

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ Ευαγγελίας Φρυδάκη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος ΦΠΨ, του ΕΚΠΑ,
με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας»
Τηλ. 30 210 727 7518
email: efrydaki@ppp.uoa.gr

Σπουδές

- Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. (κατεύθυνση Φιλοσοφίας)
- Διδάκτορας Διδακτικής της Λογοτεχνίας με υποτροφία του ΙΚΥ: «Όροι προσδιοριστικοί της παρουσίας του εκπαιδευτικού στο μάθημα της Λογοτεχνίας στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (1996, Πανεπιστήμιο Αθηνών)

Τρέχοντα ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Προσωπικές πεποιθήσεις, διαδικασίες σκέψης, γνώση, αξίες, μάθηση, ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και βελτίωση της διδασκαλίας. Συμμετοχή του εκπαιδευτικού σε δομημένες εκπαιδευτικές εμπειρίες (κοινότητες μάθησης, mentoring), και ενδυνάμωση της επαγγελματικής του ταυτότητας
- Σκοποί και μέθοδοι διδασκαλίας της λογοτεχνίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Υποστήριξη της συγκρότησης γνώσης και, ιδιαίτερα, της ανάπτυξης ερμηνευτικών στρατηγικών στο μάθημα της λογοτεχνίας
- Οι αξίες στη διδασκαλία και η διδασκαλία των αξιών

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

Από το 2001 έως το 2013, επιστημονική υπεύθυνη του «Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας/ Από 2012, Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου”/ Από το 2012, επιστημονική υπεύθυνη έργου “*Η διδακτική άσκηση των φοιτητών του Τμ. ΦΠΨ ως πεδίο ανάδειξης και ανάπτυξης της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπαιδευτικών-μεντόρων*” (ΕΚΠΑ – ΕΛΚΕ).

Δημοσιεύσεις:

Η Ευαγγελία Φρυδάκη είναι συγγραφέας 4 βιβλίων: *Πέντε Μελετήματα για τη Θεωρία και την Πράξη της Διδασκαλίας*. Αθήνα: ιδιωτική έκδοση, 1999/ *Η Θεωρία της Λογοτεχνίας στην Πράξη της Διδασκαλίας*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2003/ *Η Διδασκαλία στην τομή της νεωτερικής και της μετανεωτερικής σκέψης*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2009/ *Η επαγγελματική ταυτότητα του εκπαιδευτικού και το μέλλον της διδασκαλίας*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική (υπό έκδοση).

Έχει δημοσιεύσει επίσης 40 περίπου άρθρα και μελέτες στην ελληνική και αγγλική, γλώσσα. Σε μελέτες της για τις Αξίες στην Εκπαίδευση (Values in Education) έχει συνεργαστεί με τον Wiel Veugelers, καθηγητή των Πανεπιστημίων Ουτρέχτης και Άμστερνταμ, και εκδότη/ επιμελητή της σειράς ‘Moral Development and Citizenship Education’ των SensePublishers. Ενδεικτικές πρόσφατες δημοσιεύσεις:

- Frydaki, E. & Mamoura, M. (2014), «Mentoring as a means for transforming mentor-teachers’ practical knowledge: A case study from Greece». *International Education Research* 2 (1): 01-16. ISSN:2291-5273 (Print) ISSN:2291-5281(Online).
- Frydaki, E. & Katsarou, E. (2013). «The Crucial Role of Teachers’ Dialogic Practices in an Educational Action Research». *Journal of Teaching and Teacher Education. An International Journal*, 1 (2): 73-87. <http://dx.doi.org/10.12785/jtte/010202>
- Frydaki, E. & Mamoura, M. (2011), «How can practicum experiences transform pre-service teachers’ knowledge about teaching and learning?», *International Journal of Humanities*, 9 (1), pp. 225-236.
- Φρυδάκη, Ε. (2011), «Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας. Οι αντιστάσεις του σχολείου στη σύζευξή τους». *Η χάρη θέλει αντίχαρη*. Αφιέρωμα στον Καθηγητή Αντώνιο Κ. Δανασσή – Αφεντάκη. Αθήνα, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, σσ. 535-548.
- Frydaki, E. (2011), “Fostering humanity through interpretive dialogue in teacher communities”. In Wiel Veugelers, *Education and Humanism. Linking Autonomy and Humanity*, SensePublishers, pp. 163-179.
- Frydaki, E. (2009), “Student teachers’ thinking towards conceptual alternatives of teaching and curriculum”, *Παιδαγωγικός Λόγος*, Τετράμηνη έκδοση παιδαγωγικού προβληματισμού, 1, 33-58.
- Frydaki, E. (2009), “Values in teaching and teaching values: A review of theory and research, including the case of Greece”, *Mediterranean Journal of Educational Studies*, Vol. 14(1), pp. 109-128.
- Frydaki, E. & Mamoura, M. (2008), “Exploring teachers’ value orientations in literature and history secondary classrooms”, *Teaching and Teacher Education*, 24 (6), 1487-1501.

Η κ. Φρυδάκη έχει συνεπιμεληθεί επίσης τρεις συλλογικούς τόμους με θέματα Παιδαγωγικής, Διδακτικής των ανθρωπιστικών μαθημάτων και Πρακτικής Άσκησης: *Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Εκπαίδευση*, (σε συνεργασία με τον Γ. Σπανό), Αθήνα, Ίδρυμα Γουλανδρή – Χορν: 2001, *Η χάρη θέλει αντίχαρη. Αφιέρωμα στον Καθηγητή Αντώνιο Κ. Δανασσή – Αφεντάκη*, (σε συνεργασία με τους Γ. Σπανό και Λ. Δελασσούδα), Αθήνα, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής: 2011 και *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Διδακτική και Διδακτική Άσκηση στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας* (σε συνεργασία με τις Θ. Κάββουρα, Ε. Μηλίγκου & Μ. Ζ. Φουντοπούλου), Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», 2013.

Διακρίσεις

Έλαβε το βραβείο Maslovaty Award από το Special Interest Group Moral and Democratic Education του EARLI (European Association of Learning and Instruction) για το βιβλίο 'Education and Humanism' (2011, Ed. Wiel Veugelers), στο οποίο περιλαμβάνεται το κεφάλαιο Frydaki, E. "Fostering humanity through interpretive dialogue in teacher communities".

Διδασκαλία

Διδάσκει θέματα της ειδικότητάς της στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και στο Τμήμα Φιλολογίας της ίδιας Σχολής. Από το 2014 είναι Διευθύντρια του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και από το ακαδ. έτος 2012-2013 είναι Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου".

Η Ε. Φρυδάκη έχει εποπτεύσει τρεις διδακτορικές διατριβές που εκπονήθηκαν και κρίθηκαν με το βαθμό «άριστα», και είναι επόπτρια άλλων τεσσάρων επιτροπών παρακολούθησης διατριβών που εκπονούνται. Είναι *Associate Editor* στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *The International Journal of the Humanities* και *Κριτής (Reviewer)* στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Teaching and Teacher Education* (Elsevier, Ltd).

CURRICULUM VITAE

Evangelia Frydaki

Associate Professor in "Teaching Theory and Practice"

tel. 30 210 727 7518

email: efrydaki@ppp.uoa.gr

Qualifications

- BA in Philosophy, School of Philosophy, Aristotelian University of Thessaloniki
- PhD in Teaching Literature (with a scholarship): '*Defining teacher's role in Teaching Literature in Greek Secondary Education*', University of Athens

Current Research Interests

- Secondary teachers' beliefs, thought processes, knowledge, values, learning, development and teaching improvement. Teacher's participation in structured educational experiences (learning communities, mentoring), and empowerment of teacher's professional identity
- Purposes and methods of Teaching Literature in secondary education
- Supporting knowledge construction and, in particular, the development of interpretative strategies in literature classroom
- Values in teaching and teaching values

Research projects

Since 2001 until 2013, she was academic responsible of the "Operational Programme of Initial Professional Training" concerning the student teachers of the Faculty of the Philosophy- Pedagogic and Psychology. / Since 2012, she is director of the post-graduate program "Theory, Praxis and Evaluation of Educational Work". / Since 2012, scientific responsible of the project "The practicum of students of the Faculty of Philosophy, Pedagogy and Psychology as a field of emergence and development of teachers-mentors' professional identity" (University of Athens - S.A.R.G.)

Publications

Evangelia Frydaki is the author of four books: *Five Essays on Teaching Theory and Practice*. Athens: Private Edition, 1999 (Text in Greek)/ *Literary Theory in Teaching Practice*. Athens: Kritiki, 2003 (Text in Greek)/ *Teaching in the intersection between the modern and the postmodern thinking*, Athens, Kritiki, 2009 (Text in Greek)/ *Teacher professional identity and the future of teaching*. Athens: Kritiki (accepted to be published).

She has also published about 40 articles and papers in Greek and English. In her studies on Values in Education she has collaborated with Wiel Veugelers, Professor of University of Utrecht, and publisher/ editor of the series 'Moral Development and Citizenship Education' of Sense Publishers. Indicative recent publications:

- Frydaki, E. & Mamoura, M. (2014), «Mentoring as a means for transforming mentor-teachers' practical knowledge: A case study from Greece». *International Education Research* 2 (1): 01-16. ISSN:2291-5273 (Print) ISSN:2291-5281(Online).
- Frydaki, E. & Katsarou, E. (2013). «The Crucial Role of Teachers' Dialogic Practices in an Educational Action Research». *Journal of Teaching and Teacher Education. An International Journal*, 1 (2): 73-87. <http://dx.doi.org/10.12785/jtte/010202>
- Frydaki, E. & Mamoura, M. (2011), «How can practicum experiences transform pre-service teachers' knowledge about teaching and learning?», *International Journal of Humanities*, 9 (1): 225-236.
- Frydaki, E. (2011), "Teaching Theory and Practice. The resistances of the school in their joint". Grace wants antigrace. Dedication to the professor Antonios Danassis-Afentakis. Athens, Faculty of Philosophy, Pedagogy and Psychology, Department of Pedagogy: 535-548 (Text in Greek).
- Frydaki, E. (2011), "Fostering humanity through interpretive dialogue in teacher communities". In Wiel Veugelers, *Education and Humanism. Linking Autonomy and Humanity*, SensePublishers, pp. 163-179.
- Frydaki, E. (2009), "Student teachers' thinking towards conceptual alternatives of teaching and curriculum", *Pedagogikos Logos*, 1: 33-58.
- Frydaki, E. (2009), "Values in teaching and teaching values: A review of theory and research, including the case of Greece", *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 14 (1): 109-128.
- Frydaki, E. & Mamoura, M. (2008), "Exploring teachers' value orientations in literature and history secondary classrooms", *Teaching and Teacher Education*, 24 (6), 1487-1501.

Evangelia Frydaki has also co-edited three collective volumes on issues of Pedagogy, Didactics of Humanities and Practicum: *Language and Literature in Education* (in collaboration with professor G.

Spanos), Athens, Goulandris–Horn Foundation: 2001/ *Grace wants antigrace*. Dedication to the professor Antonios Danassis-Afentakis (in collaboration with professor G. Spanos and professor L. Delassoudas), Athens, University of Athens, Faculty of Philosophy, Pedagogy and Psychology, Department of Pedagogy: 2011/ *Teachers' Education, Didactics and Practicum in the Faculty of Philosophy, Pedagogy and Psychology* (in collaboration with Th. Cavoura, E. Milingou and M. Fountopoulou), University of Athens, Postgraduate Program “Theory, Praxis and Evaluation of the Educational Work”, 2013.

Discriminations

She received the Maslovaty Award from the Special Interest Group Moral and Democratic Education of EARLI (European Association of Learning and Instruction) for the book 'Education and Humanism' (2011, Ed. Wiel Veugelers), which includes the chapter Frydaki, E. “Fostering humanity through interpretive dialogue in teacher communities”.

Current Teaching

She teaches subjects of her specialization in the Faculty of Philosophy, Pedagogy and Psychology (University of Athens), as in the Faculty of Philology of the above University. Since 2014 she is Director of the Department of Pedagogy in the Faculty of Philosophy, Pedagogy and Psychology and since the academic year 2012-2013 she is Director of the Postgraduate Program “Theory, Praxis and Evaluation of the Educational Work”

Doctorate supervising

Evangelia Frydaki has supervised three doctoral dissertations that have been judged by the grade "excellent", and she is supervisor of other four dissertations' advisory committees. She is Associate Editor in the International Scientific Journal *The International Journal of the Humanities* and Reviewer in the International Scientific Journal *Teaching and Teacher Education* (Elsevier, Ltd).