (Eds.). *European values at the end of the millennium* (pp. 167-204). Leiden: Brill.
18. **Gari, A.**, Mylonas, K. & Karagianni, D. (2005). Political and religious group membership, value priorities and educational values. *Journal of Beliefs and Values. Studies in Religion and Education*, 26(3), 301-311.
19. **Γκαρή Α.** & Μυλωνάς Κ. (2006). Οικογένεια διπλής σταδιοδρομίας: μελέτη των ενδοοικογενειακών σχέσεων ζευγαριών και της αυτοεκτίμησης και αυτοαντίληψης παιδιών και προεφήβων. Στο Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου, Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου & Γ. Κλεφτάρας (Επιμ.), *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στις γυναίκες* (σελ. 303-327). Αθήνα: εκδ. Ελληνικά Γράμματα.
20. **Γκαρή Α.**, Μυλωνάς, Κ. & Δαβίδ-Σπανοπούλου, Α. (2006). Η ελληνική οικογένεια διπλής σταδιοδρομίας: ενδοοικογενειακές σχέσεις και σχολική προσαρμογή παιδιών σχολικής ηλικίας. Στο Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου & Χ. Χατζηχρήστου (Επιμ.), *Εκπαιδευτική Σχολική Ψυχολογία* (Τομ. Β', σελ. 153-168). Αθήνα: εκδ. Ατραπός.
21. Mylonas, K., **Gari, A.**, Giotsa, A., Pavlopoulos, V., & Panagiotopoulou, P. (2006). Greece. In J. Georgas, J. W. Berry, F. J. R. van de Vijver, C. Kagitcibasi, & Y. H. Poortinga (Eds.). *Cultures, family and psychological functioning* (pp. 344-353). Cambridge: Cambridge University Press.
22. Παναγιωτοπούλου, Π., **Γκαρή Α.**, & Παυλόπουλος, Β. (2006). Κοινωνικά αξιώματα: Διαπολιτισμικές διαφορές των γενικών πεποιθήσεων. Στο Π. Κορδούτης & Β. Παυλόπουλος (Επιμ.), *Πεδία Έρευνας στην Κοινωνική Ψυχολογία* (σελ. 27-45). Αθήνα: εκδ. Ατραπός.
23. Μπεζεβέγκης, Η., Ντάλλα, Μ., **Γκαρή, Α.** & Καραδήμας, Ε. (2008). Η προσαρμογή στα ελληνικά του ερωτηματολογίου έκφρασης του θυμού ως κατάσταση και ως χαρακτηριστικού προσωπικότητας (STAXI-2). *Ψυχολογία*, 15(2), 171-187.
24. **Gari, A.**, Panagiotopoulou, P. & Mylonas, K. (2009). "Social axioms in Greece: Etic and emic dimensions and their relations with locus of control". In K.

Leung, & M. H. Bond (Eds.), *Beliefs around the World: Advancing Research on Social Axioms* (pp. 197-216). New York: Springer.

25. **Gari, A.**, Mylonas, K., & Panagiotopoulou, P. (2009). Dimensions of Social Axioms: A six-country study on an alternative country-clustering method. In A. Gari & K. Mylonas, *Quod Errat Demonstrandum: From Herodotus' ethnographic journeys to cross-cultural research* (pp. 231-243). Athens: Pedio.

26. Panagiotopoulou, P., **Gari, A.**, & Christakopoulou, S. (2009). Dimensions of well-being: A cross-cultural study in European neighborhoods. In A. Gari & K. Mylonas (Eds.), *Quod Errat Demonstrandum: From Herodotus' ethnographic journeys to cross-cultural research* (pp. 387-396). Athens: Pedio.

27. **Gari, A.**, Georgouleas, G., Giotsa, A., & Stathopoulou, E. A. (2009). Greek students' attitudes toward rape. *Psychology*, 16(2), 130-144 (Special Issue "Cross-Cultural research in Psychology: Studies in four continents").

28. **Gari, A.**, & Panagiotopoulou, P. (2009). Social Axioms and coping strategies: the case of a Greek sample. *Psychology*, 16(2), 164-174 (Special Issue "Cross-Cultural research in Psychology: Studies in four continents").

29. **Γκαρή, Α.** & Τσιγκρή Χ. (2009). Χαρισματικοί μαθητές και μαθησιακές δυσκολίες στη σχολική κοινότητα: διαφορετικές ανάγκες και δυσκολίες. *Ψυχολογία* 16(4), 439-454 (*Ειδικό τεύχος «Σύγχρονα θέματα στη Σχολική Ψυχολογία»*).

30. Μπεζεβέγκης, Η., Ντάλλα, Μ., & **Γκαρή, Α.** (2010). Έκφραση θυμού ως κατάσταση και ως χαρακτηριστικού προσωπικότητας, και οικογενειακές αξίες: σύγκριση γηγενών, παλιννοστούντων και μεταναστών. *Ψυχολογία*, 17(1), 71-83.

31. **Γκαρή, Α.** (2010). Δομή και λειτουργία της οικογένειας διπλής σταδιοδρομίας. Στο Σ. Παπαστάμου, Γ. Προδρομίτης, & Β. Παυλόπουλος (Εκδ.), *Κοινωνική σκέψη, νόηση και συμπεριφορά: 30 έλληνες κοινωνικοί ψυχολόγοι ανα-κρίνουν την επιστήμη τους* (213-243). Αθήνα: εκδ. Πεδίο.

32. Mylonas, K., **Gari, A.**, Panagiotopoulou, P., Georgiadi, E., Valchev, V., Papazoglou, S., & Brkich, M. (2011). On bias in terms of culture: work values country clustering for 33 European countries and person-job fit factor equivalence testing for four clustered European countries. In F. Deutsch, M. Boehnke, U. Kühnen, & K. Boehnke (Eds.), *Rendering Borders Obsolete: Cross-Cultural and Cultural Psychology as an Interdisciplinary, Multi-Method Endeavor* (pp. 142-157). Bremen, Germany. International Association for Cross Cultural Psychology (ebook ISBN 978-0-9845627-2-5). Accessed via www.iaccp.org.

33. Χατζηχρήστου, Χ., **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ., Τσιόβουλου, Α., Καρίτσα, Β., & Γιαβρίμης, Π. (2012). Αντιλήψεις και στάσεις μαθητών σχετικά με το διαζύγιο και την προσαρμογή των παιδιών χωρισμένων γονέων. *Νέα Παιδεία*, 144, 131-146.

34. Mylonas, K., Veligeas, P., **Gari, A.**, & Kontaxopoulou, D. (2012) Development and psychometric properties of the Scale for Self-Consciousness Assessment. *Psychological Reports* 111(1), 233-252.

35. **Γκαρή, Α.** & Μυλωνάς, Κ. (2012). Χαρακτηριστικά που αποδίδουν οι εκπαιδευτικοί σε χαρισματικούς μαθητές όταν καλούνται να τους επισημάνουν. Στο Μ Ζαφειροπούλου (Επιμ.), *Δυνατότητες και δυσκολίες παιδιού και εφήβου. Γνωσιακές-Συμπεριφοριστικές προσεγγίσεις* (σελ. 299-319). Αθήνα: εκδ. Πεδίο

36. **Gari, A.**, Mylonas, K., & Portesova, S. (2013, in press). An analysis of Attitudes towards the Gifted Students with Learning Difficulties using two Samples of Greek and Czech Primary School Teachers. *Gifted Education International*, doi:10.1177/0261429413511887.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

37. Veligeas, P., Mylonas, K., & **Gari, A.** (2001). Revision of the self-consciousness scale: track and field athletes. *The 10th World Congress of Sport Psychology Proceedings, Skiathos, May 28th – June 2nd*, pp. 83-85.
38. Veligeas, P., Mylonas, K., **Gari, A.**, Ploubidis, G., & Mantzavinou, K. (2003). Assessment of self-consciousness in the Greek population and applications in athletic settings. *Collection of articles from The XI European Congress of Sport Psychology, Kopenhagen, July 22-27, CD, ISBN 87 89 361 96 2*.
39. **Gari, A.** & Mylonas, K. (2004). Educational values within the Greek secondary education community and educational provision for the gifted. *Proceedings (CD) of the 9th Conference of the European Council for High Ability (ECHA), Pamplona, Spain, September 10-13*.
40. **Gari, A.**, Kotsifakou, P., & Nikolopoulou, V. (2008). *The Greek teachers' attitudes towards the gifted students with the learning disabilities*. In J. M. Rafflan & J. Fořtiková (Eds), *Proceedings of the 11th International Conference of the European Council for High Ability, Prague, The Czech Republic (The Center of Giftedness, cd-rom)*.
41. **Gari, A.** & N. Gritzalis (2010). Adolescents' high music abilities and general self-concept: the case of a Greek sample. *Proceedings of the 12th International Conference of the European Council for High Ability, July 7-9, Paris, France (echa2010.eu/fullpapers.html)*.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ

42. **Γκαρή, Α.** (1993). Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές των μαθητών στην Ελλάδα: αξίες – στάσεις παραδοσιακές και σύγχρονες. *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού*. Αθήνα, 13-15 Νοεμβρίου 1992, 204-216.
43. **Γκαρή, Α.** & Σοφινίδου, Ε. (2000). Δομή και λειτουργία φορέων διάγνωσης και αντιμετώπισης διαταραχών παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Παρουσίαση, σχολιασμός και σύνθεση προτάσεων ομάδων εργασίας. Στο Α. Καλαντζή- Αζίζι & Η. Μπεζεβέγκης (Επιμέλεια). *Θέματα Επιμόρφωσης, Ευασθητοποίησης Στελεχών Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων* (105-115). Αθήνα: εκδ. Ελληνικά Γράμματα.
44. Χατζηρήστου, Χ., **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ., & Λυκιτσάκου, Ν. (2001). Πρόγραμμα διαπολιτισμικής κατανόησης και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών. *Πρακτικά του 10ου Παγκόσμιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Μέρος Γ'*, Ναύπλιο, Νοέμβριος 8-10, 2001, www.pee.gr.central.HTM.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ

45. Γεώργας, Δ., Χαντζή, Α., **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ., Αμπακούμκιν, Γ., Ντάλλα, Μ., Ανδρεοπούλου, Σ., Βούτσινος, Γ., & Τζέπογλου, Σ. (2002). Διερεύνηση της εθνικής και ευρωπαϊκής ταυτότητας, των αξιών και των στάσεων βασικών ομάδων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία απέναντι στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Στο Α. Βερέβη (Επιμ.), *Έρευνα 1997-2000-Συνοπτική παρουσίαση. Α) Έρευνες στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ και Β) Από τις δραστηριότητες του Κέντρου* (σελ. 412-421). Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.

46. **Gari, A.** (2003). Gr-Griechenland. In *F. J. Mönks, W. A. M. Peters, & R. Pflüger, Schulische Begabtenförderung in Europa-Bestandsaufnahme und Ausblick [Gifted Education in Europe-Inventory and Perspective]*. Nijmegen: The German Ministry of Education & The Center for the Study of Giftedness, The University of Nijmegen.

47. **Gari, A.** (2005). GR- Greece. In *F. J. Mönks, & R. Pflüger, (Eds.), Gifted education in 21 European countries: inventory and perspective*. Radboud University of Nijmegen.

48. Μυλωνάς, Κ. & **Γκαρή, Α.** (2010). Εντοπισμός χαρισματικών μαθητών με ψυχομετρικά και στατιστικά κριτήρια: Μέθοδος, χρησιμότητα και προεκτάσεις. Στο *Ι. Παπαδάτος & Χ. Μπαμπούνης (Επιμ.), Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Τόμος Α', 28-31 Μαΐου 2009, Αθήνα: εκδ. Συμυρνωτάκης.*

49. **Γκαρή, Α.** & Νικολοπούλου, Β. (2011). Χαρισματικοί μαθητές. Στο *Χ. Χατζηχρήστου (Εκδ.), Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο. Προγράμματα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας και της μάθησης στη σχολική κοινότητα. Εκπαιδευτικό υλικό Ι: Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, (34-38), Αθήνα: εκδ. Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός.*

50. **Γκαρή, Α.** (2012). Ψυχοκοινωνικά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά χαρισματικών παιδιών: Στερεοτυπικές αντιλήψεις και πραγματικότητες. Στο *Χ. Χατζηχρήστου & Η. Μπεζεβέγκης (Εκδ.), Θέματα ανάπτυξης και προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο (σελ. 393-423). Αθήνα: εκδ. Πεδίο.*

51. **Gari, A., Dalla, M., & Antoniou, S.** (2013, in press). The native Greeks reactions to perceived injustice, stereotypes, and acculturation orientations towards the Albanian and Pontic immigrants. In *S. Antoniou, Current Perspectives in Occupational Health Psychology*. Athens: P. Pashalides Editions.

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΛΗΜΜΑΤΑ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑΣ

1. **Γκαρή, Α.** (1989–1992). Εξω–ομάδα, Επιθετικότητας μίμηση, Επικοινωνία δυαδική, Επικοινωνία και δομή της ομάδας, Επιτονικά φαινόμενα, Εσω–ομάδα, Ηγεσίας διαδικασία, Ιεροτελεστία σε ζώα, Κοινωνικό πνεύμα, Κοινωνικά επιθυμητό, Κοινωνική διευκόλυνση, Κοινωνική δύναμη, Κοινωνική νεύρωση, Κοινωνική οργάνωση ζώων, Κοινωνικότητα, Κοινωνιοπαθής, Κυριαρχία σε ζώα, Λειτουργικότητα, Μηνύματα λεκτικά-μη λεκτικά, Μηνύματος πηγή, Μηνύματος συχνότητα, Ξένο κέλυφος, Ομάδας φάση, Ομαδική ψυχή, Πυκνότητα, Συνεργασία-Ανταγωνισμός. Συγγραφή και μετάφραση λημμάτων, *Παιδαγωγική- Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια – Λεξικό (Τομ. 3–8), Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.*

ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

2. Γεώργας, Δ., Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ. (1998). *Η ψυχοκοινωνική διάσταση της προσαρμογής παλιννοστούντων και αλλοδαπών στην Ελλάδα (Εκθεση Πεπραγμένων)*. Αθήνα: Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

3. Γεώργας, Δ., Παρασκευόπουλος, Ι., Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν., **Γκαρή, Α.** & Μυλωνάς, Κ. (1999). *Η ψυχοκοινωνική διάσταση της προσαρμογής παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στην Ελλάδα (Εκθεση Πεπραγμένων)*.

Αθήνα: Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

4. Γεώργας, Δ, Χαντζή, Α., **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ., Αμπακούμκιν, Γ., Ντάλλα, Μ., & Ανδρεοπούλου, Σ. (2000). *Διερεύνηση της εθνικής και ευρωπαϊκής ταυτότητας, των αξιών και των στάσεων απέναντι στην Ευρωπαϊκή Ένωση των βασικών ομάδων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (Έκθεση Πεπραγμένων)*. Αθήνα: Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

5. Χατζηχρήστου, Χ., **Γκαρή, Α.**, Γεωργουλέας, Γ., Δημητροπούλου, Π., Λυκισάκου, Κ., & Μπακοπούλου, Α. (2008). *Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών. Πρόγραμμα Κοινωνικής και Αγωγής στο Σχολείο, Παρέμβαση σε επίπεδο συστήματος. (Έκθεση Πεπραγμένων)*. Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

6. **Γκαρή, Α.** (2012). Αξίες και κοινωνικές συμπεριφορές στην ομάδα. Για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Πρόγραμμα Σπουδών «Σχολική και Κοινωνική Ζωή» . Επιστημ. Υπεύθυνη Πεδίου Χ. Χατζηχρήστου,

7. **Γκαρή, Α.** (2012). Αξίες και κοινωνικές συμπεριφορές στην ομάδα. Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Πρόγραμμα Σπουδών «Σχολική και Κοινωνική Ζωή». Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ΕΣΠΑ 2007-2013/ Ε.Π.Ε & ΔΒΜ/ Α.Π.1-2-3, Επιστημ. Υπεύθυνη Πεδίου Χ. Χατζηχρήστου.

8 Χατζηχρήστου, Χ., **Γκαρή, Α.**, & Λαμπροπούλου, Α. (2013). *Αξιολόγηση του Προγράμματος Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης. Έκθεση Πεπραγμένων για το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Παιδιών Ρομά»*, Αθήνα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής Πανεπιστημίου Αθηνών.

9. **Γκαρή, Α.** (2013). Αξίες, συμπεριφορές και σκοποί ζωής. Πρόγραμμα «Εμείς» φιλοξενούμενο σε πλατφόρμα κατάρτισης εκπαιδευτικών εξ αποστάσεως <http://www.connecting4caring.gr/c4c>, Αθήνα.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΟΥ

10. Molnar, A. & Lindquist, B. (1993). *Προβλήματα Συμπεριφοράς στο Σχολείο. Οικοσυστημική Αντιμετώπιση [Changing Problem Behavior in Schools]*. Καλαντζή-Αζίζι, Α., Γαλανάκη, Ε., **Γκαρή, Α.**, Παπαστυλιανού, Ν.& Σοφιάνιδου, Ε. (μετάφρ. και επιστημ. επιμέλεια). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. (Πρωτότυπο έργο εκδόθηκε 1990).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΦΥΛΛΑΔΙΩΝ

11. Γεώργας, Δ, Χαντζή, Α., **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ., Αμπακούμκιν, Γ., Ντάλλα, Μ., Ανδρεοπούλου, Σ., Βούτσινος, Γ., & Τζέπογλου, Σ. (2000). *Εμείς οι Έλληνες...εμείς οι Ευρωπαίοι. Εθνική και Ευρωπαϊκή ταυτότητα: απόψεις για την Ελλάδα και για την Ευρωπαϊκή Ένωση [Φυλλάδιο]*. Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών: εκδ. Ελληνικά Γράμματα.

12. Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα: **Γκαρή, Α.**, Δημάκος, Γ., Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Α., Ματσόπουλος, Α., Μόττη-Στεφανίδη, Φ., Μπίμπου-Νάκου, Ι., Νικολόπουλος, Δ., Πολυχρόνη, Φ., Ράλλη, Α., Στογιαννίδου, Α., & Χατζηχρήστου, Χ.. Συμβολή με θέματα που αφορούν στους χαρισματικούς μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Στο Φ. Πολυχρόνη, Χ. Χατζηχρήστου & Α. Μπίμπου (Εκδ.), (2006). *Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες-Δυσλεξία. Ταξινόμηση, αξιολόγηση και παρέμβαση* (σελ. 47-49, 91-92). Αθήνα: εκδ. Ελληνικά Γράμματα.

- Συγγραφή κειμένων που ενημερώνουν για την εξέλιξη θεμάτων που αφορούν στην εκπαίδευση των χαρισματικών μαθητών στην Ελλάδα στο ενημερωτικό περιοδικό της εταιρείας ECHA NEWS, στο πλαίσιο της ιδιότητάς μου ως National Correspondent of Greece in the European Council for High Ability (ECHA).
 13. **Gari, A.** (2002). *Greece. ECHA News 16*(2), 20-21.
 14. **Gari, A.** (2004). *Greece. ECHA News 18*(1), 20.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

15. Επιστημονική επιμέλεια βιβλίου, γραμμένου στην αγγλική γλώσσα, των D. Miell & R. Dallos (2008). «*Διαπροσωπικές σχέσεις: μια συνεχής κοινωνική αλληλεπίδραση*» [Social Interaction and Interpersonal Relationships], Μετάφραση: Π. Παναγιωτοπούλου, Επιστημονική επιμέλεια: **A. Γκαρή**. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα (έκδοση πρωτοτύπου 1996). *Συνοδεύεται από:* Πρόλογο στην ελληνική έκδοση (σελ. 9-11), Γλωσσάρι αγγλικών όρων (σελ. 415-418), Ευρετήριο ονομάτων (σελ. 419-423).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

16. **Gari, A.** & Mylonas, K. (2009). *Quod Errat Demonstrandum: From Herodotus' ethnographic journeys to cross-cultural research*. Athens: Pedio. Παρατίθεται επιπλέον Πρόλογος που υπογράφεται από τους επιμελητές της έκδοσης (σελ. VII-XVIII).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΥΧΟΥΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ «ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»

17. **Gari, A.** & Mylonas, K. (2009). Cross-Cultural Research in Psychology: Studies in Four Continents. *Special Issue of the Journal Psychology, 16*(2), 115-204. Όλα τα άρθρα είναι γραμμένα στην αγγλική γλώσσα. Παρατίθεται επιπλέον Πρόλογος στην ελληνική γλώσσα, με τίτλο «Διαπολιτισμική Ψυχολογία: διεθνείς ρίζες, πολυεπίπεδες εφαρμογές» (σελ. X-XV).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ-ΒΙΒΛΙΟΥ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ.

18. Editorial Group: **Gari, A.** & Mylonas, K. (Editors-in-chief), V. Pavlopoulos, C. Malandraki, M. Dalla, *18TH International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, "From Herodotus' ethnographic journeys to cross-cultural research, July 11-15, 2006, Spetses, Greece.*

ΣΥΓΓΡΑΦΗ & ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ IACCP 2006

19. **Gari, A.** & Mylonas, K. (2008). From Herodotus' ethnographic journeys to cross-cultural research, XIII International Congress of the IACCP, Isle of Spetses, Greece. *Cross-Cultural Psychology Bulletin, 41-42, 1*, 28-38.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Συγγραφή ενημερωτικών κειμένων σχετικά με την εξέλιξη θεμάτων που αφορούν στην εκπαίδευση των χαρισματικών μαθητών στην Ελλάδα στο ενημερωτικό περιοδικό της εταιρείας ECHA NEWS ως National Correspondent for Greece, European Council for High Ability (ECHA). 2012-2013

20. **Gari, A.** (2012). Gifted Education in Greece: New Developments. *ECHA News*, 26(1), 8
21. **Gari, A.** (2013). Initiatives for the Educational Provision of the Gifted and Talented in Greece. *ECHA News*, 27(2), 16-17.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΚΑΙ -ΜΗ

- Ερευνητικό Πρόγραμμα Καποδίστριας (ακαδ. έτος 1997-1998): «*Εκπαιδευτικές αξίες και στάσεις των φοιτητών: Διαπολιτισμική προσέγγιση*», *Επιστημ. Υπεύθυνη: Α. Γκαρή*. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Ερευνητικό Πρόγραμμα Καποδίστριας (ακαδ. έτος 1998-1999): «*Η ποιότητα ζωής σε γειτονιές της Ευρώπης: Διαπολιτισμική προσέγγιση*». *Επιστημ. Υπεύθυνη: Α. Γκαρή* Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ (Σεπτ. 1997-Ιούλ. 1999): Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή, *Επιστημονικός Υπεύθυνος Αναπλ. Καθηγ. Γ. Μάρκου «Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών*». *Δράση: Έρευνα και ανάπτυξη ψυχοκοινωνικού υλικού προσαρμοσμένου στις ανάγκες των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στο Ελληνικό σχολείο*». Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ (Σεπτ. 1998–Δεκέμ. 1999): «*Πρακτική άσκηση των φοιτητών Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας στη διδακτική μεθοδολογία και στις εφαρμογές της Ψυχολογίας*». *Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγ. Α. Λαμπράκη- Παγανού*. Συμμετοχή στην εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών του Προγράμματος Ψυχολογίας (9^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αγ. Δημητρίου & Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κωφών-Βαρυκόων Αργυρούπολης). Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ (Σεπτ. 1998- Ιούν. 2000). Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή, *Επιστημονικός Υπεύθυνος Καθ. Α. Γεώργας: «Διερεύνηση της εθνικής και ευρωπαϊκής ταυτότητας των αξιών και των στάσεων απέναντι στην Ευρωπαϊκή Ένωση των βασικών ομάδων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία*». Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Ερευνητικό Πρόγραμμα Καποδίστριας (ακαδ. έτος 1999-2000): «*Το χαρισματικό παιδί στην ελληνική πρωτοβάθμια εκπαίδευση*». *Επιστημ. Υπεύθυνη: Α. Γκαρή*. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

- Ερευνητικό Πρόγραμμα (1999-2001): *«Κατασκευή και προσαρμογή στην ελληνική πραγματικότητα υπάρχοντος ψυχολογικού υλικού στα πλαίσια του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*
Τομέας: «Στάθμιση Ψυχοτεχνικών μέσων: αξιολόγηση ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων». Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή, Επιστημονικός Υπεύθυνος Αναπλ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών Α. Κάντας. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Ερευνητικό Πρόγραμμα Καποδίστριας (ακαδ. έτος 2000-2001): *«Στερεότυπες αντιλήψεις της σχολικής κοινότητας για το χαρισματικό μαθητή»*. Επιστημ. Υπεύθυνη: Α. Γκαρή. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Ερευνητικό πρόγραμμα Καποδίστριας (ακαδ. έτος 2001-2002): *«Δομή και χαρακτηριστικά της ελληνικής οικογένειας διπλής σταδιοδρομίας»*. Επιστημ. Υπεύθυνη: Α. Γκαρή. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ (Ιανουάρ.-Αύγουστ. 2003): *«Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών»*. Δράση: *«Πρόγραμμα διαπολιτισμικής κατανόησης και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών»*. Επιστημονικός Υπεύθυνος Καθηγ. Γ. Μάρκου, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Ερευνητικό πρόγραμμα Καποδίστριας (ακαδ. έτος 2004-2005): *«Διαπολιτισμική προσέγγιση των Κοινωνικών Αξιομάτων»*. Επιστημ. Υπεύθυνη: Α. Γκαρή. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Ερευνητικό πρόγραμμα Καποδίστριας (ακαδ. έτος 2006-2007): *«Αξίες και στάσεις σχετικά με την ιδιότητα του πολίτη: Διαπολιτισμική προσέγγιση»*. Επιστημ. υπεύθυνη: Α. Γκαρή. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ (ακαδ. έτη 2006-2007 & 2007-2008): *Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών, Τομέας Γ' : Σχολικού Περιήγρου, «Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών στο Σχολείο»*. Επιστ. Υπεύθυνες: Χρυσή Χατζηχρήστου και Κατερίνα Γκαρή. Βασικοί άξονες: Θεωρητική και βιωματική προσέγγιση θεμάτων επικοινωνίας, αυτοαντίληψης, κατανόησης και έκφρασης συναισθημάτων και διαπολιτισμικής εναρμόνισης σε επίπεδο συστήματος.
- Ερευνητικό πρόγραμμα Καποδίστριας (ακαδ. έτος 2009-2010): *«Στάσεις εκπαιδευτικών σχετικά τους χαρισματικούς μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Ψυχοκοινωνικές και διαπολιτισμικές διαστάσεις»*. Επιστημ. υπεύθυνη: Α. Γκαρή. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- “European Value Study 2008” (EVS 2008, National Program Director, Member of the EVS Steering Committee: Ευρωπαϊκή έρευνα σχετικά με τις Ευρωπαϊκές αξίες σε 32 Ευρωπαϊκές χώρες (2007-2008 έως σήμερα).
- Έρευνα χρηματοδοτούμενη από το Τμήμα Φ.Π.Ψ. με τίτλο «Κοινωνικές Αξίες και Στάσεις στην Ελλάδα, στο πλαίσιο της Οικονομικής Κρίσης» (2011-σήμερα)

- Πρόγραμμα ΕΣΠΑ «Εκπαίδευση Παιδιών Ρομά», Δράση 5 «Αξιολόγηση του Προγράμματος Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης» (2011-2012).

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΠΑΡΑΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

ΣΕ ΑΡΘΡΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ:

ΣΥΝΟΛΟ: 92

H-index 6

I 10-index 3

ΠΗΓΕΣ:

GOOGLE SCHOLAR (ΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΑ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΑΡΘΡΑ)

http://scholar.google.gr/citations?hl=el&view_op=list_works&authuser=1&gmla=AJsN-F5nd984K1SuK_PpTPEiWvhIycT7ZR_Okh-iOOqQW_rES-BWL9LoCIBlieB4k7vQTVbmGq4fjdwXPlepTf59wQsfAJAb5FjJoJX11E4RDeMIu2ualUVMHh9Kz2VGB70zuWZBmaYwknDEhkWeb_aEw928fNHNPw&user=Rg2xXa0AAAAJ

ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΑ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

ΣΥΝΟΛΟ: 10

ΠΗΓΕΣ:

GOOGLE SCHOLAR, WEB OF SCIENCE

ΣΥΝΟΛΟ: 102 ΠΑΡΑΘΕΣΕΙΣ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΜΠΟΣΙΑ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WORKSHOPS)

1. **Γκαρή, Α.** «Κοινωνική-Ψυχολογική ανάλυση των εκπαιδευτικών αξιών», *Ομιλία σε συμπόσιο στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρέθυμνο, Μάιος 1990. (Ομιλήτρια, με Διοργανωτή τον Καθηγ. Δ. Γεώργα).

2. **Γκαρή Α.** «Αξίες και στάσεις των μαθητών: Εκπαιδευτικοί θεσμοί, μορφωτικές, εκπαιδευτικές και επαγγελματικές αποφάσεις», *Ομιλία σε συμπόσιο στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αθήνα, Μάιος 1991. (Ομιλήτρια, με Διοργανωτή τον Καθηγ. Δ. Γεώργα).

3. Καλαντζή- Αζίζι, Α., Γαλανάκη, Ε., **Γκαρή, Α.**, Παπαστυλιανού, Α., & Σοφινίδου, Ε. «Προβλήματα Συμπεριφοράς στο Σχολείο: οικοσυστημική αντιμετώπιση». *Παρουσίαση σε Workshop στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Θεσσαλονίκη, Μάιος 1993 (Συντονίστρια: Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Καλαντζή- Αζίζι).

4. **Γκαρή, Α.** «Προσωπικός χώρος και εκπαιδευτικός χρόνος: παραδοσιακές και σύγχρονες εκπαιδευτικές αξίες- στάσεις». *Ομιλία σε συμπόσιο στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Ευρωπαϊκό Κέντρο Δελφών, 14 -17 Νοεμβρίου, 1996. (Ομιλήτρια, με Διοργανωτή τον Καθηγ. Δ. Γεώργα).

5. **Γκαρή, Α.** «Ελληνική πυρηνική και εκτεταμένη οικογένεια: εκπαιδευτικές αξίες και στάσεις». *Ομιλία σε συμπόσιο στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Πάτρα, 23-26 Μαΐου, 1996. (Ομιλήτρια, με Διοργανωτή τον Καθηγ. Δ. Γεώργα).

6. **Γκαρή, Α.** «Δομή και λειτουργία φορέων διάγνωσης και αντιμετώπισης διαταραχών παιδικής και εφηβικής ηλικίας: Καταγραφή προτάσεων–πορισμάτων ομάδων», *Υπεύθυνη ομάδας εργασίας ψυχιατρικών νοσηλευτών–επιμελητών, Διημερίδα με θέμα: Δομή και λειτουργία φορέων διάγνωσης και αντιμετώπισης διαταραχών παιδικής και εφηβικής ηλικίας, Ελληνική πραγματικότητα*. Αθήνα, 29–30 Οκτωβρίου, 1998.

7. **Γκαρή, Α.** & Καλαντζή-Αζίζι, Α. Προβλήματα προσαρμογής χαρισματικών–προικισμένων παιδιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Ομιλία σε συμπόσιο στο VII Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Λευκωσία, 25-28 Μαρτίου 1999. (Ομιλήτρια, με Διοργανώτρια την Καθηγήτρια Α. Καλαντζή–Αζίζι).

8. Μυλωνάς, Κ., **Γκαρή, Α.**, & Γιαννίτσας, Ν. Ψυχομετρικές και στατιστικές διαδικασίες στην επισήμανση του χαρισματικού μαθητή: η συμμετοχή του εκπαιδευτικού. *8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη, Μάιος 24–27, 2001 (Διοργανώτρια του συμποσίου. Συζητήτρια: Α. Καλαντζή-Αζίζι).

9. **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. «Τα χαρακτηριστικά και οι αντιλήψεις που αποδίδονται σε χαρισματικούς μαθητές στα πλαίσια της εκπαιδευτικής κοινότητας». *Ομιλία σε συμπόσιο με θέμα «Χαρισματικότητα και ευαισθητοποίηση φορέων της εκπαίδευσης», 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη 24–27 Μαΐου 2001 (Διοργανώτρια και ομιλήτρια. Συζητήτρια: Α. Καλαντζή-Αζίζι).

10. Χατζηχρήστου, Χ., **Γκαρή, Α.**, Γιαβρίμης, Π., Βαϊτση, Α., & Δημητροπούλου, Π. «Αντιλήψεις για το διαζύγιο στη σχολική κοινότητα: μια προσπάθεια σύνδεσης της θεωρίας και της πράξης». *Ομιλία σε συμπόσιο στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη 24–27 Μαΐου 2001. (Ομιλήτρια, με Διοργανώτρια την Αναπλ. Καθηγήτρια Χ. Χατζηχρήστου).

11. Χατζηχρήστου, Χ., **Γκαρή, Α.**, Βαϊτση, Α., Λυκιστάκου, Ν., & Ηρακλείδου, Μ. «Ένα πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών». *Ομιλία σε συμπόσιο στο VIII Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Συμβουλευτικής (E. A. C.)*, Αθήνα 20–23 Σεπτεμβρίου 2001. (Ομιλήτρια, με Διοργανώτρια την Αναπλ. Καθηγήτρια Χ. Χατζηχρήστου).

12. **Γκαρή, Α.** Συναισθηματική εγγύτητα και ενδοοικογενειακές σχέσεις στην ελληνική οικογένεια διπλής σταδιοδρομίας. *Ομιλία σε συμπόσιο στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Ελληνική Οικογένεια»*, Αθήνα 3-6 Οκτωβρίου 2002 (Διοργανώτρια και ομιλήτρια, Συζητήτης: Π. Πολυχρόνης).

13. **Gari, A.** & Mylonas, K. The Greek family. *Symposium presentation, The 6th Regional Congress of Cross-Cultural Psychology*, Budapest, Hungary, July 12-16, 2003 (Convenor: J. Georgas).

14. **Γκαρή Α.** & Μυλωνάς Κ. Οικογένεια διπλής σταδιοδρομίας: μελέτη των ενδοοικογενειακών σχέσεων ζευγαριών και της αυτοεκτίμησης και αυτοαντίληψης παιδιών και προεφήβων. *Ομιλία σε συμπόσιο στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας*, Αθήνα 27-29 Νοεμβρίου 2003. (Διοργανώτρια και ομιλήτρια. Συζητήτρια: Α. Καλαντζή-Αζίζι).

15. **Gari, A.**, Panagiotopoulou, P., Mylonas, K., & Pavlopoulos, V. Dimensions of social axioms : A cross-cultural perspective. *Symposium presentation, the 17th International Congress of Cross-Cultural Psychology*, Xi'an, China, August 2-6, 2004 (Convenor.: M. H. Bond)

16. **Γκαρή, Α.** Η λειτουργία των ενδοοικογενειακών σχέσεων στη δομή της ελληνικής οικογένειας διπλής σταδιοδρομίας. *Συμμετοχή σε Συμπόσιο, 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα 1-4 Δεκεμβρίου 2005. (Διοργανωτής: Καθηγ. Δ. Γεώργας).

17. Panagiotopoulou, P., Papaeleftheriou, E., **Gari, A.**, Christakopoulou, S. & Dawson, J. Political and social parameters of the community well being across cultures. *Poster Symposium presentation, 18th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, Spetses 11-15 July, 2006 (Convenor: P. Panagiotopoulou, Co-Convenor: A. Gari).

18. **Gari, A.**, Sofianopoulou, A., Christakopoulou, S., & Dawson, J. Cross-cultural approach of urban community psysical and mental health as correlates of well-being. *Poster Symposium presentation, the 18th International Congress of the International Association of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, Spetses 11-15 July, 2006 (Convenor: P. Panagiotopoulou, Co-Convenor: A. Gari).

19. **Γκαρή, Α.** & Μυλωνάς, Κ. Ευημερία σε έξι γειτονιές της Ευρώπης σε σχέση με την αίσθηση του ανήκειν και την ικανοποίηση από υπηρεσίες στην κοινότητα. *Συμμετοχή σε Συμπόσιο, 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρέθυμνο, 18-22 Απριλίου 2007 (Διοργανώτρια και ομιλήτρια. Συζητήτρια: Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Στογιαννίδου).

20. **Γκαρή, Α.**, Τσιγκρή, Χ., Ρότσικα, Κ., & Λεγάκη, Λ. Δημιουργικότητα και κίνητρα επίτευξης στόχων σε χαρισματικά παιδιά που παραπέμφθηκαν σε κέντρο ψυχικής υγείας. *Συμμετοχή σε Συμπόσιο, 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρέθυμνο, 18-22 Απριλίου 2007 (Συντονιστής: Επίκ. Καθηγητής Γ. Δημάκος).

21. **Gari, A.** Comparing the factor structure of the EVS work values: multilevel – clustering approach. *Presentation at an Invited Symposium, XIXth International Congress of the International Association of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, Bremen 27-31 July, 2008 (Convenors and Chairs: K. Mylonas & A. Gari).

22. **Γκαρή, Α.** Διαπολιτισμικές διαστάσεις της Κοινωνικής Ψυχολογίας της Εκπαίδευσης. *Συμμετοχή σε Προσκεκλημένο Συμπόσιο στο Συνέδριο «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»*, Αθήνα, 3-4 Οκτωβρίου 2008.

23. **Γκαρή, Α.** Χαρισματικότητα και μαθησιακές δυσκολίες: στάσεις και αντιλήψεις προς το χαρισματικό μαθητή στην κοινότητα. *Συμμετοχή σε Συμπόσιο, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους*, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 3-5 Απριλίου 2009 (Διοργανώτρια και ομιλήτρια. Συζητήτρια: Α. Γενά)

24. **Γκαρή, Α.**, Παπαελευθερίου, Ε., Ρότσικα, Κ., & Λεγάκη, Λ. Αντιλήψεις γονέων μαθητών δημοτικού σχολείου με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες σχετικά με την ποιότητα ζωής των παιδιών τους. *Συμμετοχή σε Συμπόσιο, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος, Μάιος 11-17, 2009.* (Διοργανωτές: Λέκτορας Φ. Πολυχρόνη & Επίκ. Καθηγητής Σ. Τάνταρος. Συζητήτρια: Καθηγ. Χ. Χατζηχρήστου).

25. Panagiotopoulou, P. **Gari, A.**, & Mylonas, K (2010). Family values in Greece: Preliminary findings for two waves». *Συμμετοχή σε προσκεκλημένο συμπόσιο στο 3rd European Values Study Workshop*, Οκτώβριος 2010, Bilbao, Spain.

26. **Γκαρή, Α.** (2011). Διαφορετικές ικανότητες... διαφορετικές ανάγκες: Μαθητές με υψηλές ικανότητες και ταλέντα. Ομιλία σε *Προσκεκλημένο Συμπόσιο στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΛΨΕ, Μάιος 25-29 2011, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.*

27. **Γκαρή, Α.**, Παναγιωτοπούλου, Π., & Μυλωνάς, Κ. (2011). Μελέτη των Ευρωπαϊκών Αξιών (EVS), φάσεις έρευνας 1999-2000 και 2008: αξίες για την οικογένεια και το γάμο. *Ομιλία σε Συμπόσιο Ημερίδα, με θέμα "Η Διαπολιτισμική*

Ψυχολογική διάσταση: έρευνα και εφαρμογές στην Ελλάδα”, Αθήνα, 22 Ιανουαρίου 2011, Αμφιθέατρο Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

28. **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ.& Νικολοπούλου, Β. (2013). *Εκπαιδευτικές αξίες μέσα από μια διαπολιτισμική προσέγγιση σε Ευρωπαϊκά περιβάλλοντα. Ομιλία σε Προσκεκλημένο Συμπόσιο στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΛΨΕ, 15-19 Μαΐου 2013, Αλεξανδρούπολη.*

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

1. Gari A. "Pupils values and attitudes in Greece concerning Educational Institutions: educational and professional decisions of secondary school students". *Katholieke Universiteit Brabant, Tilburg, the Netherlands, March 1991,* (Συντονιστής: Prof. Υρε Poortinga).

2. Γκαρή, Α. «Εμείς οι Έλληνες... εμείς οι Ευρωπαίοι». *Δύο ομιλίες που πραγματοποιήθηκαν* ως εξής: α. Ιωάννινα, Κέντρο Ηπειρωτικών Μελετών, 19 Μαΐου, 2000. β. Ηράκλειο Κρήτης, Δημοτικό Κτίριο Κέντρο Ανδρόγεω, 29 Μαΐου, 2000.

3. Γκαρή, Α. Η διαπολιτισμική προσέγγιση στην ψυχολογία: ερωτήματα και προοπτικές στις εκπαιδευτικές διαδικασίες. *Ομιλία σε Ημερίδα με θέμα «Αναγνωστικές εμπυχώσεις για τη διαχείριση της ετερότητας στην εκπαιδευτική πράξη»*, Αλεξανδρούπολη, 2 Δεκεμβρίου 2006.

4. Γκαρή, Α. Η διαφορετικότητα μέσα από τα χαρισματικά παιδιά. *Ομιλία σε Ημερίδα με θέμα «Η διαφορετικότητα στο σχολείο»*, Νέα Γενιά Ζηρίδη, Αθήνα, 10 Μαρτίου 2007.

5. Γκαρή, Α. Ψυχοκοινωνικά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά χαρισματικών παιδιών. Στερεοτυπικές αντιλήψεις και πραγματικότητες. *Εισήγηση στο Σεμινάριο «Ψυχο- παιδιά»*, Αθήνα, 19 Μαρτίου 2008.

6. Γκαρή, Α. Χαρισματικό παιδί: αντιλήψεις, στάσεις και στερεότυπα. *Προσκεκλημένη Ομιλία από την Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική, Νοσοκομείο Παίδων Αθηνών Αγία Σοφία, Αθήνα, 4 Ιουνίου 2009.*

7. Γκαρή, Α. Ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά των σύγχρονων οικογενειών: Οικογένεια διπλής σταδιοδρομίας. *Εισήγηση στο Σεμινάριο «Ψυχο.. παιδιά»*, Αθήνα, 26 Μαΐου 2010.

8. Γκαρή, Α. Σεμινάριο για τα χαρισματικά παιδιά. Προσκεκλημένη ομιλία για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Έβρου, Αλεξανδρούπολη, 15 Οκτωβρίου, 2012

9. Γκαρή, Α. Παιδιά με υψηλές ικανότητες στην οικογένεια και στο σχολείο, Προσκεκλημένη ομιλία για το Σύλλογο Γονέων των Μαθητών και Μαθητριών του Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Ψυχικού, 28 Νοεμβρίου 2012, Θέατρο Λατσειού Διδακτηρίου, Κάντζα Αττικής.

10. Γκαρή, Α. Μαθητές με υψηλές ικανότητες, χαρίσματα και talέντα: ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην επισήμανση και υποστήριξη τους στο σχολικό πλαίσιο». Προσκεκλημένη ομιλία για τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και το Μουσικό Σχολείο Αγρινίου, 8 Φεβρουαρίου 2013.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Συμμετοχή ως National Program Director, Meeting of the Council of Program Directors (23 November), in the European Value Study Workshop, Tilburg, November 23-24, 2011

2. Συμμετοχή ως National Program Director, Meeting of the Council of Program Directors (17 November), in the European Value Study Workshop, Tilburg, September 13-14, 2013.

ΠΡΟΕΔΡΙΕΣ – ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΩΝ ΟΜΙΛΙΩΝ

ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Gari, A. (chair). Στη θεματική ενότητα «Creativity: Assessment and development». *IX European Conference of Developmental Psychology*, Spetses, Πέμπτη 2 Σεπτεμβρίου, 1999.
2. A. Gari (Chair). Keynote Lecture by G. Dellatolas “From the origins of reading and writing to dyslexia: a cross-cultural and historical view of some specific learning difficulties of children, *18th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, Spetses, Greece, 11-15 July, 2006.
3. A. Gari (Chair). Keynote Lecture by J. Adamopoulos, “From Homer to the 21st century: charting the emergence of the structure of interpersonal meaning”, *18th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, Spetses, Greece, 11-15 July, 2006,
4. A. Gari (Chair). Keynote Lecture by S. Pick under the title “Applying psychology for human and social development: A Mexican example”, *19th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, Bremen, Germany, 27-31 July 2008.

ΣΕ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

5. Α. Γκαρή (Συντονίστρια). Στη διάλεξη της Καθηγ. Χ. Χατζηχρήστου «Ένα διαφορετικό σχολείο: το σχολείο ως κοινότητα που νοιάζεται και φροντίζει», *Σεμινάριο «Ψυχο...παιδιά»*, Αίθουσα Λόγου, Στοά του Βιβλίου, 29 Νοεμβρίου 2006.
6. Α. Γκαρή (Συντονίστρια). Στη διάλεξη της Καθηγ. Φ. Μόττη-Στεφανίδη «Προσαρμογή και ψυχική υγεία των μεταναστών εφήβων στο χώρο του σχολείου», *Σεμινάριο «Ψυχο...παιδιά»*, Αμφιθέατρο Ι. Δρακόπουλου, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 18 Ιουνίου 2008.
7. Α. Γκαρή (Συντονίστρια). στη διάλεξη της Αναπλ. Καθηγ. Δ. Σιδηροπούλου «Επαγγελματικός προσανατολισμός μαθητών με ειδικές ανάγκες», *Σεμινάριο «Ψυχο..παιδιά»*, Αμφιθέατρο Ι. Δρακόπουλου, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 17 Φεβρουαρίου 2010.
8. Α. Γκαρή (Συντονίστρια). στη διάλεξη της Επίκ. Καθηγήτριας Φιλίας Ίσαρη «Αφηγηματική Συμβουλευτική στην οικογένεια και στο σχολείο», *Σεμινάριο «Ψυχο..παιδιά»*, Αμφιθέατρο Ι., Πανεπιστήμιο Αθηνών, 6 Απριλίου 2011
9. Α. Γκαρή (Συντονίστρια) στη διάλεξη της Καθηγ. Α. Παπαστυλιανού, «Καλή και κακή χρήση του διαδικτύου», *Σεμινάριο «Ψυχο..παιδιά»*, Αμφιθέατρο Ι. Δρακόπουλου, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 8 Φεβρουαρίου 2012.
10. Α. Γκαρή (Συντονίστρια) στη διάλεξη του Καθηγ. Π. Κορδούτη, «Νεανικές σχέσεις και σεξουαλική αγωγή», *Σεμινάριο «Ψυχο..παιδιά»*, Αμφιθέατρο Α. Αργυριάδη, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 28 Ιανουαρίου 2013.
11. Α. Γκαρή, Α. Συντονίστρια σε Θεματική Συνεδρία με τίτλο: Προσωπικότητα. 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΛΨΕ Μάιος, Αλεξανδρούπολη 15-19 Μαΐου 2013.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ –ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (POSTERS)

1. **Γκαρή, Α.**, Χριστακοπούλου, Σ., & Μυλωνάς, Κ. Σχέδια των μαθητών, των καθηγητών και των γονέων τους στην Ελλάδα για το εκπαιδευτικό και το επαγγελματικό μέλλον: σύστημα απόψεων των ίδιων των μαθητών, *Προφορική ανακοίνωση, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Θεσσαλονίκη, 27-30 Μαΐου, 1993.

2. **Gari, A.** Greek pupils' self- concept in relation to traditional educational values. *Προφορική ανακοίνωση, IV European Congress of Psychology*, Athens, July 2-7, 1995.

3. **Γκαρή, Α.**, & Καλαντζή–Αζίζι, Α. Εκπαιδευτικές αξίες των μαθητών και αυτοαντίληψη. *Προφορική ανακοίνωση, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Πάτρα, Μαΐου, 1996.

4. Καλαντζή- Αζίζι, Α., **Γκαρή, Α.**, & Αραζός, Α. Κοινωνική και ψυχολογική προσέγγιση της χαρισματικότητας στην Ελλάδα: ο ρόλος του σχολείου στην επισημάνση του χαρισματικού παιδιού. *Προφορική ανακοίνωση, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Πάτρα, 23-26 Μαΐου, 1996.

5. **Gari, A.**, Kalantzi-Azizi, A. & Arazos, A. Gifted children's identification at school: An evaluation of teacher's role. *Προφορική ανακοίνωση, International Conference on Motivation, 6th Workshop on Achievement and Task Motivation*, Thessaloniki, 27-30, March 1998.

6. Dawson, J., Christakopoulou, S., & **Gari, A.** Developing profiles of community well-being in European Cities. *Προφορική ανακοίνωση με πλήρες κείμενο, International Healthy Cities Conference*, Athens, Greece, 20–23 June, 1998.

7. **Gari, A.**, Mylonas, K., & Kalantzi- Azizi, A. Creative thinking assesment and its application: The case of a Greek primary school population. *Προφορική ανακοίνωση, IX European Conference of Developmental Psychology*, Spetses, September 1999.

8. **Gari, A.**, Mylonas, K., Kalantzi- Azizi, A., & Giannitsas, N. Greek Gifted students identification: the assignment of gifted traits in relation to the nomination procedure by teachers. *Προφορική ανακοίνωση, 7th European Council for High Ability (ECHA) Conference*, Debrecen, Hungary, August, 19th- 22nd, 2000.

9. **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ., & Καλαντζή–Αζίζι, Α. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην επισημάνση του χαρισματικού μαθητή. *Προφορική ανακοίνωση, Διημερίδα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας*, Αθήνα, 10–11 Νοεμβρίου 2000.

10. Μυλωνάς, Κ., **Γκαρή, Α.**, Γιαννίτσας, Ν. Επισημάνση του χαρισματικού μαθητή με ψυχομετρικές και στατιστικές διαδικασίες. *Προφορική ανακοίνωση, Διημερίδα Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας*, Αθήνα, 10–11 Νοεμβρίου 2000.

11. **Γκαρή, Α.**, Παυλόπουλος, Β., & Καρκατζούνης, Α. Στάσεις των ελλήνων φοιτητών σχετικά με την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, *Προφορική ανακοίνωση, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Μονεμβασιά, 13-15 Δεκεμβρίου, 2001.

12. **Gari, A.** & Mylonas, K. The gifted as viewed by teachers, university students and parents: Attitudes and educational values for the gifted. *Αναρτημένη ανακοίνωση (poster), 8th Conference of the European Council for High Ability (ECHA)*, Rhodes, Greece, October 9–13, 2002.

13. Δαβίδ-Σπανοπούλου, Α., **Γκαρή, Α.** & Μυλωνάς, Κ. Η ελληνική οικογένεια διπλής σταδιοδρομίας: ενδοοικογενειακές σχέσεις και σχολική προσαρμογή μαθητών

ΣΤ' δημοτικού. *Προφορική ανακοίνωση, 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρόδος, Μάιος 21-24, 2003.

14. Δούδαλη, Α. Μυλωνάς, Κ., & **Γκαρή, Α.** Εντοπισμός διαφορετικών δομών της σύγχρονης ελληνικής οικογένειας: οικογένεια διπλής σταδιοδρομίας και σχολική αυτοαντίληψη μαθητών γυμνασίου. *Προφορική ανακοίνωση, 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρόδος, Μάιος 21-24, 2003.

15. Τσιοβούλου, Α., Χατζηχρήστου, Χ., **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ., & Γιαβρίμης, Π., Στάσεις και αντιλήψεις μαθητών για το διαζύγιο και την προσαρμογή των παιδιών μετά το χωρισμό των γονέων. *Προφορική ανακοίνωση, 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρόδος, Μάιος 21-24, 2003.

16. Καρίτσα, Β., Χατζηχρήστου, Χ., **Γκαρή, Α.**, Μυλωνάς, Κ., & Γιαβρίμης, Π. Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών για το διαζύγιο και την προσαρμογή των παιδιών χωρισμένων γονέων. *Προφορική ανακοίνωση, 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρόδος, Μάιος 21-24, 2003.

17. Παναγιωτοπούλου, Π., **Γκαρή, Α.**, & Παυλόπουλος, Β. Κοινωνικά αξιώματα: Διαπολιτισμικές διαστάσεις των γενικών πεποιθήσεων. Προφορική ανακοίνωση, *Προφορική ανακοίνωση, 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρόδος, Μάιος 21-24, 2003.

18. **Gari A.**, Christakopoulou S., & Georgiou, S. A cross-cultural perspective of educational values. *Αναρτημένη ανακοίνωση, The 6th Regional Congress of Cross-Cultural Psychology*, Budapest, Hungary, July 12-16, 2003.

19. **Gari A.**, & Mylonas, K. Dual-career family structure in Greece: A cultural perspective. *Αναρτημένη ανακοίνωση, The 6th Regional Congress of Cross-Cultural Psychology*, Budapest, Hungary, July 12-16, 2003.

20. **Gari, A.**, Mylonas, K., Christakopoulou, S., & Dawson, J. Community attachment and satisfaction in six cultural settings. *Poster presentation, 7th European Regional Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, San Sebastian, Spain, July 11-15, 2005.

21. Panagiotopoulou, P., **Gari, A.**, Christakopoulou, S., & Dawson, J. Community well-being across cultures: Formal and informal social networks. *Αναρτημένη ανακοίνωση, 7th European Regional Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, San Sebastian, Spain, July 11-15, 2005.

22. Nikolopoulou, V., **Gari, A.**, & Mylonas, K. Gifted students' creative and perceptual thinking characteristics. *Αναρτημένη ανακοίνωση, 27th International School Psychology Colloquium*, Athens, Greece, July 13-17, 2005.

23. Georgas, J., Giotsa, A., Mylonas, K., & **Gari, A.** Family functions and roles: Similarities and differences among Greek, Dutch, Chilean and Pakistani families. *Προφορική ανακοίνωση, 7th European Regional Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, San Sebastian, Spain, July 11-15, 2005.

24. Κοτσιφάκου, Π. & **Γκαρή, Α.** Στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τους χαρισματικούς μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. *Προφορική ανακοίνωση, 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, Δεκέμβριος 1-4, 2005.

25. Νικολοπούλου, Β., **Γκαρή, Α.**, & Μυλωνάς, Κ. Χαρακτηριστικά δημιουργικής σκέψης και αντιληπτικής ικανότητας χαρισματικών μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: σύγκριση με άλλες ομάδες μαθητών που οι εκπαιδευτικοί κατονομάζουν ως χαρισμιακούς. *Προφορική ανακοίνωση, 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, Δεκέμβριος 1-4, 2005.

26. Παναγιωτοπούλου, Π., **Γκαρή, Α.**, Χριστακοπούλου, Σ., & Dawson, J. Συναισθηματικοί δεσμοί με τη γειτονιά, δίκτυο διαπροσωπικών σχέσεων και αίσθηση

ασφάλειας: Διαπολιτισμική προσέγγιση σε έξι Ευρωπαϊκές γειτονιές. *Προφορική ανακοίνωση, 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, Δεκέμβριος 1-4, 2005.

27. Kotsifakou, P, **Gari, A.**, & Nikolopoulou, V. Teachers' attitudes towards the gifted students with learning disabilities in Greece. *Αναρτημένη ανακοίνωση, 18^η International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, Spetses, Greece, 11-15 July, 2006.

28. Giotsa, A., **Gari, A.**, & Georgouleas, G. Greek students' attitudes and stereotypes toward rape. *Αναρτημένη ανακοίνωση, 18^η International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, Spetses, Greece, 11-15 July, 2006.

29. Karkatzounis, L., **Gari, A.**, & Mylonas, K. Secondary education students' values regarding the European family, marriage and religiosity in Greece. *Αναρτημένη ανακοίνωση, 18^η International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, Spetses, Greece, 11-15 July, 2006.

30. Panagiotopoulou, P. & **Gari, A.** Social axioms and coping styles of Greek adults. Προφορική ανακοίνωση, *18^η International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, Spetses, Greece, 11-15 July, 2006.

31. **Γκαρή, Α.**, Γιώτσα, Α., & Γεωργουλέας, Γ. Στάσεις και στερεοτυπικές αντιλήψεις φοιτητών σχετικά με το βιασμό. *Προφορική ανακοίνωση, 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ρέθυμνο, Απρίλιος 18-22, 2007.

32. **Gari, A.** Greek teachers' attitudes towards the gifted students with learning disabilities. *Προφορική ανακοίνωση, 11th International Conference of European Council for High Ability*, Prague, The Czech Republic, 16-20 September, 2008.

33. Dalla, M. & **Gari, A.** Intergroup stereotypes and negative emotions: the importance of acculturation. *Αναρτημένη ανακοίνωση, XIX International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*, Bremen, Germany, 27-31 July, 2008.

34. **Γκαρή, Α.**, Παναγιωτοπούλου, Π., & Καρκατζούνης, Λ. Αξίες σχετικά με την οικογένεια, το γάμο και τη θρησκευτικότητα εφήβων μαθητών. *Αναρτημένη ανακοίνωση, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Βόλος, Μάιος 14-17, 2009.

35. **Γκαρή, Α.**, Αντύπα, Δ., & Παναγιωτοπούλου, Π.. Οικογενειακές και θρησκευτικές αξίες στην Ελλάδα: σύγκριση μεταξύ ομάδων με διαφορετικές θρησκευτικές πεποιθήσεις. *Αναρτημένη ανακοίνωση, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Βόλος, Μάιος 14-17, 2009.

36. Πολυζοπούλου, Κ. & **Γκαρή, Α.** Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση των χαρισματικών παιδιών. *Αναρτημένη ανακοίνωση, 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Βόλος, Μάιος 14-17, 2009.

37. **Gari, A.** & N. Gritzalis (2010). Adolescents' high music abilities and general self-concept: the case of a Greek sample. *Oral presentation at the 12th International Conference of the European Council for High Ability*, July 7-9, Paris, France.

38. Panagiotopoulou, P. **Gari, A.**, & Mylonas, K. (2011). Change of family values in high and low affluent European countries based on the EVS data. *Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση σε θεματική συνεδρία με θέμα: « » Regional Conference of the International Association for Cross-Cultural Psychology, και συν-συγγραφείς* τους Α. Γκαρή, και Κ. Μυλωνά, Istanbul, Turkey

39. **Γκαρή, Α.** & Δαβίδ-Σπανοπούλου, Α. (2011). Οικογενειακή λειτουργικότητα στην ελληνική αστική οικογένεια ως προς τη συνοχή και την προσαρμοστικότητά της: Σύγκριση των εκτιμήσεων παιδιών και εφήβων με αυτές των

γονέων τους, 8^ο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Παλαιοκερασιά Φθιώτιδας, 8-11 Δεκεμβρίου, 2011

40. Δαβίδ-Σπανοπούλου, Α. & Γκαρή, Α. (2011). Συναισθηματική νοημοσύνη, δυνατότητες και δυσκολίες παιδιών και εφήβων οικογένειας διπλής σταδιοδρομίας. *Προφορική ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΛΨΕ, Μάιος 25-29 2011, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

41. Δαβίδ-Σπανοπούλου, Α. & Γκαρή, Α. (2011). Προσαρμογή στην Ελλάδα του ερωτηματολογίου συναισθηματικής νοημοσύνης Baron για παιδιά και εφήβους. *Προφορική ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΛΨΕ, Μάιος 25-29 2011, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

42. Παναγιωτοπούλου, Π., Γκαρή, Α., & Μυλωνάς, Κ. (2011). Εκσυγχρονισμός, συντηρητισμός και αλλαγή της οικογένειας στην Ελλάδα. *Προφορική ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΛΨΕ, Μάιος 25-29 2011, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.*

43. Gari, A., David-Spanopoulou, A., Richardson, C. (2011). Dual-career family correlated with other family structures: The case of a Greek sample of parents. Poster presentation at the European Association of Social Psychology (EASP) Meeting, July 12-16, 2011, Stockholm, Sweden.

44. Δαβίδ-Σπανοπούλου, Α., Γκαρή, Α. & Ρίτσαρσον Κ. (2012). Συναισθηματική νοημοσύνη και δυνατότητες-δυσκολίες παιδιών και εφήβων στην ελληνική αστική οικογένεια: σύγκριση των εκτιμήσεων παιδιών και εφήβων με αυτές των γονέων τους. *Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 17-20 Μαΐου 2012, Θεσσαλονίκη.*

45. Δαβίδ-Σπανοπούλου, Α. & Γκαρή, Α. (2012), Ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά παιδιών και εφήβων οικογένειας διπλής σταδιοδρομίας. *Προφορική ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 17-20 Μαΐου 2012, Θεσσαλονίκη.*

46. David-Spanopoulou, A. & Gari, A. (2012). Children's and adolescents' psycho-social characteristics in dual career families. *Oral presentation at the 13th Biennial Conference of the European Association for Research in Adolescence (EAPA), August 29-September 1, Spetses, Greece.*

47. David-Spanopoulou, A. & Gari, A. (2012) Job characteristics in dual-career parents: Parents' and children's perceptions. *Poster presentation at the 13th Biennial Conference of the European Association for Research in Adolescence (EAPA), August 29-September 1, Spetses, Greece.*

48. Gari, A. & David-Spanopoulou, A. (2012) Dual-career families in a case of a Greek urban sample of parents: Family roles and relationships with relatives. *Poster presentation at the 13th Biennial Conference of the European Association for Research in Adolescence (EAPA), August 29-September 1, Spetses, Greece.*

49. Gari, A. (2012). Primary school teachers' attitudes towards gifted students with learning difficulties: A comparison between a Greek and a Czech sample. *Oral presentation at the 13th International ECHA Conference, 12-15 September 2012, Münster, Germany.*

50. Θεοδώρου, Ρ. & Γκαρή, Α. (2013) . Κοινωνικά αξιώματα και η σχέση τους με τον ενδοπροσωπικό-εξωπροσωπικό έλεγχο. *Προφορική ανακοίνωση στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΛΨΕ Μάιος 15-19 Μαΐου 2013, Αλεξανδρούπολη.*

51. Γκαρή, Α. & Μυλωνάς, Κ. (2013). Συναισθηματική δέσμευση και συναισθηματική εξάντληση σε εκπαιδευτικούς σχολικών μονάδων με μαθητές Ρομά: Στερεοτυπικές αντιλήψεις και διαστάσεις στιγματισμού. *Προφορική ανακοίνωση στο*

9^ο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Παλαιοκερασιά Φθιώτιδας, 21-24 Νοεμβρίου 2013.