

**Ευαγγελία Φρυδάκη**  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο  
«Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας»  
τηλ. 30 210 727 7518  
email: [efrydaki@ppp.uoa.gr](mailto:efrydaki@ppp.uoa.gr)

**Σπουδές:**

- Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. (κατεύθυνση Φιλοσοφίας)
- Διδάκτορας Διδακτικής της Λογοτεχνίας με υποτροφία του ΙΚΥ: «Όροι προσδιοριστικοί της παρουσίας του εκπαιδευτικού στο μάθημα της Λογοτεχνίας στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (1996, Πανεπιστήμιο Αθηνών)

**Τρέχοντα ερευνητικά ενδιαφέροντα:**

- Προσωπικές πεποιθήσεις, διαδικασίες σκέψης, γνώση, αξίες, μάθηση, ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και βελτίωση της διδασκαλίας.
- Σκοποί και μέθοδοι διδασκαλίας της λογοτεχνίας στο δευτεροβάθμιο σχολείο
- Ανάπτυξη των διαδικασιών σκέψης διδασκόντων και μαθητών στις κοινότητες μάθησης

**Διδασκαλία:**

**(α) σε μεταπτυχιακό επίπεδο:**

- “Θεωρίες Μάθησης και Διδακτική Μεθοδολογία”, και
- “Διδακτική της Λογοτεχνίας” στο Π.Μ.Σ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» (Κατεύθυνση: *Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία*)
- Υπεύθυνη για την οργάνωση, παρακολούθηση και αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης στο μάθημα των Νέων Ελληνικών, των φοιτητών του Π.Μ.Σ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» (Κατεύθυνση: *Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία*)

**(β) σε προπτυχιακό επίπεδο:**

- Διδακτική Μεθοδολογία (υποχρεωτικό μάθημα που προσφέρεται με διαφορετικούς τίτλους και στους Τομείς Ψυχολογίας και Φιλοσοφίας, καθώς και στο Τμήμα Φιλολογίας)
- Διδακτική Φιλολογικών Μαθημάτων Α΄ - Διδακτικές Ασκήσεις (υποχρεωτικό μάθημα του Τμήματος Φ.Π.Ψ)
- Θεωρία Λογοτεχνίας και Διδακτική Πράξη (επιλεγόμενο μάθημα)

**Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα:**

- Από το 2001, επιστημονικά υπεύθυνη του «Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

**Εποπτείες διατριβών: Πέντε**

**Επιλεγμένες πρόσφατες δημοσιεύσεις:**

- Φρυδάκη, Ε. (2009), *Η Διδασκαλία στην τομή της νεωτερικής και της μετανεωτερικής σκέψης*, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
- Frydaki, E. (υπό δημοσίευση), “Student teachers’ thinking towards conceptual alternatives of teaching and curriculum”, *Παιδαγωγικός Λόγος*, Τετράμηνη έκδοση παιδαγωγικού προβληματισμού.
- Frydaki, E. (2009), “Values in teaching and teaching values: A review of theory and research, including the case of Greece”, *Mediterranean Journal of Educational Studies*, Vol. 14(1), pp. 109-128.
- Frydaki, E. & Mamoura, M. (2008), “Exploring teachers’ value orientations in literature and history secondary classrooms”, *Teaching and Teacher Education*, 24 (6), 1487-1501.
- Frydaki, E. & Mamoura, M. (2007), « Values in the planned and delivered Curriculum. The case of Literature and History», in N. P. Terzis (ed.), *Education and Values in the Balkan Countries*, Publishing House Kyriakidis Brothers s.a., pp. 397- 402.