

Επιστημονικό Συνέδριο

Ελληνικής Εταιρείας
Εκπαιδευτικής
Αξιολόγησης

2

Πρόγραμμα Συνεδρίου

Εκπαιδευτική αξιολόγηση:
σύγχρονες τάσεις & προοπτικές

- Αξιολόγηση του μαθητή.
- Αξιολόγηση προγραμμάτων και διδακτικών μέσων.
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων.
 - Ο ρόλος των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στον τομέα της αξιολόγησης.
 - Αξιολόγηση και εκπαιδευτική πολιτική.

Το Συνέδριο είναι τιμητικά αφιερωμένο στον Ομότιμο Καθηγητή του Ε.Κ.Π.Α. Μιχάλη Κασσωτάκη για τη συμβολή του τόσο στην ίδρυση της Ε.Ε.Ε.Α., όσο και στην προαγωγή του επιστημονικού κλάδου της Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης στη χώρα μας.

Χαροκόπειο
Πανεπιστήμιο
2018
11-13 Μαΐου
Αθήνα

Συνδιοργανωτές:

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση και Πολιτισμός»



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
Π.Μ.Σ. «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»



ΕΕΕ Α
Ελληνική Εταιρεία
Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης

Περίγραμμα Προγράμματος

Παρασκευή, 11 Μαΐου 2018

- 15.00-16.00 Προσέλευση - Εγγραφή
- 16.00-16.30 Έναρξη συνεδρίου - Χαιρετισμοί
- 16.30-16.50 Αφιέρωμα στον Μ. Κασσωτάκη
- 16.50-17.50 Κεντρικές Ομιλίες
- 17.50-18.20 Διάλειμμα - Καφές
- 18.20-20.00 1^η Ολομέλεια
- 20.00-20.30 3^η Κεντρική Ομιλία
- 20.30 Αντιφώνηση - Μ. Κασσωτάκης

Σάββατο, 12 Μαΐου 2018

- 09.30-10.00 Προσέλευση
- 10.00-11.00 Παράλληλες Συνεδρίες
- 11.00-12.00 Κεντρικές Ομιλίες
- 12.00-12.30 Διάλειμμα - Καφές
- 12.30-13.45 Παράλληλες Συνεδρίες
- 13.45-14.30 Παρουσίαση Poster
- 14.30-15.30 Μεσημεριανή διακοπή – Ελαφρύ γεύμα
- 15.30-16.50 2^η Ολομέλεια
- 16.50-17.50 Παράλληλες Συνεδρίες
- 17.50-18.30 Διάλειμμα - Καφές
- 18.30-20.30 Στρογγυλή Τράπεζα
- 20.30 Δεξίωση

Κυριακή, 13 Μαΐου 2018

- 09.30-10.00 Προσέλευση
- 10.00-11.00 Παράλληλες Συνεδρίες
- 11.00-12.00 Παράλληλες Συνεδρίες
- 12.00-12.30 Διάλειμμα - Καφές
- 12.30-13.30 Παράλληλες Συνεδρίες
- 13.30-14.50 3^η Ολομέλεια
- 14.50 Κλείσιμο συνεδρίου – Συμπεράσματα

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Παρασκευή, 11 Μαΐου 2018

15.00-16.00 Προσέλευση - Εγγραφή

16.00-16.30 Έναρξη συνεδρίου - Χαιρετισμοί

16.30-16.50 Αφιέρωμα στον Μ. Κασσωτάκη
Κ. Κασιμάτη

16.50-17.50 Κεντρικές Ομιλίες
Προεδρείο: Καζαμιάς Α. – Κασιμάτη Κ. – Ζμπάνινος Δ.

1^η Κεντρική Ομιλία

Ανδρεαδάκης Νικόλαος,

Η ανάπτυξη της εκπαιδευτικής έρευνας και αξιολόγησης στη χώρα μας: Η συμβολή του Μ. Κασσωτάκη

2^η Κεντρική Ομιλία

Κυριακίδης Λεωνίδα,

Πρώτωση της ποιότητας και της ισότητας στην εκπαίδευση: Η συνεισφορά της Έρευνας για την Εκπαιδευτική Αποτελεσματικότητα

17.50-18.20 Διάλειμμα – Καφές

18.20-19.40 1^η Ολομέλεια

Προεδρείο: Φουντοπούλου Μ. – Κυριακίδης Λ. – Ανδρεαδάκης Ν.

- 18.20-18.40:
Σπυριδάκης Ιωάννης,
University Program Evaluation Research Design
- 18.40-19.00:
Πυργιωτάκης Ιωάννης,
Αξιολόγηση και πανεπιστημιακό πρότυπο: Η σημασία της αξιολόγησης στην προώθηση του πανεπιστημιακού προτύπου
- 19.00-19.20:
Τσακίρη Δέσποινα,
Η αξιολόγηση ως διαδικασία θέσμισης και κοινωνικές θεωρίες για τη διαύγασή της
- 19.20-19.40:
Γκότοβου Αναστασία & Γκότοβος Αθανάσιος,
Η «κοινωνική» αξιολόγηση των επιδόσεων: το φαινόμενο της γενικευμένης αριστείας
- 19.40-20.00:
Βέρδης Αθανάσιος,
Ex libris: Ο Μιχάλης Κασσωτάκης ως παιδαγωγός της αξιολόγησης

20.00-20.30 3^η Κεντρική Ομιλία
Φουντοπούλου Μαρία-Ζωή,
Οι ποιότητες στην Αξιολόγηση. Μιχάλης Κασσωτάκης

20.30 Αντιφώνηση
Μ. Κασσωτάκης

09.30-10.00 Προσέλευση

10.00-11.00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση του μαθητή (Αίθουσα 1)

Προεδρείο: Χαραλάμπους Χ. – Στασινούλια Α. - Κουλουμπής Δ.

Γεωργίου Χλόη & Χαραλάμπους Χαράλαμπος,
Εξετάζοντας Παράγοντες που Συνεισφέρουν στην Επίδοση των Μαθητών στα Έργα Μαθηματικών της TIMSS: Μια Διερευνητική Μελέτη

Στασινούλια Άννα,
E-portfolio και ρουμπρικές αξιολόγησης: κατασκευή και εφαρμογή τους στη σχολική τάξη

Ψυχογιού Αθηνά,
Αντιμετωπίζοντας τις ψυχοσωματικές επιπτώσεις σε μαθητές κατά την αξιολόγηση της επίδοσής τους

Κουλουμπής Διονύσιος,
Η κατασκευή εργαλείων αξιολόγησης για την ανάδειξη του εκπαιδευτικού έργου: E-Portfolio τάξης, δημιουργία ρουμπρικής αξιολόγησης δεξιοτήτων μαθητών

2^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση προγραμμάτων και διδακτικών μέσων (Αίθουσα 2)

Προεδρείο: Πάνος Δ. - Χαλκιαδάκη Α. – Αθανασιάδης Α.

Αθανασιάδης Αναστάσιος,
Διερεύνηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης της ΑΣΠΑΙΤΕ στο Ν. Κοζάνης

Τούρη Αναστασία & Ζμπάινος Δημήτριος,
Η μέθοδος «Σκέφτομαι μεγαλόφωνα» ως μορφή διαμορφωτικής αξιολόγησης για την καλλιέργεια των εκτελεστικών λειτουργιών και της ικανότητας για επίλυση μαθηματικών προβλημάτων

Χαλκιαδάκη Αθηνά,
Απόψεις των δασκάλων για τα σχολικά βιβλία Ιστορίας Ε και Στ τάξης Δημοτικού: Μια πτυχή της αξιολόγησης σχολικών εγχειριδίων

Πάνος Δημήτριος,
Εκπαιδευτικές επιλογές και «Μακεδονικό Ζήτημα»: ιστορική γνώση, Προγράμματα Σπουδών και εκπαιδευτική πολιτική στον 21ο αιώνα

5^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση και εκπαιδευτική πολιτική (Αίθουσα 3)

Προεδρείο: Κουμέντος Ι. – Καπαχτσή Β. - Παπαβασιλείου Ι.

Κουμέντος Ιωάννης,
Η πολιτική διάσταση της αξιολόγησης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα

Ρακιτζή Καρολίνα & Σταυριανουδάκη Αλεξάνδρα,
Συγκριτική μελέτη των συστημάτων αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου Ελλάδας- Γερμανίας

Τσάνη Αθηνά,
Ο θεσμός του ΣΣ στην Π.Ε.: Μια ιστορική επισκόπηση του θεσμού γύρω από την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών κατά το διάστημα 1982-2013

Καπαχτοή Βενετία & Παπαβασιλείου Ιωάννα,
Μεντορική: Από τον έλεγχο και την επιστασία στην ομαδική συνεργατική καθοδήγηση

11.00-12.00 Κεντρικές Ομιλίες

Προεδρείο: Παπακωνσταντίνου Γ. - Ζμπάινος Δ.

4^η Κεντρική Ομιλία

Hessels Marco,

From the assessment of cognitive functioning to metacognitive intervention: Advancements from studies in Geneva

5^η Κεντρική Ομιλία

Cros Françoise,

Les innovations pédagogiques et leur évaluation

12.00-12.30 Διάλειμμα – Καφές

12.30-13.45 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση του μαθητή (Αίθουσα 1)

Προεδρείο: Αυγερινός Ε. – Ζουγανέλη Α. - Κατσίφη Σ.

Ακριτίδου Άννα,

Αυτοαντίληψη στη μέση σχολική ηλικία

Ζουγανέλη Άννα & Κατσίφη Σπυριδούλα,

Περιγραφική αξιολόγηση μαθητή – Προβλήματα και προοπτικές

Μουταβελής Αδριανός,

Στρατηγικές της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας για την Διαμορφωτική Αξιολόγηση σε τάξεις με μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Φερεσιδή Καλλιόπη,

Αξιολόγηση της δημιουργικής εργασίας με εργαλεία αυθεντικής αξιολόγησης

Αυγερινός Ευγένιος & Καραγεωργιάδης Αθανάσιος,

Η νέα εποχή της διαμορφωτικής αξιολόγησης - Ένα έξυπνο προσαρμοζόμενο εργαλείο στα χέρια του εκπαιδευτικού με επίκεντρο το μαθητή: Εφαρμογή στη μαθηματική Παιδεία

3^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων (Αίθουσα 2)

Προεδρείο: Καδιανάκη Μ. – Γιαννίκας Α. – Παπαδοπούλου Α.

Καδιανάκη Μαρία,

Κλίμακα αυτοαξιολόγησης εκπαιδευτικού: Εμπειρική προσέγγιση

Ρακιτζή Καρολίνα,

Αξιολόγηση σχολικών υποδομών: Ο αντίκτυπος στο εκπαιδευτικό έργο

Χαραλάμπους Αντρή,

Αξιολόγηση και Επιθεώρηση Σχολικής Μονάδας: Προϋποθέσεις για Βελτιωτική Επίδρασή της

Δούναβης Γουλιέλμος,

Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών: Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών σε δημόσια σχολεία στην Ελλάδα και σε σχολεία τύπου Charter στις ΗΠΑ

4^η Θ.Ε.: Ο ρόλος των ΤΠΕ στον τομέα της αξιολόγησης (Αίθουσα 3)

Προεδρείο: Καλοβρέκτης Κ. - Τζωρτζάκης Ι. – Παπαγεωργίου Δ.

Αγγελιδάκης Παντελής,
Η χρήση του διαδικτύου για τη μοντελοποίηση της συνολικής αξιολόγησης του μαθητή και κατ' επέκταση της σχολικής μονάδας

Ζαφειροπούλου Βασιλική & Δάρρα Μαρία,
Η χρήση του eportfolio ως εναλλακτική μορφή αξιολόγησης του μαθητή: Αποτελέσματα από πιλοτική έρευνα στο μάθημα της Γλώσσας της Β' τάξης του δημοτικού σχολείου

Καλοβρέκτης Κωνσταντίνος & Σιδηρόπουλος Κοσμάς,
Αξιολόγηση εργαλείου επιλογής εκπαιδευτικού ρομποτικού μηχανισμού

Παπαδάκης Σταμάτης & Καλογιαννάκης Μιχαήλ,
Χρήση ΤΠΕ για τη διαμορφωτική αξιολόγηση μαθητών και μαθητριών στην ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης

Τζωρτζάκης Ιωάννης,
Αξιοποίηση υπηρεσιών νέφους (cloud computing) για την αξιολόγηση ενήλικων σπουδαστών της ΑΣΠΑΙΤΕ Κρήτης

13.45-14.30 Παρουσίαση Poster

- Αναστασίου Σοφία & Βανικιώτη Δήμητρα,
Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διαδικασία αξιολόγησης του έργου τους
- Γαϊτάνος Γεώργιος,
Αρχές για την ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού συστήματος αξιολόγησης
- Κουτούπη Μαρία,
Ο ρόλος και το είδος των ερωτήσεων στο ανθολόγιο λογοτεχνικών κειμένων Α - Β τάξης δημοτικού από παιδαγωγική σκοπιά
- Κουτσούκου Αθηνά,
Η Αξιολόγηση των μαθητών Λυκείου στη Λογοτεχνία
- Κωτσελένη Σοφία,
Ιστορική αναδρομή και ανάλυση του πλαισίου της εκπαιδευτικής πολιτικής για την αξιολόγηση τόσο των εκπαιδευτικών, όσο και της σχολικής μονάδας
- Λάμπρου Χρήστος,
Ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και οι πρώτες ιστορικά εντοπισμένες προσπάθειες αξιολόγησης ενός ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στην Αθήνα, κατά τον 20^ο αιώνα
- Λάμπρου Χρήστος,
Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών των ελληνικών Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τριτοβάθμια Εκπαίδευση). Δημιουργία και εφαρμογή ενός εργαλείου βασισμένου σε κριτήρια, σχετικά με τα Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικής Αγωγής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Ντίνου Μαγδαληνή Μπουμπουλίνα,
Γενικά Μαθησιακά Αποτελέσματα: Αξιολογώντας τη μουσειακή εμπειρία των μαθητών
- Σιαμαντά Βασιλική & Γιαννικόπουλος Ιωάννης,
Η αξιολόγηση των μαθητών τον 21ο αιώνα: προκλήσεις και προοπτικές
- Τασσοπούλου Χριστίνα,
Η διαχείριση της ετερότητας στη τάξη: από την πλευρά των εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση των μαθητών

14.30-15.30 Μεσημεριανή διακοπή – Ελαφρύ γεύμα

15.30-16.50 2^η Ολομέλεια

Προεδρείο: Ματθαίου Δ. - Πασιάς Γ. - Παπακωνσταντίνου Π.

- 15.30-15.50:
Κασιμάτη Κατερίνα,
Η μεταγνωστική επίγνωση στην ανάγνωση και η σύνδεσή της με την αυτο-αξιολόγηση
- 15.50-16.10:
Παπακωνσταντίνου Παναγιώτης,
Η αξιολόγηση των μαθητών ως μηχανισμός συγκάλυψης της αναποτελεσματικότητας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος
- 16.10-16.30:
Ματθαίου Δημήτρης,
Η δυστοπία των πολιτικών αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας. Σκέψεις για το χαρακτήρα και τη δυνατότητα υπέρβασής της
- 16.30-16.50:
Πασιάς Γεώργιος,
Η «Αυτοαξιολόγηση του σχολείου» και το σχολείο ως «Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης». Η «αλλαγή παραδείγματος» και η κατασκευή ενός νέου «εκπαιδευτικού υποκειμένου»: ηγεμονικοί λόγοι και διακυβεύματα

16.50-17.50 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση του μαθητή (Αίθουσα 1)

Προεδρείο: Λαγουδάκος Μ. – Βλάχου Μ. – Ταγκαλάκη Α.

Ανάστασου Μαρία,

Σύγχρονες Τάσεις Αξιολόγησης του Μαθητή: Ο Ρόλος του Περιβάλλοντος Μάθησης της Τάξης και του Σπιτιού στα Υψηλά Μαθησιακά Αποτελέσματα των Ανθεκτικών Μαθητών

Γούλας Χαράλαμπος,

Ετεροαξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης στο μάθημα της Πληροφορικής

Ταγκαλάκη Αικατερίνη & Βασιλείου Ευτυχία,

Αξιολόγηση μαθητευομένων του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας στη σχολική μονάδα. Μελέτη περίπτωσης για την αξιολόγηση του εργαστηριακού μαθήματος της ειδικότητας «Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών»

Τρυφιάτης Γιάννης & Ζώσης Βασίλης,

Αξιολόγηση ως μηχανισμός ανανέωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

2^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση προγραμμάτων και διδακτικών μέσων (Αίθουσα 2)

Προεδρείο: Βέρδης Α. - Καλοσπύρος Ν. – Κυρίτση Ν.

Βέρδης Αθανάσιος, Πάνου Ευαγγελία & Κόκκοτας Σπύρος,

Ανάλυση κατά Rasch ενός συνόλου ερωτημάτων αστροφυσικής

Παντέρα Μαρία, Παπαδοπούλου Πελαγία,

Διαπολιτισμικά διαφορετικοί μαθητές στο σχολικό περιβάλλον της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Αξιολόγηση των παραγόντων που επηρεάζουν την εκπαιδευτική και κοινωνική τους ένταξη σύμφωνα με τις απόψεις τους

Καλοσπύρος Νικόλαος,

Αξιολογώντας τα προγράμματα και τη δυναμική των ανθρωπιστικών σπουδών στο Πανεπιστήμιο του 21ου αιώνα

Τσόλη –Αντωνοπούλου Θεοφανώ & Τσίρος Χαράλαμπος,
Αξιολόγηση διδασκαλίας και διδάσκοντος στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Μελέτη περίπτωσης)

5^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση και εκπαιδευτική πολιτική (Αίθουσα 3)

Προεδρείο: Πασιάς Γ. - Παπακωνσταντίνου Γ.

Ασβεστά Άννα-Χριστίνα, Μπρατάνη Ανδριάννα,
Οι κατατάξεις των Πανεπιστημίων στον ελληνικό ημερήσιο τύπο

Γιαννούλη Καλομοίρα,
Αξιολόγηση των κριτηρίων επιλογής διευθυντών Δ.Ε. αναφορικά με την κατάληψη της θέσης ευθύνης του σχολικού ηγέτη

Τσιαπλές Νικόλαος & Τυριακίδου Πολυνίκη,
Παρακολούθηση και αξιολόγηση της διδασκαλίας σε ολιγοθέσιο δημοτικό σχολείο

17.50-18.30 Διάλειμμα – Καφές

18.30-19.30 Στρογγυλή Τράπεζα – Μέρος Α΄

Προεδρείο: Ζμπάινος Δ. - Κασιμάτη Κ.

19.30-20.30 Στρογγυλή Τράπεζα – Μέρος Β΄

Προεδρείο: Ζμπάινος Δ. - Κασιμάτη Κ.

20.30 Δεξίωση

Κυριακή, 13 Μαΐου 2018

09.30-10.00 Προσέλευση

10.00-11.00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση του μαθητή (Αίθουσα 1)

Προεδρείο: Κουλουμπαρίτση Α. – Κρόκου Ζ. – Πήλιουρας Π.

Κουλουμπαρίτση Αλεξάνδρα,
Διαμορφωτική και Περιγραφική Αξιολόγηση: Ενωσιολογικές, Ρητορικές και Πρακτικές Συμφωνίες και Ασυμφωνίες

Πήλιουρας Παναγιώτης,
Η διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή σε ένα πλαίσιο συνεργατικής διερεύνησης στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών

Κρόκου Ζωή,
Σχεδιασμός ερωτήσεων στο πλαίσιο της διαμορφωτικής αξιολόγησης για μαθητές με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες

Αρβανίτη Βάνα,
Τα ευρήματα της διαμορφωτικής αξιολόγησης ως βάση για την οργάνωση διαφοροποιημένου διδακτικού υλικού

3^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων (Αίθουσα 2)

Προεδρείο: Γραμματικόπουλος Β. – Φουντουλάκης Α. – Παπαδοπούλου Α.

Παπαδοπούλου Αναστασία,

Ο ρόλος του Διευθυντή ως φορέας αξιολόγησης των εκπαιδευτικών. Η περίπτωση των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων

Φουντουλάκης Αντώνιος & Καλαθάκη Μαρία,

Επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση υποψηφίου διευθυντή δημόσιας σχολικής μονάδας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης – Μελέτη περίπτωσης

Φύσσα Αριστέα, Βλάχου Αναστασία & Σταυρούση Παναγιώτα,

Αξιολόγηση πρακτικών για την προώθηση των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων μεταξύ παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό νηπιαγωγείο

Γραμματικόπουλος Βασίλης, Γρηγοριάδης Αθανάσιος & Λιναρδάκης Μιχάλης,

Αυτο-αξιολόγηση εκπαιδευτικών με Εφαρμογή Στατιστικών Μοντέλων Διακριτής Επιλογής στην εκπαίδευση για την υπέρβαση των προβλημάτων εργαλείων αυτο-αναφοράς

5^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση και εκπαιδευτική πολιτική (Αίθουσα 3)

Προεδρείο: Καλεράντε Ε.– Αποστολόπουλος Κ. – Παπαζήση Χ.

Καραγιάννη Ευαγγελία,

Αξιολογώντας τη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέσα από τις απόψεις των ίδιων των εκπαιδευτικών

Αποστολόπουλος Κωνσταντίνος & Παπαζήση Χριστίνα,

Πρόταση αξιολόγησης έργου υητείας στελεχών εκπαίδευσης: Κατηγορίες, κριτήρια, δείκτες αξιολόγησης και μοριοδότησή τους

Καλεράντε Ευαγγελία & Λογιώτης Γεώργιος,

Η Αξιολόγηση που δεν έγινε: Νομοθετικός κειμενισμός και εκπαιδευτική γραφειοκρατία (1982-2013)

Νικολοπούλου Κατερίνα,

Η κοινωνική σύνθεση των δημοσίων σχολείων γονεϊκής επιλογής

11.00-12.00 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση του μαθητή (Αίθουσα 1)

Προεδρείο: Δάρρα Μ. – Κυρίτση Ν. – Παπαγεωργίου Δ.

Σιακαθάρρα Αναστασία & Κυριαζή Ειρήνη,

Ο ρόλος του παιχνιδιού ως μέσο αξιολόγησης των μαθητών στο μάθημα της ξένης γλώσσας στο δημοτικό

Καλέμης Κωνσταντίνος,

Η αξιολόγηση των μαθητών προσφύγων στις τάξεις ΔΥΕΠ

Μπετχαβά Μαρία Ελένη,

Σύγχρονες μορφές αξιολόγησης των μαθητών, εφαρμογή και αξιολόγηση

Παπανθύμου Αναστασία & Δάρρα Μαρία,

Η αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευόμενου: Ανασκόπηση ερευνών στην Ελλάδα και διεθνώς, προτάσεις και προοπτικές

2^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση προγραμμάτων και διδακτικών μέσων (Αίθουσα 2)

Προεδρείο: Χαραλάμπους Χ. – Τσίρος Χ. – Μουράτογλου Ν.

Κίτσιου Αγγελική, Καρακούλα Παρασκευή, Γκότσης Ηλίας & Κιαπόκα Άννα,
Αξιολόγηση προγραμμάτων μη τυπικής εκπαίδευσης για επαγγελματίες ψυχικής υγείας: Η περίπτωση του βιωματικού σεμιναρίου στην Καταξιώτικη Συστημική Διερεύνηση του ΟΚΑΝΑ

Τσόλη –Αντωνοπούλου Θεοφανώ & Τσίρος Χαράλαμπος,
Εκπαιδευτική αξιολόγηση για τη μάθηση. Μια διαχρονική έρευνα (Μελέτη περίπτωσης)

Γεωργίου Κασσάνδρα & Χαραλάμπους Χαράλαμπος,
Ενισχύοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αξιοποιώντας τις λέσχες ανάλυσης οπτικοκογραφημένων διδασκαλιών (ΛΑΟΔ): Γνωστικές απαιτήσεις των έργων και διαφοροποίηση στα μαθηματικά

Σίμπση Ασπασία,
Εκπαιδευτική έρευνα: Προκλήσεις σε θέματα αξιολόγησης

5^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση και εκπαιδευτική πολιτική (Αίθουσα 3)
Προεδρείο: Βέρδης Α. - Χαλιώτου Α. - Πουλογιαννοπούλου Π.

Στρίφα Αθανασία & Βλαχοπούλου Μαρία,
Ο τρίτος δρόμος για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου

Πουλογιαννοπούλου Παρασκευή,
Η νέα εποχή του σχολείου: Ο ανταγωνισμός ως διεθνής όρος αξιολόγησης

Χαλιώτου Αικατερίνη,
Η θέση και ο ρόλος της διοίκησης της εκπαίδευσης στην σχολική αποτελεσματικότητα και την εγκυρότητα της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου

Ράπτης Αθανάσιος,
Διασφάλιση ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Διεθνείς τάσεις και προοπτικές

12.00-12.30 Διάλειμμα – Καφές

12.30-13.30 Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση του μαθητή (Αίθουσα 1)
Προεδρείο: Κασιμάτη Κ. - Παπαγεωργίου Δ. - Φερεσίδη Κ.

Κασιμάτη Κατερίνα & Παπαγεωργίου Δώρα,
Τα Rubrics (ρουμπρίκες) ως εργαλείο εναλλακτικής αξιολόγησης του project

Χατζηκωσταντής Χρήστος,
Η συμβολή της ρουμπρίκας αξιολόγησης (assessment rubric) στην επίδοση των μαθητών: η ανάπτυξη και εφαρμογή ενός περιγραφικού οδηγού βαθμολόγησης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Αποστολοπούλου Αικατερίνη-Αγγελική,
Η ρούμπρικα ως αξιολόγηση του μαθήματος της γεωχημείας: Μελέτη περίπτωσης

Φερεσίδη Καλλιόπη,
Η αυτοαξιολόγηση του μαθητή και η μετα-αξιολόγηση ως απαραίτητες λειτουργίες για την Αξιολόγηση ως Μάθηση: μία εφαρμογή στο μάθημα της Ερευνητικής Εργασίας

3^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων (Αίθουσα 2)
Προεδρείο: Τραντάς Π. – Καραγιάννη Ε. –Κολυμπάρη Τ.

Τσιουπλή Ευγενία & Μουράτογλου Νικόλαος,
Παράμετροι προβληματισμού στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών: στοιχεία από την διεθνή εμπειρία

Τραντάς Πέτρος & Κουτσοκέρα Μαρία,
Μέτρηση του βαθμού ετοιμότητας για το σεισμικό κίνδυνο ως κριτήριο αξιολόγησης της σχολικής μονάδας

Μπινιάρη Λευκοθέα,
Shadowing : ένα ποιοτικό εργαλείο έρευνας πεδίου

Κολυμπάρη Τάνια,
Το διεθνές πρόγραμμα αξιολόγησης PISA και η προστιθέμενη αξία των εκπαιδευτικών: Μια διερεύνηση του συσχετισμού τους στο δημόσιο πολιτικό λόγο

5^η Θ.Ε.: Αξιολόγηση και εκπαιδευτική πολιτική (Αίδουσα 3)
Προεδρείο: Ιορδανίδης Γ. - Παπαδοπούλου Α. - Πολυμεροπούλου Β.

Παπαδοπούλου Αναστασία & Κολυμπάρη Τάνια,
Ο Μ. Κασσωτάκης ως "policy maker": Ο πολιτικός προσανατολισμός και η φυσιολογία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του 1997

Γιαννούλη Καλομοίρα,
Η Συνέντευξη ως φάση στη διαδικασία αξιολόγησης στην επιλογή ανθρώπινου δυναμικού. Η περίπτωση επιλογής Διευθυντών Β/θμιας Εκπαίδευσης

Σταυριανουδάκη Αλεξάνδρα & Ιορδανίδης Γεώργιος,
Ο ρόλος του διευθυντή και του συλλόγου διδασκόντων στην διεύρυνση των ορίων σχολικής αυτονομίας

Πολυμεροπούλου Βασιλική, Πιλιτζίδης Σπύρος
Αξιολόγηση διευθυντών/ντριών σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπ/σης κατά τις κρίσεις του 2017

13.30-14.50 3^η Ολομέλεια

Προεδρείο: Κουτούζης Μ. – Χατζηδήμου Δ. - Μιχάλης Α.

- 13.30-13:50:
Μιχάλης Αθανάσιος,
Η κριτική ανάλυση λόγου ως εργαλείο αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών της πρότυπης γλώσσας: η περίπτωση των προγραμμάτων της νέας ελληνικής
- 13.50-14.10:
Γραμματικόπουλος Βασίλης,
Η αυτο-αξιολόγηση παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας ως βασικό εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης
- 14.10-14.30:
Χατζηδήμου Δημήτριος,
Αξιοκρατία στην επιλογή στελεχών εκπαίδευσης; Μύθος ή πραγματικότητα;
- 14.30-14.50:
Ζμπάνινο Δημήτριος,
Τα κίνητρα για σχολική αριστεία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Σύγκριση κινήτρων επίτευξης σημαιοφόρων, παραστατών και μαθητών δίχως διακρίσεις

14.50 Κλείσιμο συνεδρίου – Συμπεράσματα

Κ. Κασσιμάτη – Δ. Ζμπάνινο