



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»
Πανεπιστημιούπολη – 15784 Ιλίσια
Τηλ. 210-7277591, <http://thepae.ppp.uoa.gr>

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΘΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και ειδικότερα ο Τομέας Παιδαγωγικής, στο πλαίσιο της λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με γνωστικό αντικείμενο: «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», καλεί τους ενδιαφερομένους να καταθέσουν αίτηση για:

- Δώδεκα ως δεκαπέντε (12-15) θέσεις μεταπτυχιακών σπουδαστών για την Κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή».
- Δώδεκα ως δεκαπέντε (12-15) θέσεις μεταπτυχιακών σπουδαστών για την Κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης».

Η φοίτηση θα ξεκινήσει στο χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2012-13. Η παρακολούθηση του Προγράμματος προϋποθέτει την καταβολή διδάκτρων 800 Ευρώ για καθένα από τα 3 εξάμηνα φοίτησης και 400 Ευρώ για το 4^ο εξάμηνο (το ΠΜΣ προβαίνει σε μείωση διδάκτρων για σημαντικό αριθμό φοιτητών του, βάσει της επίδοσης και κοινωνικοοικονομικών κριτηρίων).

Οι υποψήφιοι πρέπει να καταθέσουν τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής (διατίθεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ / εκτυπώσιμη και από την ιστοσελίδα μας).
2. Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο να αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές, η διδακτική εμπειρία, η επιστημονική και κοινωνική δραστηριότητα (απλά φωτοαντίγραφα βεβαιώσεων με την επίδειξη του πρωτοτύπου).
3. Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων (επικυρωμένο φωτοαντίγραφο).
4. Αναλυτικό κατάλογο προπτυχιακών μαθημάτων (αναλυτική βαθμολογία - επικυρωμένο φωτοαντίγραφο).
5. Πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας (απλή φωτοτυπία με την επίδειξη του πρωτοτύπου). Σε περίπτωση που ο υποψήφιος δεν έχει πιστοποιητικό που να αποδεικνύει την άριστη κατοχή ξένης γλώσσας (σύμφωνα με τα οριζόμενα από το ΑΣΕΠ), θα συμμετέχει σε εξετάσεις.
6. Δημοσιεύσεις (αν υπάρχουν).

Οι υποψήφιοι θα εξεταστούν **α. στην ξένη γλώσσα** (σε περίπτωση που δεν πιστοποιείται η άριστη γνώση της) και **β. σε δύο αντικείμενα**: στη **Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας** και στο **γνωστικό αντικείμενο της κατεύθυνσης για την οποία ενδιαφέρονται**. Η εξέταση στα γνωστικά αντικείμενα αφορά όσους έχουν επιτύχει στην εξέταση της Ξένης Γλώσσας ή έχουν απαλλαγεί από αυτήν. Όσοι ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της γραπτής εξέτασης καλούνται σε **συνέντευξη** ενώπιον τριμελούς επιτροπής, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ, έτσι ώστε να γίνει η τελική επιλογή, στην οποία **θα συνεκτιμηθούν όλα τα στοιχεία της υποψηφιότητας ως ακολούθως**:

- α. Γραπτή Εξέταση: 50% (από 25% για κάθε γραπτώς εξεταζόμενο αντικείμενο)
- β. Συνέντευξη: 20%
- γ. Βαθμός Πτυχίου: 8%
- δ. Βαθμολογία γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών: 6%
- ε. Επιπλέον προσόντα (2^η και 3^η ξένη γλώσσα, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, πρόσθετοι ακαδημαϊκοί τίτλοι, συγγραφικό και ερευνητικό έργο, συμμετοχή σε συνέδρια – επιμόρφωση): 16%

Η εξεταστέα ύλη και η ενδεικτική βιβλιογραφία υπάρχουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ και στην ιστοσελίδα <http://thepae.ppp.uoa.gr>. Η εξέταση στην ξένη γλώσσα θα διενεργηθεί κατά το τρίτο δεκαήμερο του Μαΐου και στα γνωστικά αντικείμενα το πρώτο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου 2012.

Δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση έχουν:

A. Για την Κατεύθυνση «Ειδική Αγωγή» οι πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων που καταρτίζουν εκπαιδευτικούς για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ειδικά για τους πτυχιούχους Τμημάτων τα οποία καταρτίζουν εκπαιδευτικούς για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση αλλά δεν ανήκουν στις καθηγητικές σχολές, απαιτείται πιστοποιητικό που να τους χορηγεί παιδαγωγική επάρκεια (πτυχίο ΑΣΠΑΙΤΕ ή Παιδαγωγικού Τμήματος). Επίσης, στο μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα μπορούν να συμμετάσχουν ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές και εργοθεραπευτές. Η λειτουργία της κατεύθυνσης αυτής απαιτεί υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων και πλήρη απασχόληση, και τα μαθήματα της κατεύθυνσης θα διεξάγονται καθημερινά μεταξύ των ωρών 9.00-16.30.

B. Για την Κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» οι πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων που καταρτίζουν εκπαιδευτικούς για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Η λειτουργία της κατεύθυνσης αυτής απαιτεί υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων και πλήρη απασχόληση, και τα μαθήματα θα διεξάγονται: καθημερινά μεταξύ των ωρών 14.00-18.00 και τα Σάββατα 9.00-15.00.

Οι εξετάσεις θα διενεργηθούν σύμφωνα με το ακόλουθο πρόγραμμα:

A. Εξέταση στην ξένη Γλώσσα: Σάββατο 16 Ιουνίου 2012, ώρα 9.30.

B. Εξέταση στα γνωστικά αντικείμενα: Σάββατο 30 Ιουνίου 2012

1. **Εξέταση στη Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας:** ώρα 9.30

2. **Εξέταση στα γνωστικά αντικείμενα ειδικότητας:** ώρα 14.00

Τα δικαιολογητικά θα υποβάλλονται **από την Δευτέρα 21.5.2012 έως και την Τετάρτη 6.6.2012, ώρες 10.30-13.00**, στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. (Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής, γρ. 547), Φιλοσοφική Σχολή, 5ος όροφος. Επίσης, οι υποψήφιοι μπορούν να αποστείλουν τα δικαιολογητικά τους ταχυδρομικά (σφραγίδα ταχυδρομείου ως 9/5), στην διεύθυνση:

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ,
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ,
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ,
ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»,
Πανεπιστημιούπολη – Τ.Κ. 15784 Ιλίσια, γραφείο 547
(υπόψη κ. Δ. Πάνου / κ. Μ. Μαμούρα).**

Ο Διευθυντής του Προγράμματος

Γεώργιος Ι. Σπανός
Καθηγητής Παιδαγωγικής



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»
Πανεπιστημιούπολη – 15784 Ιλίσια
Τηλ. 210-7277591, <http://thepae.ppp.uoa.gr>

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΜΣ – 2012

Α. Για την εξέταση στη ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Θεματική εξέτασης

- Η φύση της εκπαιδευτικής έρευνας (επιστημολογικά και οντολογικά ζητήματα)
- Ποσοτικές και ποιοτικές ερευνητικές μέθοδοι (δημοσκόπηση, πείραμα, συμμετοχική παρατήρηση, ανάλυση περιεχομένου, εθνογραφία και αυτοεθνογραφία, έρευνα δράσης, έρευνα ιστορικού τύπου)
- Τεχνικές συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων (ερωτηματολόγιο, κλείδες παρατήρησης, συνέντευξη, καταγραφές, τεστ), είδη δεδομένων (κλίμακες μέτρησης, εικόνες, «πυκνές περιγραφές», αναδυόμενη θεωρία, πολυτροπικότητα)
- Δειγματοληψία, γενικευσιμότητα και μεταβιβασιμότητα των συμπερασμάτων
- Εγκυρότητα και αξιοπιστία στην ποσοτική και ποιοτική έρευνα
- Είδη ερευνητικών σφαλμάτων
- Ζητήματα δεοντολογίας και ερευνητικής ηθικής
- Δείκτες κεντρικής τάσης και διασποράς
- Περιοχές κάτω από την κανονική κατανομή
- Συσχέτιση και διακύμανση
- Δειγματοληπτική κατανομή μέσου όρου και τυπικής απόκλισης
- Διάστημα εμπιστοσύνης

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- ❖ Αθανασίου, Λ. (2000): *Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας στις επιστήμες της αγωγής*, Ιωάννινα.
- ❖ Βάμβουκας, Μ. (1991): *Εισαγωγή στην Ψυχοπαιδαγωγική Έρευνα και Μεθοδολογία*, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα.
- ❖ Δανασσής-Αφεντάκης, Α., Δελλασούδας, Λ.Γ. (2002): *Σχολική επίδοση και χρονολογική ηλικία: Βοήθημα εφαρμοσμένης ερευνητικής μεθοδολογίας και στατιστικής*, 2^η εκδ., Αθήνα.
- ❖ Δημητρόπουλος, Ε. (2003). *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας, Τρίτη Έκδοση*, εκδ. ΙΩΝ, Αθήνα.
- ❖ Καραγεώργος, Δ. (2001): *Στατιστική Περιγραφική και Επαγωγική*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- ❖ Καραγεώργος, Δ. (2002): *Μεθοδολογία Έρευνας στις επιστήμες της αγωγής. Μια διδακτική προσέγγιση*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα.
- ❖ Νόβα-Καλτσούνη Χρ. (2006): *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες*, εκδ. Gutenberg-Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Παπαναστασίου, Κ. (1996): *Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας*, Λευκωσία.
- ❖ Παρασκευόπουλος, Ι. (1990): *Στατιστική*, τόμ. Α' και Β', Αθήνα.
- ❖ Παρασκευόπουλος, Ι. (1993): *Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας*, τόμ. Α' και Β', Αθήνα.
- ❖ Cohen, L. F., Manion, L. & Morrison, K. (2008): *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*, εκδ. Μεταίχιμο, Αθήνα.
- ❖ Landsheere, G. (1996): *Η Εμπειρική Έρευνα στην Εκπαίδευση*, εκδ. Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα.
- ❖ Robson C. (2007). *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

Β1. Για την κατεύθυνση ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Θεματικές Ενότητες Εξέτασης

- Διάγνωση των διάχυτων αναπτυξιακών διαταραχών
- Κύρια χαρακτηριστικά και βασικές έννοιες της εφαρμοσμένης ανάλυσης της συμπεριφοράς
- Βασικές διδακτικές και θεραπευτικές μέθοδοι και τεχνικές της ανάλυσης της συμπεριφοράς
- Μέθοδοι εκπαίδευσης και θεραπείας παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές

- Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: είδη και τρόποι αντιμετώπισης
- Διάγνωση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών
- Χαρακτηριστικά και εκπαίδευση ατόμων με σοβαρά προβλήματα όρασης
- Χαρακτηριστικά και εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα ακοής
- Ορισμός και κριτήρια μέτρησης της νοημοσύνης
- Διάγνωση νοητικής υστέρησης
- Μέθοδοι διδασκαλίας ατόμων με νοητική υστέρηση
- Μέθοδοι ένταξης ατόμων με αναπηρία
- Η οικογένεια των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Προβλήματα λόγου και ομιλίας: χαρακτηριστικά και αντιμετώπιση
- Βασικά χαρακτηριστικά ΔΕΠ/Υ και συνύπαρξη με διαταραχές αυτιστικού φάσματος και μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία)
- Γνωσιακές-συμπεριφορικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ-Υ
- Εννοιολογικό περιεχόμενο της μη φυσιολογικής ανάπτυξης: θεωρητικές προσεγγίσεις
- Αναπτυξιακά ζητήματα στην έρευνα και στην ψυχολογική πράξη: θέματα δεοντολογίας και μέθοδοι έρευνας

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- ❖ Heward, W.L. (2011). Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες: Μια εισαγωγή στην Ειδική Εκπαίδευση. Αθήνα: Τόπος (Επιμέλεια Α. Δαβάζογλου & Κ. Κόκκινος)
- ❖ Thomas, D. & Woods, H. (2008). Νοητική Καθυστέρηση: Θεωρία και Πράξη. Αθήνα: Τόπος (Επιμέλεια Α. Ζώνιου-Σιδέρη & Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου)
- ❖ Wilmschurst, L. (2010). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση. Αθήνα: Gutenberg (Επιμέλεια Η. Μπεζεβέγκης)
- ❖ Γενά, Α. (2002). Αυτισμός και Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Αξιολόγηση-Διάγνωση-Αντιμετώπιση. Αθήνα: αυτοέκδοση.
- ❖ Γενά, Α. (2007). Θεωρία και πράξη της ανάλυσης της συμπεριφοράς. Αθήνα: Gutenberg
- ❖ Ζώνιου-Σιδέρη, Α. & Ντεροπούλου-Ντέρου, Ε. (2011). Εκπαίδευση και Κώφωση. Αθήνα: Πεδίο
- ❖ Ζώνιου-Σιδέρη, Α. Σπανδάγου, Η. (2011). Εκπαίδευση και Τύφλωση. Αθήνα: Πεδίο
- ❖ Κάκουρος, Ε. & Μανιαδάκη, Κ. (2012). ΔΕΠ/Υ Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση. Αθήνα: Gutenberg
- ❖ Παντελιάδου, Σ. & Αργυρόπουλος, Β. (2011). Ειδική Αγωγή: Από την έρευνα στη διδακτική πράξη. Αθήνα: Πεδίο
- ❖ Παντελιάδου, Σ. (2011). Μαθησιακές Δυσκολίες και Εκπαιδευτική Πράξη: Τι και Γιατί. Αθήνα: Πεδίο
- ❖ Πολυχρόνη, Φ. (2011). Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Αθήνα: Πεδίο
- ❖ Πολυχρονοπούλου, Σ. (2011). Παιδιά και Έφηβοι με Ειδικές Ανάγκες και Δυνατότητες (τόμοι Α & Β). Αθήνα: Αυτοέκδοση.

B2. Για την κατεύθυνση ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Θεματική εξέτασης

- Πολιτική και Εκπαιδευτική πολιτική
- Εκπαιδευτική πολιτική της ΕΕ και επίδραση της στην εθνική εκπαιδευτική πολιτική.
- Διαμόρφωση εφαρμογή και αξιολόγηση της εκπαιδευτικής πολιτικής
- Αρχές οργάνωσης και διοίκησης ης εκπαίδευσης
- Θεωρία των οργανισμών και των εκπαιδευτικών οργανισμών
- Μορφές οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης και των σχολικών μονάδων
- Λήψη απόφασης στην εκπαίδευση
- Αποτελεσματικότητα και ποιότητα στην εκπαίδευση

Ενδεικτική βιβλιογραφία

- ❖ Ανδρέου Α. & Παπακωνσταντίνου Γ. (1994) Εξουσία και οργάνωση – διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος Νέα Σύνορα – Α.Α. Λιβάνη
- ❖ Γράβαρης, Δ./Παπαδάκης, Ν. (επιμ.) (2005). Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική. Μεταξύ Κράτους και Αγοράς. Αθήνα: Εκδόσεις Σαββάλας.
- ❖ Ζαμπέτα, Π. (1994) Η Εκπαιδευτική Πολιτική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 1974-1989. Αθήνα : εκδόσεις Θεμέλιο

- ❖ Ζμας, Α. Παγκοσμιοποίηση και εκπαιδευτική πολιτική, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
- ❖ Καζαμίας, Α. - Μ. Κασσωτάκης (1995) Ελληνική Εκπαίδευση: Προοπτικές Ανασυγκρότησης και Εκσυγχρονισμού. Αθήνα : εκδόσεις Σείριος.
- ❖ Μιχόπουλος Α., (1998) Εκπαιδευτική Διοίκηση τ. Ι και ΙΙ – Διαδικασίες επιρροής και ενεργοποίησης της εργασιακής συμπεριφοράς. Αθήνα.
- ❖ Νόβα- Καλτσούνη Χρ. (2010) Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, εκδ, GUTENBERG, Αθήνα.
- ❖ Παπαδάκης, Ν. (2003). Εκπαιδευτική Πολιτική. Η εκπαιδευτική πολιτική ως κοινωνική πολιτική; Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- ❖ Πασιαρδής Π. (2004) Εκπαιδευτική Ηγεσία – Από την περίοδο της ευμενούς αδιαφορίας στην σύγχρονη εποχή. Μεταίχμιο Αθήνα,
- ❖ Σαΐτης Χ., (2005) Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, Ατραπός, Αθήνα
- ❖ Σταμέλος, Γ./Βασιλόπουλος, Α. (2004). Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική. Συγκρότηση - Θεματολογία - Μεθοδολογία υλοποίησης - Επιδράσεις στην ελληνική εκπαίδευση και κατάρτιση. Αθήνα: Μεταίχμιο.



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»
Τηλ. 210-7277591, <http://thepae.ppp.uoa.gr>

Σας ενημερώνουμε ότι η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» προτίθεται να διενεργήσει τις εξετάσεις για την εισαγωγή νέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ (Κατευθύνσεις «Ειδική Αγωγή» και «Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης») σύμφωνα με το ακόλουθο πρόγραμμα:

- A. Εξέταση στην ξένη Γλώσσα: **Σάββατο 16 Ιουνίου 2012**, ώρα 9.30

- B. Εξέταση στα γνωστικά αντικείμενα: **Σάββατο 30 Ιουνίου 2012**
 - 1. Εξέταση στη Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας: ώρα 9.30
 - 2. Εξέταση στα γνωστικά αντικείμενα ειδικότητας: ώρα 14.00
 - A. Ειδική Αγωγή.
 - B. Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης.