

Φωτεινός Δημήτριος

Επίκουρος Καθηγητής

Φ.Π.Ψ. Πανεπιστημίου Αθηνών

Γνωστικό αντικείμενο: *Ιστορία της Παιδείας και της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης*

+306992713867 (κιν.), +302107277526 (εργασίας), +302107277564 (Μουσείο-τηλεφωνητής)

dfoteinos@ppp.uoa.gr

Συνοπτικό βιογραφικό σημείωμα

Επαγγελματική εξέλιξη (Α.Ε.Ι.):

2014 (31/03): Επίκ. Καθηγητής Φ.Π.Ψ. Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΚ : 395/31-03-2014, τ. Γ')

2013 (18/07): εκλογή/εξέλιξη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

2011-2013 : Λέκτορας Φ.Π.Ψ. Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΚ : 1255/31-12-2010, τ/Γ')

2009 (16/01): εκλογή στη βαθμίδα Λέκτορα στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Αθηνών

Συμμετοχή σε επιστημονικές ενώσεις – Editorials

1. Life member of the **History of Education Society** (UK)
2. Ιδρυτικό μέλος της **Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης** (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.).
3. Μέλος του Board of Directors της **Society for the Philosophical Study of Education**
4. Μέλος της **Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος** (Π.Ε.Ε.).
5. Μέλος της **Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής Εκπαίδευσης** (ΕΛ.Ε.Σ.Ε.).
6. Συνεργάτης του «**Μουσείου της Παιδείας**», του Πανεπιστημίου Πατρών.
7. Επιστημονικός Συνεργάτης στο **Εργαστήριο Ιστορίας Ελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης** του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

A. Βιβλία – Μονογραφίες

- **Φωτεινός, Δ.** (2015-υπό έκδοση). *Ιστορία της εκπαίδευσης: μια προσέγγιση*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- **Πασιάς, Γ., Φλουρής, Γ. Φωτεινός, Δ.** (2015-υπό έκδοση). *Παιδαγωγική και εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- **Φωτεινός, Δ.** (2013). *Ιστορία των αναλυτικών προγραμμάτων 1950-1980. Μεταξύ (ιδεολογικοπολιτικής) ρύθμισης και (παιδαγωγικής) μεταρρύθμισης*. Αθήνα: Gutenberg (ISBN : 978-960-01-1608-3).

B. Άρθρα σε περιοδικά – Συλλογικούς τόμους – Πρακτικά Συνεδρίων (με κριτές)

- **Foteinos, D.** (2015). Images of the body: the Greek physical education curriculum since the Second World War. In Freeman, M. (ed). *Sport, Health and the Body in the History of Education*. London: Routledge, pp. 99-114.

- **Foteinos, D. and Kassotakis, M.** (2015-forthcoming). The influence of the Deweyan educational pragmatism on Greek pedagogues in the early 20th century.
- **Φωτεινός, Δ.** (2015-υπό έκδοση). Η εκπαίδευση κατά τις δεκαετίες 1940-1950: μαζί με την πάλη για την ελευθερία και τη δημοκρατία, το αίτημα για εκπαίδευση.
- **Φωτεινός, Δ.** (2014). Ερωτήματα σχετικά με μεθοδολογικές και θεωρητικές προτάσεις (μια απάντηση). *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τ. 11-12, σελ. 157-202
- **Φωτεινός, Δ.** (2013-a -υπό δημοσίευση). Σμιλεύοντας πειθαρχημένα σώματα – η διαμόρφωση του πολιτικού εαυτού: το μάθημα της γυμναστικής ως μια πολιτικοϊδεολογική συνιστώσα του αναλυτικού προγράμματος. Στο Πουρκός Μ. (επιμ.) *Η Απούσα Παρουσία του Σώματος στις Κοινωνικές Επιστήμες, την Τέχνη, την Εκπαίδευση και στις Επιστήμες Υγείας: Μεθοδολογικά Ζητήματα και Νέες Προοπτικές*.
- **Foteinos, D.** (2013-b). Historical perspectives of the secondary technical and vocational education in Greece, 1950 – 1990: dilemmas, contradictions and resolutions. In Tseles, D. et al (eds) *For an Open Knowledge Society: Information Technology in Science, Energy, Environment, Economy, Society and Education*. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική, σελ. 434-444.
- **Φωτεινός, Δ.** (2012-d). Σχεδιάσμα για έναν θετικό αναστοχαστικό σκεπτικισμό, ως μια συμβολή στη θεωρητική συζήτηση πάνω στην Ιστορία (με παράδειγμα από την ιστορία των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης γενικής εκπαίδευσης, 1960-1970). Στο *Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα»*. Αθήνα: Διάδραση, σελ. 608-618.
- **Foteinos, D.** (2012-c). Images of the body: the Greek physical education curriculum since the Second World War. *History of Education*, 41:6, 807-822.
- **Φωτεινός, Δ.** (2012-b) Η γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας, ή ως μήνυμα ιδεολογίας; (το παράδειγμα των βιβλίων του Ευγενίδειου Ιδρύματος, κατά τη δεκαετία 1950-1960. Στο *Ελληνική Γλώσσα και εκπαίδευση*, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών/Gutenberg, 668-676.
- **Φωτεινός, Δ.** (2012-a). Το αναλυτικό πρόγραμμα της δευτεροβάθμιας τεχνικής εκπαίδευσης: ιστορικός αναστοχασμός και παιδαγωγικά μηνύματα. Στο http://www.aspete-sep.gr/praktika2synedriou/doc_details/10-076
- **Μπουζάκης, Σ. – Φωτεινός, Δ.** (2011-e). Μια ιστορία της Ιστορίας: η Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης ως γνωστικό αντικείμενο στα ελληνικά Πανεπιστήμια από τη μεταπολίτευση μέχρι σήμερα. Στο (2011) (επιμ.). *Ιστορίας μέριμνα*, τ. 2. Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ. 915-924.
- **Μπουζάκης, Σ. – Φωτεινός, Δ.** (2011-d). Η τεχνολογία της εκπαίδευσης: ένα πλαίσιο ερμηνείας για τη μεταρρύθμιση του αναλυτικού προγράμματος στην ελληνική δευτεροβάθμια τεχνική εκπαίδευση (από τη μεταπολεμική περίοδο μέχρι τη μεταπολίτευση). Στο Παπαδάκης, Ν. και Χανιωτάκης, Ν. (επιμ.) (2011) *Εκπαίδευση – Κοινωνία και πολιτική*. Αθήνα: Πεδίο, σελ. 597-611
- **Foteinos, D.** (2011-c). State and knowledge: in the era of globalization and multicultural societies – The case of Greek curriculum and policies (with some references to history of curriculum policy). In *Intercultural dialogue: past and present – Issue 1: Prevention of violent conflicts in multicultural societies and peace education*. Ukraine-Simferopol: Integration and Development Center for Information and Research, 2011, pp. 161-179.
- **Φωτεινός, Δ.** (2011-b). Η ιστορία των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης από τη μεταπολεμική περίοδο (1950) στη μεταπολίτευση

- (1977) – ιστορικός θεωρητικός αναστοχασμός και κοινωνιολογικές παρεκβάσεις. Στο Μπουζάκης, Σ. (επιμ.) *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: Όψεις και απόψεις, τ. Β': Νεοελληνική εκπαίδευση (1821 – 2010)*. Αθήνα: Gutenberg, σελ. 673-696.
- **Φωτεινός, Δ.** (2011-α). Η ιστορία, η θεωρία, και το μεθοδολογικό πρόσχημα (μια μετα-μεταμοντέρνα ανάγνωση της ιστορίας). Στο Μπουζάκης, Σ. (επιμ.) *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: Όψεις και απόψεις, τ. Α': Ιστοριογραφικά ρεύματα, Μακρές Περίοδοι, Εκπαίδευση εκτός συνόρων, Τοπική Ιστορία*. Αθήνα: Gutenberg, σελ. 81-96.
 - **Φωτεινός, Δ.** (2010). Τα αναλυτικά προγράμματα από τη μεταπολεμική εποχή μέχρι τη μεταπολίτευση: ιδεολογικοπολιτική ρύθμιση έναντι παιδαγωγικής μεταρρύθμισης (μια δομική ιστορική θεώρηση). Στο *Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια: ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία. Πρακτικά ΙΓ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. Αθήνα: Διάδραση, τόμος Α', σελ. 316-328.
 - **Φωτεινός, Δ.** (2009). Αναλυτικά προγράμματα: ερμηνείες και ερωτήματα –Μια προσπάθεια επαναπροσδιορισμού των μεθοδολογικών παραδοχών μέσα από την εξέταση της ιστορίας των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης γενικής και τεχνικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα (κατά το διάστημα 1950-1977). *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, τ. 8*, σελ. 174-219.
 - **Φωτεινός, Δ. – Μπουζάκης, Σ.** (2008). Ελληνικό κράτος και σχολική γνώση : στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και των πολυπολιτισμικών κοινωνιών. Στο Δαμανάκης, Μ. (επιμ.) *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Παγκοσμιοποίηση και Ελληνική Διασπορά»*. Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ, σελ. 209-227.
 - **Φωτεινός, Δ. – Μπαρτζάκη, Μ.** (2007). Η σχέση ‘εμψυχωτή–φοιτητή’ στη διαμόρφωση της επαγγελματικής ανάπτυξης του δευτέρου. Στο Καψάλης, Γ. Δ. – Κατσίκης, Α. Ν. (επιμ.) *Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σελ. 380-388.
 - **Μπουζάκης, Σ. – Φωτεινός, Δ.** (2006-β). Αναλυτικά προγράμματα: θεωρητικές προσεγγίσεις –ιστορικές διαστάσεις –σύγχρονες τάσεις. Στο *Αναγνώριση –Τιμητικό αφιέρωμα στον καθηγητή Θεόδωρο Γ. Εζαρχάκο*. Αθήνα: Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ. 344-370.
 - **Φωτεινός, Δ. – Μπουζάκης, Σ.** (2006-α). Η τεχνολογία της εκπαίδευσης και η τεχνολογική εκπαίδευση στην Ελλάδα: 1950-1974. Στο *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορικής και της πολυπολιτισμικότητας, Πρακτικά ΙΑ' Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας*. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη, 2006, σελ. 135-153.
 - **Φωτεινός, Δ.** (2004). Αναλυτικά προγράμματα: ιδεολογία και τεχνολογία πολιτικής κυριαρχίας (μέσα από το παράδειγμα ορισμένων μαθημάτων). Στο *Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, Πάτρα: Παν/μιο Πατρών (ηλεκτρονική έκδοση: <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio3/praktika%2011/fotinos.htm>).
 - **Φωτεινός, Δ. – Σιμενή, Π.** (2002). Το ιδεολόγημα της παγκοσμιοποίησης στις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες της δεκαετίας του 1990 στην Ελλάδα. Στο *Πρακτικά 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας*. (ηλεκτρονική έκδοση: http://www.pee.gr/pr_syn/s_nay/c/1/FOTEINOS_SIMENI.htm).
 - **Φραντζή, Π., Φωτεινός, Δ. Τζούδα, Β., Κατσίλλης, Ι.** (2002). Η επίδραση της εκπαίδευσης της μητέρας στην επίδοση των μαθητών του Λυκείου. Στο *Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας» της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας*. Αθήνα: Ατραπός, σελ. 396-416.

- **Φραντζή, Π. – Φωτεινός, Δ.** (2001-γ). Το θεσμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης (σε επιλεγμένες χώρες) Μέρος III: το εκπαιδευτικό σύστημα της Ισπανίας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 119/2001, σελ. 103-114.
- **Φραντζή, Π. – Φωτεινός, Δ.** (2001-β). Το θεσμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης (σε επιλεγμένες χώρες) Μέρος II: το εκπαιδευτικό σύστημα της Αιγύπτου. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 118/2001, σελ. 80-88.
- **Φραντζή, Π. – Φωτεινός, Δ.** (2001-α). Το θεσμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης (σε επιλεγμένες χώρες) Μέρος I: τα εκπαιδευτικά συστήματα Ελλάδας-Αγγλίας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 117/2001, σελ. 82-95.
- **Φωτεινός, Δ.** (1995). Οι αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: από το 1932 στο 1965. Στο *Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση 1964: Τριάντα χρόνια μετά*. Πάτρα: Αχαϊκές Εκδόσεις, σελ. 205-211.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- **Φωτεινός, Δ.** (2014). «Η γνώση ως αυταξία, ή ως εργαλείο; Θεσμικός λόγος και πολιτική για τη γνώση στην τεχνική εκπαίδευση κατά την πρώτη μεταπολεμική δεκαετία (1950-1960) στην Ελλάδα». Εισήγηση στο 7^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, Πάτρα, 28 – 29 Ιουνίου 2014
- **Φωτεινός, Δ.** (2013). *Σώμα και Εκπαίδευση: Μια Γενεαλογία της Πειθαρχίας*. Εισήγηση στο Διεθνές Διεπιστημονικό Συμπόσιο «Η Απούσα Παρουσία του Σώματος στις Κοινωνικές Επιστήμες, την Τέχνη και στις Επιστήμες Αγωγής και Υγείας: Μεθοδολογικά Ζητήματα και Νέες Προοπτικές», Πανεπιστήμιο Κρήτης - Δήμος Άνδρου
- **Foteinos, D.** (2012-d) «*From rebels to reformers and rulers: the historical narratives of the Greek educational reforms before the 2010-2 crisis*». Paper presented in the History of Education Society (UK) Conference 2012 "Rulers, Rebels and Reformers" , Winchester (UK), November 30th - December 2nd.
- **Φωτεινός, Δ.** (2012-c). «*Αναζητώντας την ιστορία: από τη μεγάλη αφήγηση στη θραύση της εικόνας*». Στο Επιστημονικό Διήμερο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2 και 3 Νοεμβρίου 2012.
- **Foteinos, D.** (2012-b). «*Historical perspectives of the secondary technical and vocational education in Greece, 1950 – 1990: dilemmas, contradictions and resolutions*». Στο International Scientific Conference eRA-7 «Συμβολή της Τεχνολογίας στην επιστήμη, την οικονομία, την κοινωνία και την εκπαίδευση», Τ.Ε.Ι. Πειραιά, 4-7 Οκτωβρίου 2012.
- **Φωτεινός, Δ.** (2012-a). «*Σμιλεύοντας πειθαρχημένα σώματα – η διαμόρφωση του πολιτικού εαυτού: το μάθημα της γυμναστικής ως μια πολιτικοϊδεολογική συνιστώσα του αναλυτικού προγράμματος*». Εισήγηση στο Διεθνές Διεπιστημονικό Συμπόσιο «Η Απούσα Παρουσία του Σώματος στις Κοινωνικές Επιστήμες, την Τέχνη και στις Επιστήμες Αγωγής και Υγείας: Μεθοδολογικά Ζητήματα και Νέες Προοπτικές», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 22-24 Ιουνίου 2012.
- **Φωτεινός, Δ.** (2011-e) «*Το αναλυτικό πρόγραμμα της δευτεροβάθμιας τεχνικής εκπαίδευσης: ιστορικός αναστοχασμός και παιδαγωγικά μηνύματα*». Εισήγηση στο 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο της ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα, 16-17 Δεκεμβρίου 2011.
- **Foteinos, D.** (2011-d) «*Images of the body: Molding a political soul – The Greek gymnastics curriculum from the post-War era (1950) to the Olympic Games of Athens*

- (2004) and beyond (2008)». Εισήγηση στο Annual Conference of History of Education Society (UK), Glasgow University, UK, 25-27 Νοεμβρίου 2011.
- **Foteinos, D.** (2011-c) «*Changing policies in a changing world -the Greek educational policy for immigrants and minorities, 1990-2011*». Εισήγηση στο International scientific and practical conference «Prevention of Violent Conflicts and Peace Education in Multicultural Societies», Simferopol, Autonomous Republic of Crimea, Ukraine, 5-9 Οκτωβρίου 2011 .
 - **Φωτεινός, Δ.** (2011-b) «*Η γλώσσα ως μέσο επικοινωνίας, ή ως μήνυμα ιδεολογίας; (το παράδειγμα των βιβλίων του Ευγενίδειου Ιδρύματος, κατά τη δεκαετία 1950-1960)*». Εισήγηση στο 6^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, Πάτρα, 30 Σεπτεμβρίου – 2 Οκτωβρίου 2011.
 - **Φωτεινός, Δ.** (2011-a). «*Πολιτικές της γνώσης: προς μια νέα ταυτότητα; το Ελληνικό κράτος και η σχολική γνώση την εποχή της παγκοσμιοποίησης και των πολυπολιτισμικών κοινωνιών*». Εισήγηση στο 3rd SEMCE Συνέδριο της CiCea: *Inclusive Society Under Crisis*, Πάτρα, 6-8 Μαΐου 2011 .
 - **Φωτεινός, Δ.** (2010). «*Σχεδιάγραμμα για έναν θετικό αναστοχαστικό σκεπτικισμό, ως μια συμβολή στη θεωρητική συζήτηση πάνω στην Ιστορία (με παράδειγμα από την ιστορία των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης γενικής εκπαίδευσης, 1960-1970)*». Εισήγηση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π.Ε.Ε., Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου 2010.
 - **Φωτεινός, Δ.** (2009). «*Τα αναλυτικά προγράμματα από τη μεταπολεμική εποχή μέχρι τη μεταπολίτευση: ιδεολογικοπολιτική ρύθμιση έναντι παιδαγωγικής μεταρρύθμισης (μια δομική ιστορική θεώρηση)*». Εισήγηση στο ΙΓ' Διεθνές Συνέδριο της Π.Ε.Ε., Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009.
 - **Φωτεινός, Δ.** (2008). «*Αναλυτικά προγράμματα και κοινωνική δικαιοσύνη: 1950-2007*». Εισήγηση στο 5^ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Πατρών 3-5/10/2008.
 - **Τζούδα, Β. – Φωτεινός, Δ.** (2007-δ) (*Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προσδοκίες μαθητών με κινητική αναπηρία στη δευτεροβάθμια δημόσια Ειδική Εκπαίδευση στην Ελλάδα*). Στο Επιστημονική Διημερίδα «Ποιότητα Ζωής Προσώπων με Αναπηρία: Η συμβολή της εκπαίδευσης. Προβλήματα και προοπτικές» (ΚΕ.Σ.Ε.Κ.Ε. – Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ., Πανεπιστήμιο Αθηνών)
 - **Foteinos, D.** (2007-γ) «*State and knowledge: in era of globalization and multicultural societies –the case of Greek curriculum and policies (with some references to history of curriculum policy)*». Εισήγηση στο συνέδριο *Culture of peace and tolerance promotion in multicultural society* –International scientific practical conference, Taurida National Vemedsky University, Simferopol, 18-20/10/2007.
 - **Φωτεινός, Δ. – Μπουζάκης, Σ.** (2007-β). «*Ελληνικό κράτος και σχολική γνώση : στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και των πολυπολιτισμικών κοινωνιών*». Εισήγηση στο συνέδριο «Παγκοσμιοποίηση και ελληνική διασπορά». Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μιου Κρήτης, Ρέθυμνο 29/6-1/7/2007.
 - **Φωτεινός, Δ. – Μπαρτζάκη, Μ.** (2007-α). «*Η σχέση 'εμψυχωτή-φοιτητή' στη διαμόρφωση της επαγγελματικής ανάπτυξης του δευτέρου*». Εισήγηση στο συνέδριο «Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 17-20/5/2007, Ιωάννινα.

- **Φωτεινός, Δ. – Μπουζάκης, Σ.** (2005). «*Η τεχνολογία της εκπαίδευσης και η τεχνολογική εκπαίδευση στην Ελλάδα: 1950-1974*». Εισήγηση στο ΙΑ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας, Ρόδος, Μάιος 2005.
- **Φωτεινός, Δ.** (2004). «*Αναλυτικά προγράμματα : ιδεολογία και τεχνολογία πολιτικής κυριαρχίας (μέσα από το παράδειγμα ορισμένων μαθημάτων)*». Εισήγηση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών 2-4/10/2004.
- **Φωτεινός, Δ.** (2002). «*Συγκριτική προσέγγιση των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης εκπαίδευσης μεταξύ των ετών 1950—1970 (Ο ρόλος της ιδεολογίας και των φορέων δράσης)*». Εισήγηση στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών 2-4/10/2002.
- **Φωτεινός, Δ. – Σιμενή, Π.** (2001). «*Το ιδεολόγημα της παγκοσμιοποίησης στις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες της δεκαετίας του 1990 στην Ελλάδα*». Εισήγηση στο 10^ο Διεθνές Συνέδριο της Π.Ε.Ε., Ναύπλιο, 8-10/11/2001.
- **Φωτεινός, Δ.** (2001). «*Εκπαιδευτική πολιτική και φορείς δράσης: ο ρόλος των φορέων δράσης στη συγκρότηση των αναλυτικών προγραμμάτων της μέσης τεχνικής εκπαίδευσης - 1950-1977*». Εισήγηση στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, 28-30/9/2001.
- **Φραντζή, Π., Φωτεινός, Δ., Τζούδα, Β., Κατσιλλής, Ι.** (2001) «*Η επίδραση της εκπαίδευσης της μητέρας στην επίδοση των μαθητών του Λυκείου*». Εισήγηση στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο «Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας» της Π.Ε.Ε., Αθήνα, 2-4/11/2000.
- **Φωτεινός, Δ.** (1994). «*Οι αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: από το 1932 στο 1965*». Εισήγηση στο Επιστημονικό Συμπόσιο για τη μεταρρύθμιση του 1964, Πάτρα, Οκτώβριος 1994.

Διδακτικό έργο σε Α.Ε.Ι.¹

1. Σε **προπτυχιακό επίπεδο** προσφέρονται τα εξής μαθήματα (στο Φ.Π.Ψ. και σε άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. – εκτός αν αναγράφεται άλλο Α.Ε.Ι.):
 - ο Ιστορία της Εκπαίδευσης (3 ώρες),
 - ο Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης Ι (Σεμινάριο) (3 ώρες)
 - ο Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης ΙΙ (3 ώρες),
 - ο Αναλυτικά προγράμματα (3 ώρες)
 - ο Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (3 ώρες)
2. Σε **μεταπτυχιακό επίπεδο** προσφέρονται τα εξής μαθήματα (στη Φιλοσοφική Σχολή του Ε.Κ.Π.Α. – εκτός αν αναφέρεται άλλο Α.Ε.Ι.):
 - ο Δομή εκπαιδευτικού συστήματος (2 ώρες, κατεύθυνση «Συμβουλευτική – Επαγγελματικός Προσανατολισμός»)
 - ο Ιστορία – Κοινωνιολογία (2 ώρες, κατεύθυνση «Ιστορία της εκπαίδευσης– Μουσειοπαιδαγωγική», Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών)

¹ Στο *eclass* κάθε μαθήματος υπάρχει πληροφοριακό υλικό για το περιεχόμενο, τους στόχους, τις θεματικές ενότητες με την αντίστοιχη βιβλιογραφία, τη διαδικασία αξιολόγησης, καθώς και διδακτικό υλικό για τους φοιτητές. Στο «*Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος*» (έντυπο Α.Δ.Ι.Π.) αναγράφεται αναλυτικά σε ποια Τμήματα προσφέρεται το κάθε μάθημα.

- ο Μεθοδολογία ποσοτικής έρευνας» (3 ώρες, κατευθύνσεις «Ανάπτυξη και Συμβουλευτική της Σταδιοδρομίας», «Ιστορία της εκπαίδευσης – Μουσειοπαιδαγωγική», «Διαπολιτισμική εκπαίδευση», Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών) (συνδιδασκαλία με τον Επικ. Καθ. Μαρκόπουλο Χρήστο)