

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



της Καθηγήτριας Αγγελικής Γενά

*Για τις σπουδές και την επιστημονική
και κοινωνική της δράση*

ΑΘΗΝΑ 2015

Α. ΣΠΟΥΔΕΣ, ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

α. Σπουδές

| | |
|---------|--|
| 1982-85 | Ψυχολογία και Κοινωνιολογία στο Queens College του Πανεπιστημίου της Πόλης της Νέας Υόρκης. |
| 1985 | Δίπλωμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών από το Τμήμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών του Queens College του Πανεπιστημίου της Πόλης της Νέας Υόρκης |
| 1985-85 | Queens College του Πανεπιστημίου της Πόλης της Νέας Υόρκης για πτυχίο Master στην Κλινική Ψυχολογία, με υποτροφία από το ίδιο Πανεπιστήμιο. |
| 1989-94 | Πανεπιστήμιο της Πόλης της Νέας Υόρκης για μεταπτυχιακές σπουδές σε διδακτορικό επίπεδο - Doctorate in Philosophy (PhD) Το θέμα της διδακτορικής μου διατριβής ήταν: "Διδασκαλία και γενίκευση της συναισθηματικής έκφρασης εφήβων με αυτισμό" υπό την επίβλεψη της καθηγήτριας Claire L. Poulson. |
| 1992-94 | Πανεπιστήμιο της Πόλης της Νέας Υόρκης για πτυχίο Master στη Φιλοσοφία. |
| 2005-07 | Διετές σεμινάριο στις Συμπεριφορικές Παρεμβάσεις για την Οικογένεια (Ψυχοεκπαίδευση – μοντέλο I. Falloon). Υπεύθυνη Σεμιναρίου Επ. Καθηγήτρια Ιατρικής Μ. Οικονόμου. |
| 2008-15 | Εκπαίδευση στη Συστημική Θεραπεία και στη Θεραπεία Οικογένειας στο Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου («Α.Κ.Μ.Α.») – Αναγνωρισμένο από την European FamilyTherapy Association (EFTA). |

β. Υποτροφίες

| | |
|---------|--|
| 1986-87 | Υποτροφία για Έρευνα και Μεταπτυχιακές Σπουδές, από το Queens College του Πανεπιστημίου της Πόλης της Νέας Υόρκης. |
| 1992-94 | Υποτροφία για Έρευνα Διδακτορικής Διατριβής από το Ινστιτούτο Ανάπτυξης του Παιδιού του Princeton. |
| 1998 | Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για συμμετοχή στο |

- 2012 | συνέδριο «Migrant children with special needs» στο Malmo της Σουηδίας.
Υποτροφία ως «International Scholar» από το Ωνάσειο Ίδρυμα Υποτροφιών, με σκοπό την επίσκεψη 4 αμερικανικών πανεπιστημίων για διδακτικούς και ερευνητικούς σκοπούς.

γ. Ενδεικτικές Τιμητικές διακρίσεις

- 2002-15 | Κριτής του επιστημονικού περιοδικού «Ψυχολογία»
- 2003 | Επιλογή ως ενός από τους International Health Professional of the Year (Διεθνούς Επαγγελματία Υγείας του Έτους 2003), από το International Biographical Center of Cambridge (Διεθνές Κέντρο Βιογραφικών του Cambridge)
- 2002-15 | Κριτής του επιστημονικού περιοδικού «Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού».
- 2004 | **Πρόσκληση για τη συγγραφή άρθρου στο επιστημονικό περιοδικό «International Journal of Psychology».**
- 2004 | Κριτής του επιστημονικού περιοδικού «Hellenic Journal of Psychology».
- 2006 | Πρόσκληση από τον εκδοτικό οίκο Nova Science Publishers για συμμετοχή στο συλλογικό τόμο με τίτλο «New Research on Autism».
- 2006 | Κριτής στο περιοδικό «Learning Disabilities: A Contemporary Journal».
- 2006 | Πρόσκληση για συμμετοχή στη σύσταση Μεταπτυχιακού προγράμματος στην Ανάλυση της Συμπεριφοράς στην Ιορδανία υπό την αιγίδα του University of Nevada.
- 2007 | Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 11^{ου} Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Ρέθυμνο, Απρίλιος 2007.
- 2007 | Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Η ειδική αγωγή στην κοινωνία της γνώσης» της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος. Αθήνα, Απρίλιος 2007.
- 2007 | Το βιβλίο της, με τίτλο, «Αυτισμός και διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές ήταν πρώτο στη λίστα των ευπώλητων δοκιμιακών συγγραμμάτων το μήνα Ιούλιο (Ελευθεροτυπία Κυριακής, 17 Ιουλίου, 2007).
- 2007 | Κριτής στο περιοδικό «Μέντορας».
- 2007 | Επιλογή για δημοσίευση σύντομου βιογραφικού μου στο «International

- Profiles for Accomplished Leaders».
- 2007 Επιλογή για δημοσίευση βιογραφικού μου σημειώματος στο «American Biographical Institute, Inc.».
- 2007 Υποψήφια για «Gold Medal for Greece» της Εταιρείας, «American Biographical Institute, Inc.».
- 2008 Πρόσκληση για δημοσίευση βιογραφικού μου σημειώματος στο «Great Minds of the 21st Century» της «American Biographical Institute, Inc.».
- 2009 Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών-συμπεριφοριστικών προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους.
- 2009-10 Εκλογή ως εκπροσώπου του Τμήματος ΦΠΨ στη Σύγκλητο του Παν. Αθηνών
- 2009-15 Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων υποτρόφων στο Κοινωφελές Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης, μετά από πρόσκληση του Ιδρύματος.
- 2012 **Υποτροφία ως «International Scholar» από το Ωνάσειο Ίδρυμα Υποτροφιών των ΗΠΑ**, με σκοπό την επίσκεψη 4 αμερικανικών πανεπιστημίων για διδακτικούς και ερευνητικούς σκοπούς.
- 2012 Εκλογή στο Διοικητικό Συμβούλιο των **Παιδικών Χωριών SOS – Ελλάς**.
- 2012 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Εταιρείας Νισυριακών Μελετών
- 2012 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους
- 2012 Μέλος της Local Scientific Committee του 4^{ου} Ευρωπαϊκού Συνεδρίου, με θέμα, «The multidisciplinary facets of psychiatry», **της World Psychiatric Association.**
- 2012-14 **Υπεύθυνη της κατεύθυνσης «Ειδική Αγωγή» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης» του Τμήματος ΦΠΨ του ΕΚΠΑ.**
- 2012-15 Κριτής στο περιοδικό **Journal of International Special Needs Education.**
- 2013 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή, με θέμα «Διλλήματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος. Αθήνα, Απρ. 2013.

- 2014 Προσκεκλημένη για την κεντρική ομιλία του συνεδρίου με τίτλο, «Using Behavior Analysis In Autism Intervention», τον Απρίλιο του 2014 στη Βυρηττό υπό την αιγίδα του Υπουργείου Δημόσιας Υγείας του Λιβάνου.
- 2014 Κριτής στο επιστημονικό περιοδικό «**Παιδαγωγική Επιθεώρηση**».
- 2014 Κριτής στο αμερικανικό επιστημονικό περιοδικό, «**Behavior Analysis in Practice**».
- 2014 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής σύνταξης του επιστημονικού περιοδικού, «**Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Έρευνα και Θεραπεία**».
- 2014 Επί προεδρίας της, το Ινστιτούτο Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς, έλαβε το βραβείο «**Education & Culture Social Enterprise 2014**» (χορηγός: Δήμος Αθηναίων) στο πλαίσιο του Διαγωνισμού Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας, Νοέμβριος, 2014.
- 2015 Κριτής στο επιστημονικό περιοδικό «Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση».
- 2016 Μέλος της επιτροπής Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τον Εθνικό και Κοινωνικό Διάλογο.
- 2016 **Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)**. ΦΕΚ: 184 /τ. /Υ.Ο.Δ.Δ. 6-4-2016
- 2016 **Επισκέπτρια Καθηγήτρια κατόπιν πρόσκλησης του Παν/μίου του Βορείου Τέξας των ΗΠΑ**, (University of North Texas) στο Ντάλας, Τέξας. Ντάλας, Οκτώβριος 2016.
- 2016 **Συμμετέχουσα στο think tank “Denton Think Tank 2016” κατόπιν πρόσκλησης της καθηγήτριας Sigrid Glenn του Παν/μίου του Βορείου Τέξας των ΗΠΑ**, (University of North Texas) στο Ντάλας, Τέξας. Ντάλας, Οκτώβριος 2016.

Β. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

α. Διδακτικό έργο και διοικητικές δραστηριότητες

| | |
|---------|---|
| 1994-95 | Διδάσκουσα στο Κολέγιο Queens του Πανεπιστημίου της Πόλης της Νέας Υόρκης. |
| 1995-14 | Συνεργάτιδα του Ινστιτούτου Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς στην Αθήνα. |
| 1996-97 | Διδάσκουσα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. |
| 1997-98 | Υπεύθυνη για την πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών κλινικής ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Indianapolis/International. |
| 1998 | Συνεργάτιδα του καθηγητή κ. Γεωργίου Κρουσταλάκη στη διδασκαλία του μαθήματος «Προβλήματα Προσαρμογής στο Σχολείο» στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. |
| 1998 | Ιούνιος 1999 Ομόφωνη Εκλογή στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, για το γνωστικό αντικείμενο: «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία με έμφαση στην Ειδική Αγωγή». |
| 1999-00 | Συνεργάτιδα του καθηγητή κ. Γεωργίου Κρουσταλάκη στη διδασκαλία του μαθήματος «Ψυχοκοινωνικά προβλήματα παιδιών και εφήβων και Συμβουλευτική» στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» του Τμήματος Φιλοσοφικής Παιδαγωγικής Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. |
| 2000 | Ομόφωνη Εκλογή στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο γνωστικό αντικείμενο: «Ειδική Αγωγή». |
| 2000-15 | Οργάνωση πρακτικής άσκησης σε ιδρύματα ειδικής αγωγής στο πλαίσιο του σεμιναρίου «Εφαρμογές του Συμπεριφοριστικού Μοντέλου στην Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες». |
| 2002-12 | Μέλος της επιτροπής του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Παν. Αθηνών. |
| 2003-06 | Μέλος της διατμηματικής επιτροπής του προγράμματος μεταπτυχιακών |

- σπουδών «Κοινωνικοπολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών» των Τμημάτων Φ.Π.Ψ. του Παν. Αθηνών και των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου.
- 2003-06 Υπεύθυνη του Τομέα Παιδαγωγικής για το πρόγραμμα Erasmus του Πανεπιστημίου.
- 2004-12 Μέλος της επιτροπής του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός» του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Παν. Αθηνών.
- 2004 **Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή** στις 19-10-2004 (ΦΕΚ 251/19-10-2004 τ.ΝΠΔΔ).
- 2007 Ιούλιος **Ομόφωνη Εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή** στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο γνωστικό αντικείμενο: «Ειδική Αγωγή».
- 2007 Δεκ. Διορισμός σε θέση ΔΕΠ της βαθμίδας του Αναπληρωτή Καθηγητή ΦΕΚ 1087/27-12-2007).
- 2012 Ιούλιος **Ομόφωνη Εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή** στον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο γνωστικό αντικείμενο: «Ειδική Αγωγή».
- 2012 **Νοέμβριος Διορισμός σε θέση ΔΕΠ της βαθμίδας του Καθηγητή ΦΕΚ 1196/8-11-2012 τ.Γ'.**
- 2000-16 Ως Επίκουρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής στον Παιδαγωγικό Τομέα του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών: Καθήκοντα: Διδασκαλία των μαθημάτων:
 Μαθησιακές Δυσκολίες
 Συμβουλευτική Οικογενειών Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες
 Ανάλυση της Συμπεριφοράς: Επιστημολογία και Εφαρμογές
 Οδηγητική / Συμβουλευτική
 Ειδική Αγωγή
 Γενική Διδακτική Α
 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Α

Διδασκαλία των σεμιναρίων:

Εφαρμογές του Συμπεριφοριστικού Μοντέλου στην Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες

Μεθοδολογία Έρευνας για Υποψήφιους Διδάκτορες

Μεταπτυχιακά μαθήματα στο ΕΚΠΑ

Ειδική Αγωγή (Μεταπτυχιακό Σχολικής Ψυχολογίας)

Προβλήματα Προσαρμογής στο Σχολείο (Μεταπτυχιακό Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού)

Συμβουλευτική οικογένειας (Μεταπτυχιακό Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού)

Ειδική Αγωγή (Μετ. Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης – Κατεύθυνση Ειδική Αγωγή)

Μεθοδολογία Έρευνας στην Ειδική Αγωγή (Μετ. Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης – Κατεύθυνση Ειδική Αγωγή)

Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς (Μετ. Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης – Κατεύθυνση Ειδ. Αγωγή)

Αναπτυξιακές Διαταραχές: Διάγνωση και Αντιμετώπιση (Μετ. Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης – Κατεύθυνση Ειδ. Αγωγή)

Νέες τάσεις και προοπτικές στην Ειδική Αγωγή (Μετ. Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης – Κατεύθυνση Ειδ. Αγωγή)

Ψυχοπαθολογία και Ανάπτυξη (Μετ. Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας Παιδιού και Εφήβου)

Συμβουλευτική ειδικών ομάδων (Μεταπτυχιακό Συμβουλευτικής και Ειδικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας)

β. Ερευνητικό έργο

- | | |
|---------|---|
| 1983-85 | Βοηθός Ερευνήτρια στο Εργαστήριο Κινησιασθητικών Ερευνών του Κολεγίου Queens στη Νέα Υόρκη. |
| 1985-87 | Διευθύνουσα του εργαστηρίου Κινησιασθητικών Ερευνών του Κολεγίου Queens στη Νέα Υόρκη. |
| 1989-91 | Βοηθός Ερευνήτρια στο Εργαστήριο Βρεφικής Ανάπτυξης του Κολεγίου Queens της Νέας Υόρκης. |

- 1997-03 Μετείχε σε εννέα (9) ερευνητικά προγράμματα που ανέθεσε το ΥΠΕΠΘ και χρηματοδότησε με κονδύλια του Β΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.
- 2000-15 Επόπτρια διδακτορικών διατριβών και διπλωματικών εργασιών φοιτητών των μεταπτυχιακών προγραμμάτων «Σχολική Ψυχολογία», «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός και «Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου – Κατεύθυνση Ειδική Αγωγή» καθώς και πτυχιακών εργασιών φοιτητών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. Μέλος τριμελών και επταμελών επιτροπών διδακτορικών διατριβών, καθώς και μέλος τριμελών επιτροπών διπλωματικών εργασιών. Έχει διατελέσει **επόπτρια 12 διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς, μία εκ των οποίων, αυτή του κου Πέτρου Γαλάνη, βραβεύτηκε ως καλύτερη διδακτορική διατριβή το 2011 από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία.**
- 2003 Επιστημονική υπεύθυνη του υποέργου «Συμβουλευτική και επικοινωνία με εξυπηρετούμενους της κοινωνικής πρόνοιας. Στόχος οικογένεια» του επιχειρησιακού προγράμματος «Υγεία-Πρόνοια» 2000-2006 υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.
- 2004 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του έργου «Πρόγραμμα ενδυνάμωσης και υποστήριξης ομάδων οικογενειών ατόμων με αυτισμό» του ΕΠΕΑΕΚ Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.14 «Εκπαίδευση ΑΜΕΑ» υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων / Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής.
- 2003-08 Συνεργαζόμενο Μέλος ΔΕΠ του έργου «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών», για τις ανάγκες του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΠΕΑΚ-II, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επιστημονική υπεύθυνη της ενέργειας κατάρτισης «Εκπαίδευση 13 ατόμων που θα εργαστούν στο κέντρο ημέρας φροντίδας για παιδιά και εφήβους με αυτισμό και διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές» του επιχειρησιακού προγράμματος «Ψυχική Υγεία» 2000-2006 υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.
- 2008-09 Επιστημονική Υπεύθυνη του υποέργου «Εκπαίδευση εργαζομένων στο Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας για παιδιά και εφήβους με αυτισμό και

| | |
|-----------|---|
| 2010 | <p>διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές» του ΕΠΕΑΕΚ «Υγεία-Πρόνοια 2000-2006» υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.</p> <p>Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του έργου, «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στο πλαίσιο των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2, 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων / Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> |
| 2010-2015 | <p>«Επιμόρφωση Επαγγελματιών σε Θέματα Διαχείρισης της Αναπηρίας» (81577)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φορέας Χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων – Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής • <u>Επ. Υπεύθυνος έργου:</u> Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μιο Ιωαννίνων • <u>Συνεργαζόμενο Μέλος ΔΕΠ :</u> Καθ. Αγγελική Γενά <p>«Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»</p> |
| 2010-2014 | <ul style="list-style-type: none"> • Φορέας Χρηματοδότησης: Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων – Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής • Αξονες Προτεραιότητας: 1, 2, 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση • <u>Επ. Υπεύθυνος έργου:</u> Γεώργιος Αλεβίζος, Διευθυντής Ειδικής Αγωγής Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. • <u>Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής :</u> Καθ. Αγγελική Γενά |
| 2011-12 | <p>Ανάπτυξη της αναγνωστικής κατανόησης και της αυτοεκτίμησης μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες που φοιτούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρηματοδοτούσα αρχή: ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα: "Κατανομή κονδυλίων στα Τμήματα για Χρηματοδότηση της |

Έρευνας"

- **Επιστ. υπεύθυνος Τμηματικής πρότασης:** Καθ. Γ. Σπανός
- **Επ. Υπεύθυνη έργου:** Λεκτ. Φαίη Αντωνίου
- **Συνεργαζόμενα Μέλη ΔΕΠ Φ.Π.Ψ. :** Καθ. Α. Γενά, Καθ. Χ. Νόβα-Καλτσούνη

γ. Επαγγελματική δραστηριότητα

| | |
|---------|--|
| 1986-87 | Ειδικευόμενη στο πολιτειακό κέντρο ψυχικής υγιεινής, Creedmoore, στη Νέα Υόρκη. |
| 1987-89 | Ψυχολόγος-Αναλυτής της Συμπεριφοράς στον Οργανισμό για την Ανάπτυξη Παιδιών με Νοητική Υστέρηση της Νέας Υόρκης. |
| 1989-91 | Ψυχολόγος στο Ινστιτούτο Προστασίας στο Bayside της Νέας Υόρκης. |
| 1991-92 | Σύμβουλος για την Ενδυνάμωση της Οικογένειας στο Ινστιτούτο Ανάπτυξης του Παιδιού στο Princeton της Νέας Υερσέης. |
| 1992-93 | Συνεργάτης του Ινστιτούτου Ανάπτυξης του Παιδιού του Princeton στο Princeton της Νέας Υερσέης. |
| 1993-94 | Σύμβουλος για την εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων για παιδιά με αυτισμό στο οικογενειακό τους περιβάλλον. |
| 1994-95 | Διευθύντρια στο Εκπαιδευτικό Κέντρο του Alpine στο Alpine της Νέας Υερσέης. |
| 1998-01 | Σύμβουλος γονέων και μαθητών σε ζητήματα ψυχικής υγείας, σχέσεων και γενικότερου προσανατολισμού στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών. |
| 1999-09 | Ιδρύτρια και επιστημονική υπεύθυνη του Κέντρου Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης του Παιδιού, που παρέχει ψυχοεκπαιδευτική στήριξη σε παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές, νοητική υστέρηση και άλλες ηπιότερες διαταραχές, καθώς και συμβουλευτική γονέων. |
| 2010-15 | Ιδρυτικό μέλος και νυν πρόεδρος του Ινστιτούτου Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς. |

δ. Ενδεικτικές εισηγήσεις σε συνέδρια, σεμινάρια, διαλέξεις, ομιλίες και συνεντεύξεις

- 2006 Γεφυρώνοντας τη βασική με την εφαρμοσμένη έρευνα: Το παράδειγμα της γενικευμένης μίμησης. Εισήγηση στο συνέδριο του Association for Behavior Analysis 32nd Annual Convention. Atlanta, GA, Μάιος, 2006.
- 2007 Διερεύνηση για τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και των επαγγελματιών ψυχικής υγείας, που εργάζονται με παιδιά με αυτισμό. Εισήγηση στο συμπόσιο, Εξειδίκευση επαγγελματιών υγείας στη Γνωσιακή- Συμπεριφορική έρευνα και θεραπεία. Εισήγηση στο 11^ο Πανελλήνιο Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Κρήτη, Απρίλιος, 2007.
- 2007 Αξιολόγηση και «Βέλτιστες Παρεμβάσεις» για την αντιμετώπιση των αναγκών των παιδιών με ιδιαίτερες ανάγκες. Εισήγηση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με Διεθνή Συμμετοχή. Αθήνα, Απρίλιος, 2007.
- 2008 Θεωρητικές, πρακτικές και ερευνητικές προεκτάσεις της θεωρίας του νου για τα παιδιά με αυτισμό. Εισήγηση από Α. Γενά & Ε. Τσιρέμπολου, στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα: Μάιος, 2008.
- 2009 Αυτισμός και από κοινού εστίαση της προσοχής: Θεωρητικές, πρακτικές και ερευνητικές προεκτάσεις στη Θεωρία του νου. Εισήγηση από Ε. Τσιρέμπολου & Α. Γενά στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος, Μάιος, 2009.
- 2009 Assessing and teaching play repertoires to children with autism in a developmental sequence. Εισήγηση των Α. Γενά, Σ. Λουκρέζη και Ε. Παπαδοπούλου, στο 5th International Conference of the Association of Behavior Analysis International. Νορβηγία, Όσλο, Αύγουστος 2009.
- 2009 Establishing behavioral repertoires of skills associated with the development of Theory of Mind in children with autism. Εισήγηση των Ε. Τσιρέμπολου & Α. Γενά, στο 5th International Conference of the Association of Behavior Analysis International. Νορβηγία, Όσλο, Αύγουστος 2009.
- 2010 A cross cultural study on the effectiveness of behavioural and eclectic intervention programmes for 6.5 to 14 year old children with autism spectrum disorders. M. Makrygianni, A. Gena, & P. Reed. Εισήγηση στο 5^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο της European Association for Behaviour

- Analysis. Ρέθυμνο, Σεπτέμβριος, 2010.
- 2010 The development of Theory of Mind skills and affective responding in children with autism: A pilot study. E. Tsirempolou & A. Gena. Στο Συνέδριο της European Association for Behaviour Analysis. Ρέθυμνο, Σεπτέμβριος, 2010.
- 2011 Η χρήση της αυτοκαταγραφής από άτομα με αυτισμό ως μέσου τροποποίησης της συμπεριφοράς τους: Ανασκόπηση ερευνών. Π. Γαλάνης & Α. Γενά Εισήγηση στο 13^ο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα, Μάιος, 2011.
- 2012 Ομαδική Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση σε γονείς ατόμων με σχιζοφρένεια. Τσιούρη, Γενά, Καραμπάς, Κατσιμαγκλής & Μουζάς. Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών, με διεθνή συμμετοχή, Θεσσαλονίκη, Φεβρουάριος, 2012.
- 2012 Πρόεδρος του Συμποσίου με τίτλο: «Systemic behavior-analytic interventions for children with autism». Στο 1st Interdisciplinary Congress “Psychiatry and Related Sciences” του World Psychiatric Association Νοέμβριος - Δεκέμβριος, 2012.
- Εισηγήσεις:
- A. Gena «Systemic Behavior Analytic Interventions for Children with Autism»
- I. Tsiouri, A. Gena, & O. Mouzas, «Group psychoeducational intervention for parents of individuals with autism: A comparative study»
- A. Gena, H. Michalopoulou, & S. Alai-Rosales «Happiness counts».
- 2012 Στο πλαίσιο της επίσκεψής της στις ΗΠΑ με την Υποτροφία του Ωνασείου Ιδρύματος Υποτροφιών, πραγματοποιήθηκαν ομιλίες στα πανεπιστήμια:
1. *University of North Texas – Department of Behavior Analysis*, στο Denton, Texas:
 2. *University of Miami / Nova Southeastern University*, στο Miami, Florida
 3. *Endicott College – στο Beverly, Massachusetts*
 4. *Long Island University – CW Post Campus*, στο Long Island, New York
- 2014 Προσκεκλημένη Κεντρική Ομιλία, με τίτλο, «Systemic Behavior Analysis

- and ASD: Optimal Outcome, Challenges, and Future Directions», στο συνέδριο με τίτλο, «Using Behavior Analysis In Autism Intervention», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Δημόσιας Υγείας του Λιβάνου, Βυρηττός, Λίβανος, Απρίλιος 2014.
- 2015 Προσκεκλημένη Ομιλία, με τίτλο, «"Αποκλείοντας τους γονείς, Εκπαιδύοντας τους γονείς, Οδεύοντας με τους γονείς: Η Επιστημονική Οδύσσεια της Συνεργασίας Γονέων-Ειδικών για το παιδί με ΔΑΦ" στο συνέδριο με τίτλο: «Το παζλ του Αυτισμού 10 χρόνια μετά... Εξελίξεις και προοπτικές». Λάρισα, Μάιος 2015.
- 2015 Προσκεκλημένο συμπόσιο, με τίτλο: «Δυνατότητες πρόληψης των νευροαναπτυξιακών διαταραχών -η περίπτωση της ΔΕΠ-Υ & της ΔΑΦ». Τίτλος Εισήγησης της Α. Γενά: «Δυνατότητες δευτερογενούς πρόληψης και πρώιμης αντιμετώπισης της ΔΑΦ». 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Κύπρος, Μάιος, 2015.
- 2016 Πρόεδρος του Συμποσίου με τίτλο: «Συστημική προσέγγιση στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος» Στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα, 1-3 Απριλίου 2016.
- 2016 Πρόεδρος του Συμποσίου με τίτλο: «Συστηματική και πρόσφορη αναδόμηση οικογενειακών σχέσεων ως αναφαίρετο δικαίωμα των παιδιών με ΔΑΦ» Στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας. Αθήνα Νοέμβριος, 2016.

Γ. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

α. Βιβλία και κεφάλαια με θεωρητικό περιεχόμενο

1. Gena, A. (1994). Training and generalization of affective behavior displayed by youth with autism. *Dissertation Abstracts International*, 55, 11B (University Microfilms No. 9510662), σ. 126.

2. Gena, A. & Taylor, B. (1993). *Alpine Learning Group Staff Training Manual*. New Jersey: Alpine Learning Group, Inc., σ. 69.

3. Γενά, Α. (1996). Αξιολόγηση, θεραπεία και εκπαίδευση ατόμων με αυτισμό. Στο συλλογικό έργο *Θέματα γνωσιακής και συμπεριφοριστικής θεραπείας*, Τόμος Γ, επιμέλεια Γ. Μπουλουγούρη. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σελ. 69-93.

4. Γενά, Α. (1997). Βασικές αρχές για το ξεκίνημα της συνεκπαίδευσης στην Ελλάδα. Στο συλλογικό έργο *Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς*, επιμέλεια Ε. Τάφα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σελ. 231-245.

5. Γενά, Α. (2000). Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση για την αξιολόγηση-διάγνωση και αντιμετώπιση του αυτισμού. Στο συλλογικό έργο *Θέματα επιμόρφωσης-ευαισθητοποίησης στελεχών ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων*, επιμέλεια Α. Καλαντζή-Αζίζι & Η. Γ. Μπεξεβέγκης. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σελ. 181-199.

6. Γενά, Α. (2000). Σύγχρονες τάσεις στην αξιολόγηση και θεραπευτική αντιμετώπιση παιδιών με αυτισμό και νοητική καθυστέρηση. Στο συλλογικό έργο, *Η ανατομία των σχολικών αποτυχιών*, Αθήνα: Χριστιανική Ένωση Εκπαιδευτικών Λειτουργών. Σελ. 115-136.

7. Γενά, Α. (2002). *Αυτισμός και Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Εφαρμογές ενός θεραπευτικού και παιδαγωγικού μοντέλου*. Αθήνα: Έκδοση της συγγραφέως.

8. Γενά, Α. (2004). Παιδιά με ήπιες διαταραχές μάθησης και συμπεριφοράς: Προϋποθέσεις και διδακτική μεθοδολογία για την εκπαίδευσή τους στη γενική τάξη. Στο συλλογικό έργο *Προσαρμογή στο σχολείο*, επιμέλεια Α. Καλαντζή-Αζίζι & Μ. Ζαφειροπούλου (σελ. 194-221). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

9. Γενά, Α. (2004). Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ήπιες μαθησιακές και συναισθηματικές διαταραχές: Θεωρητικές και ιστορικές καταβολές, στάσεις και αξιολόγηση. Στο συλλογικό έργο *«Εφαρμοσμένη Κλινική Ψυχολογία του παιδιού»*, επιμέλεια Μ. Ζαφειροπούλου & Γ. Κλεφτάρας (σελ. 107-146). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

10. Χατζηγιάννογλου, Θ. & Γενά Α. (2005). Η αντίδραση του πατέρα στο παιδί με ιδιαίτερες ανάγκες. *Κοινωνική Εργασία*, 20(77), 54-62.

11. Γενά Α. (2005). Ο εκπαιδευτικός ως σύμβουλος των γονέων. Στο Πρακτικά του Α. Παιδαγωγικού Συνεδρίου, *Διαστάσεις της συμβουλευτικής παρέμβασης στο σχολείο* (σ. 55-74). Αθήνα: Χριστιανική Ένωση Εκπαιδευτικών Λειτουργών.

12. Γενά, Α. (2006). Οικογένεια και παιδί με αυτισμό: Οι αντιδράσεις και η προσαρμογή των γονέων. Στο συλλογικό έργο «Το φάσμα του αυτισμού: Συνεργασία, σύγκλιση οικογένειας και επαγγελματιών», ΥΠΕΠΘ και Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Ν. Λάρισας (σελ. 45-88). Τρίκαλα: Έλλα

13. Γενά, Α. (2007). *Θεωρία και Πράξη της Ανάλυσης της Συμπεριφοράς*. Αθήνα: Gutenberg.

14. Γενά, Α. & Γαλάνης, Π. (2007). Εφαρμογές της ανάλυσης της συμπεριφοράς στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση του αυτισμού. *Εγκέφαλος*, 44, 84-99.

15. Γενά, Α. & Γαλάνης, Π. (2007). Προσέγγιση ΑΒΑ – Η συμπεριφοριοαναλυτική προσέγγιση στον αυτισμό. Στο Σ. Νόττα & Μ. Νικολαΐδου (Επιμ.), Πρακτικά της διημερίδας 13-14 Ιανουαρίου 2006, *Αυτισμός – Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Ολιστική διεπιστημονική προσέγγιση* (Α΄ Τόμος σελ. 38-61) Αθήνα: Βήτα.

16. Γενά, Α. (2009). Σύγχρονες τάσεις στην ειδική αγωγή στο εκπαιδευτικό σύστημα των Η.Π.Α. Στο Πρακτικά ημερίδας, «Πρόταση αναβάθμισης της Α΄ βαθμιας εκπαίδευσης για μαθητές με ειδικές ανάγκες εκπαίδευσης» (σελ. 28-43). Αθήνα: Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών.

17. Γενά, Α. (2011). Προβλήματα συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους. Στο - *Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*, (σελ.171-188). Παραδοτέο στο πλαίσιο των πράξεων «Προγράμματα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

18. Γενά, Α. & Γαλάνης, Π. (2011). Η συμπεριφορική-αναλυτική προσέγγιση στην αντιμετώπιση του αυτισμού. Στο *Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*, (σελ.126-147). Παραδοτέο στο πλαίσιο των πράξεων «Προγράμματα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

19. Γενά Α. & Μπαλαμώτης Γ. (2013). *Η Οικογένεια του παιδιού με αυτισμό (τόμος Α΄ Γονείς)*. Αθήνα: Gutengerg.

20. Γενά, Α., Γαλάνης, Π. Δροσινού, Αι. (2015). Επιμόρφωση επαγγελματιών σε θέματα διαχείρισης της αναπηρίας. Θεματική: Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων.

β. Άρθρα και κεφάλαια με ερευνητικό περιεχόμενο

22. Gena, A., Krantz, P. J., McClannahan, L. E., & Poulson, C. L. (1996). Training and generalization of affective behavior displayed by youth with autism. *Journal of Applied Behavior Analysis, 29*, 291-304.

22. Γενά, Α. (2001). Πρόγραμμα ένταξης παιδιών με αυτισμό στο νηπιαγωγείο και στην πρώτη δημοτικού βάσει κανονιστικών δεδομένων. *Ψυχολογία, 8 (1)*, 221-248.

23. Gena, A., & Kymissis, E. (2001). Assessing and setting goals for the attending and communicative behavior of three preschoolers with autism in inclusive kindergarten settings. *Journal of Developmental and Physical Disabilities, 13*, 11-26 .

24. Γενά, Α. (2002). Ενταξιακό πρόγραμμα φοίτησης ενός κοριτσιού με αυτισμό στο κοινό σχολείο: μεθοδολογία και θεραπευτικά αποτελέσματα. Στο Ευ. Κούρτη (Επιμ.), *Η έρευνα στην προσχολική εκπαίδευση (Τόμος Γ')*, επιμέλεια. Αθήνα: Τυπωθήτω, σελ. 313-322.

25. Γενά, Α. (2004). Κοινωνική αλληλεπίδραση παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές στο πλαίσιο της συνεκπαίδευσης. Στο Μ. Ζαφειροπούλου & Γ. Κλεφτάρα (επιμ.) «*Εφαρμοσμένη Κλινική Ψυχολογία του παιδιού*», (σελ. 149-164). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

26. Chadzigiannoglou, T. & Gena, A. (2004). Designing a bilingual glossary for applied behavior analysis terminology. *Translatum Journal*, Available on line from: www.translatum.gr/journal/4/behavior.htm.

27. Gena, A., Couloura S., Kymissis, E. (2005). Modifying the affective behavior of preschoolers with autism using in-vivo or video modeling and reinforcement contingencies. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 35 (5)*, 545-556.

28. Gena, A. (2006). The effects of prompting and social reinforcement on establishing social interactions with peers during the inclusion of four children with autism in preschool. *International Journal of Psychology, 41 (6)*, 541-554.

29. Χατζηγιάννογλου, Θ. & Γενά Α. (2006). Τεχνικές συνεκπαίδευσης παιδιών με και χωρίς ιδιαίτερες ανάγκες στο Δημοτικό Σχολείο. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 41 (20 σελίδες).

30. Gena, A., Papadopoulou, E., Loukrezi, S. & Galanis, P. (2007). The play of children with autism : Theory, assessment, and research on treatment. In Zhao, L. B. (Ed.), *Autism Research Advances*. (pp. 1-40). New York: Nova Science Publ.

31. Μπαλαμώτης, Γ. & Γενά, Α. (2007). Οι ανάγκες των γονέων παιδιών με αυτισμό και το άγχος που βιώνουν: Στοιχεία από μια πανελλήνια έρευνα. Στο Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή, *Η ειδική αγωγή στην κοινωνία της γνώσης* (σελ. 416-428). Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη.

32. Παπουτσάκη, Κ. & Γενά, Α. (2007). Μοναξιά και φιλικές σχέσεις παιδιών με ε.ν.υ. στο σχολικό περιβάλλον. Στο Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή, *Η ειδική αγωγή στην κοινωνία της γνώσης* (σελ. 429-439). Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη.

33. Σταματάκης, Θ. & Γενά, Α. (2007). Διδασκαλία εκτέλεσης της πράξης της διαίρεσης σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά. Στο Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή, *Η ειδική αγωγή στην κοινωνία της γνώσης* (σελ. 439-448). Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη.

34. Λουκρέζη, Σ., Γενά, Α. & Μπεζεβέγκης, Η. (2010). Ανάπτυξη δεξιοτήτων συμβολικού παιχνιδιού: Μελέτη περίπτωσης παιδιού με διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού. *Ψυχολογία*, 17 (4), 367-381.

35. Makriyanni, M. Gena, A., & Reed, P. (2011). The effectiveness of behavioral and eclectic intervention programs for 6.5-14 years old children with Autistic Spectrum Disorders: A cross-cultural study. In R. V. Nata (ed.). *Progress in Education. Volume 26* (pp.53-74). New York: Nova Science Publishers.

36. Γενά, Α., Τσόλη, Χ., & Χατζηγιάννογλου, Θ. (2011). Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών ομάδας επαγγελματιών που εργάζονται με παιδιά με αυτισμό και αξιολόγηση διετούς επιμόρφωσής τους. *Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός*, 94-95, 157-172.

37. Makrygianni, M.K., Gena, A., & Reed, P. (2012). The effectiveness of different intervention programmes for 6.5-14 years old children with Autistic Spectrum Disorders in Greece. In A. M. Columbus (ed). *Advances in Psychology Research . Volume 91*. New York: Nova Science Publishers.

38. Γενά, Α., Τσιρέμπολου Ε. & Τσεπελίδου, Φ. (2012). Στο Μ. Ζαφειροπούλου (Επιμ.) *Δυνατότητες και Δυσκολίες του Παιδιού και του Εφήβου: Γνωσιακές- Συμπεριφοριστικές Προσεγγίσεις* (σελ.233-258). Αθήνα: Πεδίο
39. Papoutsaki, K., Gena, A., Kalyva, F. (2013). How Do Children With Mild Intellectual Disabilities Perceive Loneliness? *Europe's Journal of Psychology*, 9(1), 51–61, doi:10.5964/ejop.v9i1.489
40. Αντωνίου, Φ., Νόβα-Καλτσούνη, Χ., & Γενά, Α. (2014). Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της γονεϊκής τυπολογίας στη σχέση της συναισθηματικής επάρκειας και της ενίσχυσης της αναγνωστικής επίδοσης μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες. Πρακτικά του συνεδρίου «Παιδική ηλικία: Κοινωνιολογικές, πολιτισμικές, ιστορικές και παιδαγωγικές διαστάσεις», (σελ. 737-743). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ.
- 41 . Gena, A., Galanis, P., Alai-Rosales, S., & Michalopoulou, E. (2014). Systemic Behavior Analytic Applications for the Treatment of Children with ASD: Pilot Results Depicting Naturalistic Parent-Child Interaction. In C. Soldatos, P. Ruiz, D. Dikeos, & M. Riba (Eds), *Pluralism in Psychiatry: I. Diverse approaches and converging goals*, (pp. 77-82). Bologna: Medimond International Proceedings.
- 42.Gena, A., Galanis, P., Alai-Rosales (2014). Self-management from a behavior analytic standpoint: Theoretical advancements and applications in Autism Spectrum Disorder. *Hellenic Journal of Cognitive Behavioral Research and Therapy*, (1) 1, 33-40.
43. Tsiouri, I., Gena, A., Economou, M., Bonotis, K., & Mouzas, O. (2015). Does long-term psychoeducation of parents of Individuals with Schizophrenia help the family as a System? A quasi-experimental study. *International Journal of Mental Health*, 44: 316–331.
44. Gena, A. Galanis, P., Tsirempolou, E., Michalopoulou, E., & Sarafidou, K. (2016). Parent-Training for Families with a Child with ASD: A Naturalistic Systemic Behavior Analytic Model. *European Journal of Counseling Psychology*.4, 4-31.

Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

Πρόεδρος του **Ινστιτούτου Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς** (2011-2015)

Γραμματέας του **Ινστιτούτου Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς** (2010-2011)

Γραμματέας της **Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς** (1997-2008)

Μέλος της **Greek-American Behavioral Sciences Institute** (GABSI), Νέα Υόρκη (1990-1995)

Μέλος της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (**American Psychological Association**)

Μέλος της **Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού**

Μέλος της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας**

Μέλος της Παγκόσμιας Εταιρείας για την Ανάλυση της Συμπεριφοράς (**International Association for Behavior Analysis**)

Μέλος της Παγκόσμιας Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Αποκατάστασης (**World Association for Psychosocial Rehabilitation**)

Συνεργάτης του **Ινστιτούτου Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς**

Τακτικό μέλος της **Εταιρείας Νισυριακών Μελετών**